



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®



Informe de Gestión

La Universidad en cifras 2018



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

Informe de Gestión

La Universidad en cifras 2018



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

Informe de Gestión 2018
La Universidad en cifras

Centro de Publicaciones
Manizales, Marzo de 2019

Equipo de Edición:
Guillermo Arias Ostos
Carlos Betancourt Correa

Diagramación y Fotografía:
Gonzalo Gallego González

Miembros del Consejo Superior

Diego Hernández García

Presidente

Representante de Profesores

Representantes Decanos

Período 24 de septiembre de 2018 – 23 de septiembre 2020

Nestor Jaime Castaño Pérez

Principal

Duván Emilio Ramírez Ospina

Principal

Gonzalo Tamayo Giraldo

Suplente

Representantes Profesores

Período 5 de junio de 2018 – 4 de junio 2020

Jhon Fredy Betancur Pérez

Principal

Beatriz Mejía Serna

Suplente

Diego Hernández García

Principal

Diego Enrique Ocampo Loaiza

Suplente

Diego López Cardona

Suplente

Representantes Administrativos

Período 30 de agosto de 2017 – 29 de agosto 2019

Javier Alonso Saldarriaga Arango

Principal

Claudia Patricia Vélez Ramírez

Suplente

Representante Graduados

Período 27 de noviembre 2017 – 26 de noviembre 2019

Leonardo Orozco Osorio

Principal

Carlos Andrés Morales Vásquez

Suplente

Representantes Estudiantes

Período 29 de octubre del 2018 – al 28 de octubre 2020

Nicolás Quintero Duque

Principal

Yira Juliana Loaiza Giraldo

Suplente

Mateo Rodríguez Riaño

Principal

Luis Alfonso Delgadillo Londoño

Suplente



Miembros del Consejo Académico

Guillermo Orlando Sierra Sierra

Rector - Presidente

Jorge Iván Jurado Salgado

Vice Rector

Édgar Gracia López

Asesor de Rectoría en Planeación

Representantes Profesores

Período: noviembre 27 de 2017 - noviembre 26 de 2019

José Fernando Mejía Correa

Principal

Richard Millán Torres

Suplente

Rocío del Socorro Tabares Hoyoz

Principal

Luís Guillermo Valencia Osorio

Suplente

Representante Graduados

Período: mayo 10 de 2017 - mayo 9 de 2019

Paula Andrea Zuluaga Dávila

Principal

Carlos Uriel Naranjo Vélez

Suplente

Representantes Estudiantes

Período: febrero 13 de 2017 - febrero 12 de 2019

Julián Santiago Cortés Salinas

Principal

José Luis Rojas Salazar

Suplente

Andrea Mejía García

Principal

Miguel Fernando Valenzuela Díaz

Suplente

Directivos

Guillermo Orlando Sierra Sierra
Rector

Jorge Iván Jurado Salgado
Vicerrector

Denis Rincón Grajales
Secretaria General

Édgar Gracia López
Asesor de Rectoría en Planeación

César Augusto Sepúlveda Ortiz
Director División Desarrollo Humano

Duván Emilio Ramírez Ospina
Decano Facultad Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas

Gonzalo Tamayo Giraldo
Decano Facultad Ciencias Sociales y Humanas

Néstor Jaime Castaño Pérez
Decano Facultad Ciencias e Ingeniería

Jhon Jairo Botello Jaimes
Decano Facultad Ciencias de la Salud

María Teresa Carreño Bustamante
Decana Facultad de Ciencias Jurídicas

Gregorio Calderón Hernández
Director Investigaciones y Posgrados

María Paulina Vásquez Varela
Director Proyección Social

Jhon Jairo Madrid
Director
Dirección Administrativa y Financiera

María Piedad Marín Gutiérrez
Dirección Docencia

Julio César Castellanos Llano
Dirección de Comunicaciones y Mercadeo



Contenido

Presentación.....	7	7- Pertinencia e Impacto Social	77
1- Misión y Proyecto Institucional	11	Unidad de Emprendimiento	83
Misión y Visión	12	Observatorio de Graduados	84
Políticas	14	8- Autoevaluación Autorregulación	85
2- Estudiantes	17	Visita acreditación institucional	92
3- Profesores	25	9- Organización, Administración y Gestión	97
Planta docente	28	10- Planta física y	
Carrera docente	30	recursos de apoyo académico	103
Desarrollo docente	31	Bases de datos	106
Formación docente	34	Uso, actualización y consulta bibliográfica	107
4 - Procesos Académicos	35	Sistema de Información Gerencial	
Oferta académica de la Universidad	40	Universidad de Manizales.....	109
5- Visibilidad Nacional e Internacional	49	Desarrollo de infraestructura física	111
Representaciones internacionales.....	56	11- Bienestar Institucional	113
6- Investigación y creación artística y cultural	59	Desarrollo Humano	115
Investigadores	62	Áreas de gestión	116
Convocatorias y proyectos	64	Objetivos específicos	116
Producción académica	65	Políticas	118
Internacionalización de la investigación	66	Participación en redes de bienestar	118
Maestrías, doctorados y posdoctorados	68	El acompañamiento intagral	119
Recursos y gestión de la investigación.....	70	Actividades deportivas y de extensión cultural... ..	120
Apoyo editorial	71	12- Recursos Financieros.....	123
Escalafón grupos de investigación	73	Recursos, presupuesto y gestión financiera	125

Presentación





Presentación

Como es deber, tradición y convicción, cada año presentamos este informe a nuestra comunidad universitaria con un resumido balance de las actividades y logros académicos, administrativos y financieros correspondientes, esta vez al 2018.

Sin embargo, en el presente informe nos apoyamos también en los datos que, con miras a lograr la renovación de la acreditación institucional, suministramos al CNA del Ministerio de Educación Nacional en julio de 2018, y en las presentaciones institucionales a los seis pares académicos, delegados por el CNA los días 27, 28 y 29 de noviembre del mismo año, ocasión en la cual tuvimos la oportunidad de exponer los más significativos avances de la institución y su situación actual en cada uno de los factores evaluados.

El año 2018 inició con los acabados finales y la inauguración de la Torre Emblemática Multifuncional TEM, y otras realizaciones contempladas en el Plan Maestro de Ordenamiento Físico Espacial y Ambiental Paisajístico, con el fin de crear un ambiente sano y amigable, que invitara a la presencia, la asistencia y la permanencia en la misma de estudiantes y participantes

en diferentes eventos en ella realizados. En este sentido, la Universidad ha logrado dar un salto cuantitativo y cualitativo sobre un mismo terreno, reconocido por propios y extraños.

De igual manera, la academia se cimienta cada vez más. Al finalizar la visita de los pares académicos recibimos un concepto muy positivo de ellos, lo que nos alienta a seguir trabajando permanentemente por la consolidación de una universidad que crece a la altura de sus tiempos.

La Universidad, en su permanente interés de cualificar sus programas académicos, durante el 2018 recibió varias visitas para la acreditación de programas. El programa de Psicología ya recibió su cuarta reacreditación, y con la pendiente del programa de Medicina se completará la acreditación del 100% de los programas de pregrado. Igualmente se atendió la visita para optar al registro calificado del Doctorado en Administración y se cumplió con la entrega de la documentación para la renovación del Registro Calificado del Doctorado en Desarrollo Sostenible.

Con el concurso de todos, seguimos progresando.

Guillermo Orlando Sierra Sierra

Rector





1 - Misión y Proyecto Institucional



Armonización entre Misión - Visión



La base del factor Misión y Visión de la Universidad de Manizales se encuentra consignada en el Sistema de Planificación de la Universidad, que representa el conjunto de macro-procesos orientadores de todos los procesos y desarrollos de la Institución (Sistema de Planificación, edición 2014). En este documento, los procesos de autoevaluación y desdoblamiento de las políticas y valores, incluyendo el modelo teórico de Universidad y política de planes; se constituye en la base necesaria e indispensable para el desarrollo del sistema, el que se orienta desde los pilares de razonabilidad y racionalidad.

El Sistema de Planificación de la Universidad de Manizales, representa el ideario de la Institución como organización. Como tal, está compuesto de premisas y contenidos orientadores de los diversos planes de gestión. El Sistema de Planificación, como ideario del proyecto educativo de la Universidad y en común acuerdo con las condiciones socio-económicas de la Institución, en tanto se trata de una universidad sin ánimo de lucro, cumple con las funciones demandadas por la sociedad, por la ley 30 de 1992, la ley 115 de 1994 y demás normativas, resoluciones, acuerdos y guías de procedimientos requeridos por el Ministerio de Educación Nacional y el consejo Nacional de Acreditación, para los fines de cumplimiento de una educación de calidad.



Políticas

Dentro del **Sistema de Planificación** adquiere gran relevancia el establecimiento de las **Políticas**, que se convierten en referentes para la acción. Literalmente hablando las políticas institucionales corresponden a decisiones escritas que sirven de marco de orientación para todos los miembros de una organización y que facilitan las actuaciones en diferentes asuntos; con otras palabras, son una guía de acción lógica y consistente, que evita que la administración central tenga que estar decidiendo sobre asuntos de rutina una y otra vez en desmedro de la eficiencia.

En cualquier organización, con las **políticas generales** se manifiestan los comportamientos que se esperan de cualquier miembro de la misma, y su principal función es la de evitar que aparezcan comportamientos injustos, poco razonables, entre sus colaboradores; con otras palabras, se deja claro lo que se espera de las personas en sus diversos roles. Así, se busca consolidar un trabajo más organizado, responsable e incluyente. Así, toda **política** institucional se fundamenta y refleja los valores de la **Institución**, a la vez que sirve de reflexión cultural de sus respectivas creencias y principios.

Las **Políticas** orientan la estructuración, implementación y acciones de los procesos y funciones administrativas. Es decir, son la expresión formal de los compromisos de la **Institución** hacia sus partes interesadas y grupos sociales objetivo; y se definen a partir de las



necesidades (objetivas) y expectativas (subjetivas) de dichas partes. Es importante tener en cuenta que el concepto de **política** en el contexto de algunas normas tiene una doble connotación: puede ser la expresión del compromiso hacia las partes o el establecimiento de normas, reglas o restricciones como controles, para asegurar el logro de los procesos de la organización.

Como propósito de este documento que tiene la intención de hacer claridad y buscar la apropiación del

Sistema de Planificación, se insiste en el concepto de *política*, por lo que se podría expresar de la siguiente manera: **Marco de referencia y actuación que debe orientar los planes, programas, proyectos y la puesta en práctica de la misma, además de construir una herramienta de base para la consolidación de cualquier sistema de gestión.**

A continuación he aquí las diferentes políticas establecidas por la **Universidad de Manizales** en el marco del **Sistema de Planificación**, y que su aplicación facilitará el desarrollo del **Sistema de Gestión**:

Políticas de Calidad de la Universidad

Sistema de Planificación:

- Excelencia académica y administrativa.
- Articulación de los procesos.
- Participación permanente.
- Preservación de los valores institucionales.
- Participación de los estamentos.
- Autoevaluación.

Políticas de Calidad del Sistema de Gestión:

- Capacidad de evaluarse y autoevaluarse.
- Capacidad para estar siempre en Texto y Contexto
- Capacidad de proteger la cultura y la **Institución**.

Política de Calidad



- Prácticas modernas académicas y administrativas: articulación, integración, coherencia, colaboración, corresponsabilidad, unidad.

Políticas de Desarrollo Institucional:

- El Conocimiento como medio para consolidar el desarrollo y convivencia ciudadana.



- Acciones y programas en medio ambiente y desarrollo en función del desarrollo sostenible.
- Ambientes de aprendizaje agradables y amigables.
- Construcción de coherencias entre el Proyecto Institucional (PI) y los proyectos de vida de los autores de la **Universidad**.
- Mecanismos de comunicación efectivas.
- Administración fundamentada en la gerencia del servicio.
- Modernización de la administración desde la horizontalidad; participación e integración de toda la sociedad universitaria.

Políticas de Gestión:

- Optimizar los recursos humanos, administrativos, financieros.
- Información de calidad, oportuna, veraz, estructurada, transparente.
- Procesos organizados en función del **Proyecto Institucional** (PI), los planes y programas de desarrollo.
- Potenciar la calificación del talento humano.



2 - Estudiantes



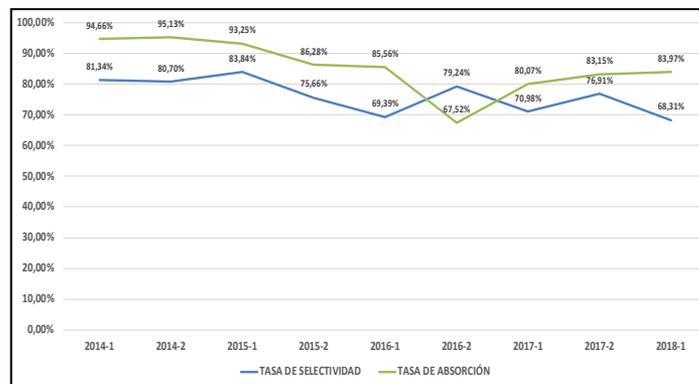


Este factor destaca tres aspectos importantes, el primero la manera en que la Universidad aplica con transparencia las disposiciones establecidas en el reglamento estudiantil, haciendo énfasis en temas como: deberes y derechos de los estudiantes, su participación en órganos de dirección y los criterios de ingreso, permanencia, promoción y grado. Un segundo aspecto lo constituye la admisión, seguimiento y permanencia de los estudiantes dentro de políticas de desarrollo integral que expresan políticas equitativas y transparentes del desarrollo académico. El último aspecto contempla los sistemas de estímulos y becas que den la oportunidad, a estudiantes sobresalientes académicamente y en condiciones de vulnerabilidad, del ingreso y la permanencia en condiciones de calidad.

La Universidad cuenta con procesos bien definidos y validados para el ingreso y permanencia de los estudiantes, comienza con la admisión, mediante un proceso de selección, seguidamente el registro académico, en el cual el estudiante, bajo su criterio, inscribe los créditos correspondientes a las asignaturas que ha de cursar; luego, se debe formalizar el proceso de matrícula. Adicionalmente, el Reglamento contempla requisitos para los aspirantes de transferencia, las condiciones de homologación de asignaturas, matrícula y registro académico.

En la siguiente gráfica podemos observar el comportamiento histórico de los índices de absorción y permanencia en pregrado entre el 2014 y 2018.

Índices de admisión y permanencia 2014 - 2018



Fuente: Admisiones y Registro Académico.

La Institución implementa diversos programas orientados a la permanencia de estudiantes como:

- ✓ Inducción
- ✓ Encuentro de padres de familia
- ✓ Proceso de Reinducción

Para efectos de la permanencia, promoción y estímulos a estudiantes, al finalizar cada período académico la Institución determina el rendimiento y el desempeño académico de cada estudiante, valorado mediante los sistemas de evaluación consagrados en el Reglamento Estudiantil, que contempla la evaluación como uno de los elementos constitutivos del proceso educativo, y se centra en el conocimiento y en los elementos afec-

tivos, axiológicos y sociales que proporcionen cambios relevantes para el crecimiento académico y personal del estudiante.

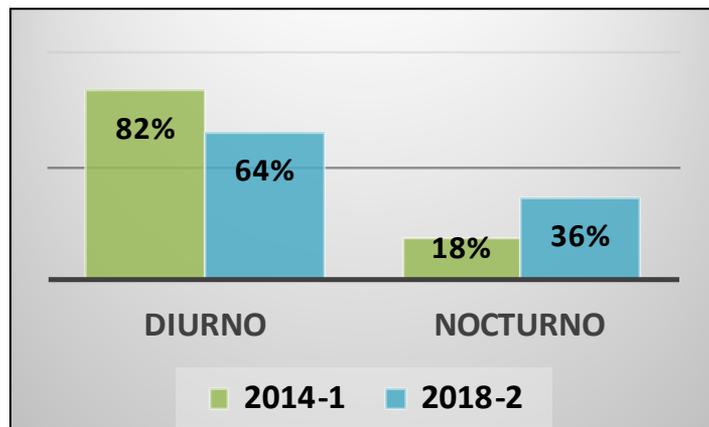
En cuanto a los programas de retención, seguimiento y evaluación de estudiantes, la División de Desarrollo Humano de la Universidad viene ejecutando acciones en diferentes frentes con el fin de generar condiciones que permitan una mayor permanencia de los estudiantes. Algunas de estas acciones son: apoyos psicológicos, pedagógicos, psicopedagógicos; acompañamiento a familias, programas de formación integral, de prevención y promoción de la salud, desarrollo de estrategias para la participación; becas y beneficios estudiantiles para más del 30% de la población estudiantil; financiación

de matrícula internamente y a través de cooperativas y entidades bancarias; además de las estrategias específicas realizadas por cada programa.

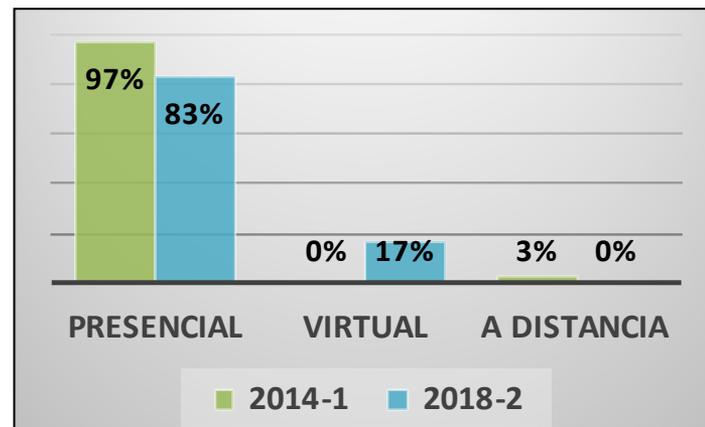
La Universidad durante los últimos 4 años ha presentado un crecimiento importante en los programas de pregrado, parte del aumento en el número de estudiantes se da por las condiciones asociadas beneficios económicos otorgados mediante becas y en cuanto a la metodología virtual por la flexibilidad en tiempo y espacio para que los estudiantes puedan continuar su proceso de formación.

La Universidad cuenta con un registro de deserción estudiantil y actualiza el Sistema para la Prevención de la Deserción (SPADIES). La información suministrada por dicho sistema se utiliza como insumo para

**Evolución de la población estudiantil
Por jornada**



**- Pregrados 2014 - 2018
Por modalidad**

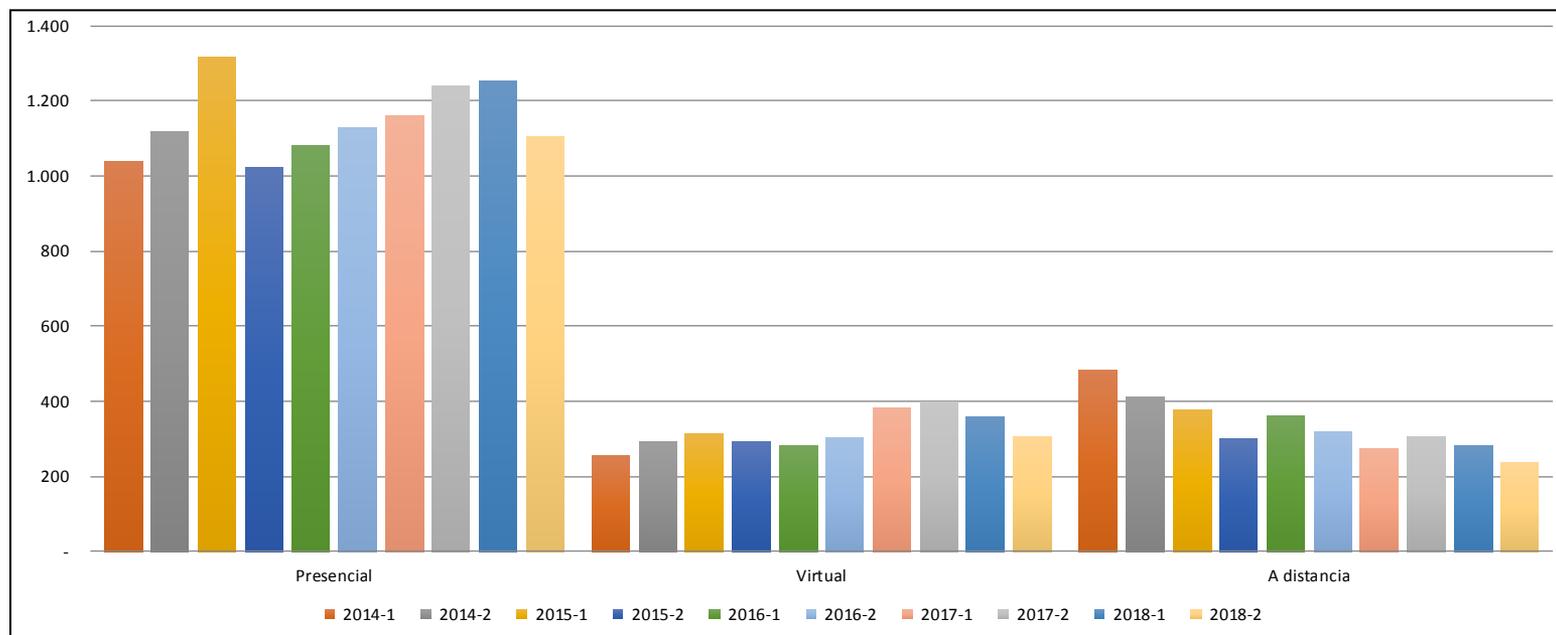


diantes y a la construcción de país; de igual manera propuestas como la de “Proyecto de Vida” del ICBF y Ser Pilo Paga, se constituyen en aliados vitales en el proyecto educativo.

Desde esta lógica de universidad en los últimos años, ha incrementado los estímulos y beneficios económicos lo cual se evidencia en la ejecución presupuestal.

Dentro de estos beneficios se encuentran becas de acceso para artistas y deportistas de alto rendimiento; desde el año 2014, se dio inicio al programa Becas BIEN de inclusión para personas que laboran (Becas de Inclusión Educativa Nocturna) y en general se ampliaron todos los beneficios económicos y los convenios con otras instituciones.

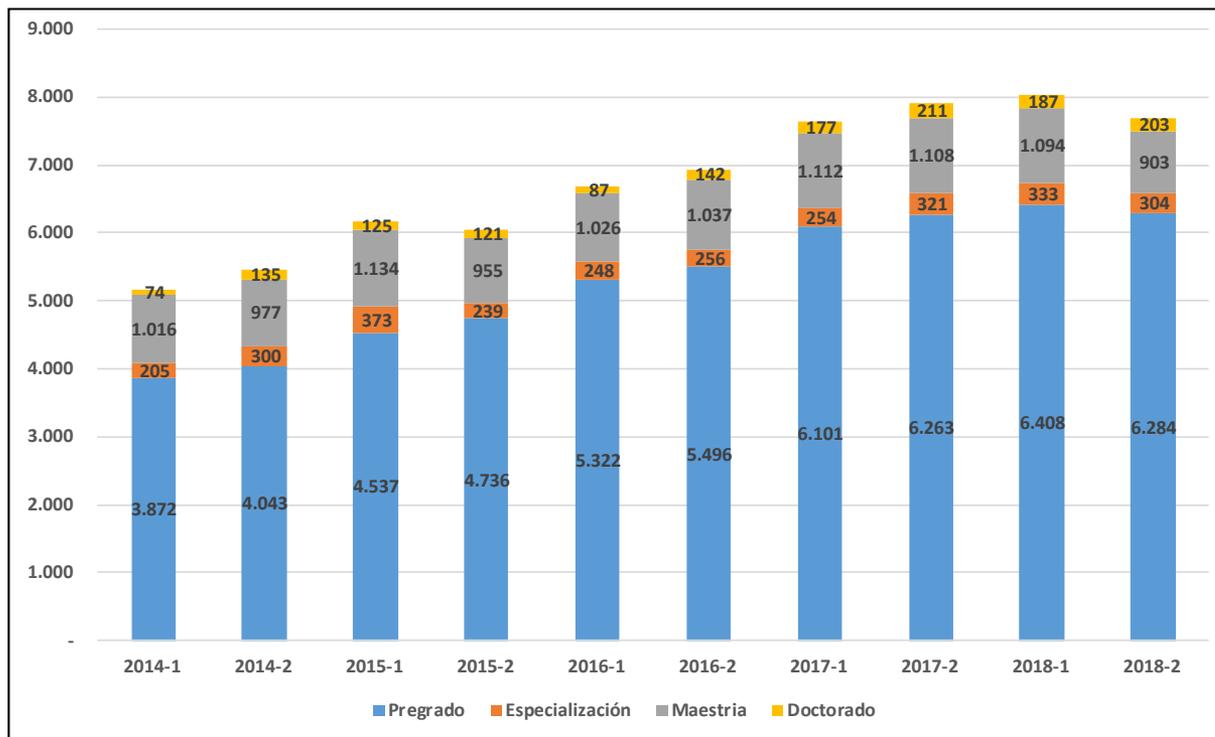
Evolución de la población estudiantil de posgrados, en sus tres modalidades - 2014-2018





TOTAL UNIVERSIDAD	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Pregrado	3.872	4.043	4.537	4.736	5.322	5.496	6.101	6.263	6.408	6.284
Especialización	205	300	373	239	248	256	254	321	333	304
Maestria	1.016	977	1.134	955	1.026	1.037	1.112	1.108	1.094	903
Doctorado	74	135	125	121	87	142	177	211	187	203
TOTALES	5.167	5.455	6.169	6.051	6.683	6.931	7.644	7.903	8.022	7.694

Histórico población estudiantil 2014 - 2018



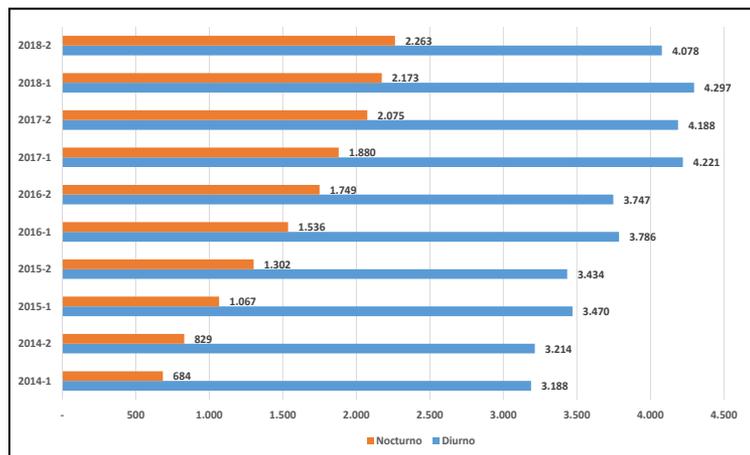
Evolución de la población estudiantil de pregrado por jornada 2014 - 2018

PREGRADO	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Diurno	3.188	3.214	3.470	3.434	3.786	3.747	4.221	4.188	4.297	4.078
Nocturno	684	829	1.067	1.302	1.536	1.749	1.880	2.075	2.173	2.263

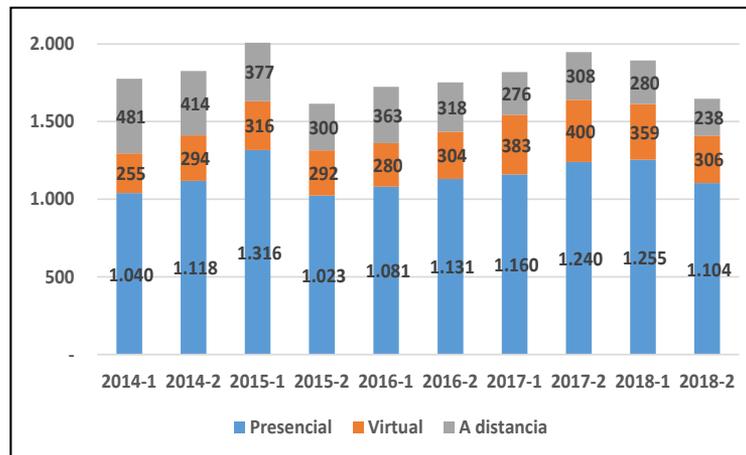
Evolución de la población estudiantil de pregrado por modalidad 2014 - 2018

PREGRADO	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Presencial	3.751	3.784	4.188	4.334	4.739	4.812	5.254	5.348	5.310	5.266
Virtual	1	147	259	339	543	646	828	913	1.159	1.074
A distancia	120	112	90	63	40	38	19	2	1	1

Población de pregrado por jornada



Población de posgrado por modalidad



Evolución de la población estudiantil de posgrados por modalidad 2014 - 2018

POSGRADO	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Presencial	1.040	1.118	1.316	1.023	1.081	1.131	1.160	1.240	1.255	1.104
Virtual	255	294	316	292	280	304	383	400	359	306
A distancia	481	414	377	300	363	318	276	308	280	238



Todos los estímulos y beneficios cuentan con una requisitos estipulados en el reglamento estudiantil y en acuerdos, que demarcan la lógica de administración de los mismos.

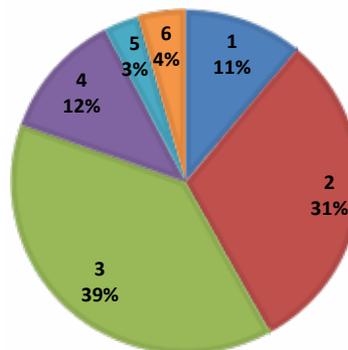
Coherente con las políticas institucionales, la Universidad ha establecido y fortalecido convenios, para ampliar las posibilidades de financiación de matrícula para sus estudiantes; realiza una amplia convocatoria para que la población tenga claridad sobre las instituciones oferentes y las condiciones de los préstamos, lo que ha permitido tener alrededor de 3.600 estudiantes por año con financiación de matrícula en los últimos cinco años.

Participación de la población estudiantil 2018

Por estratificación

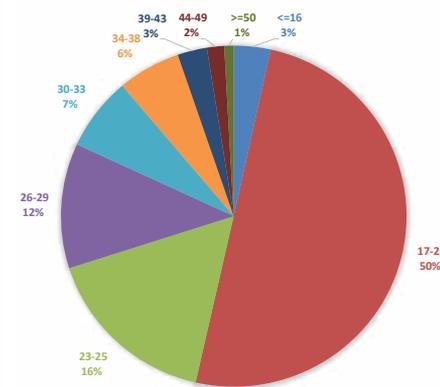
PREGRADO

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



Por edades

PREGRADO

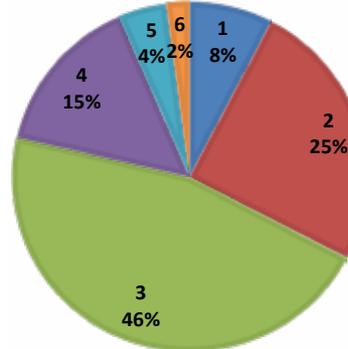


Población estudiantil 2018

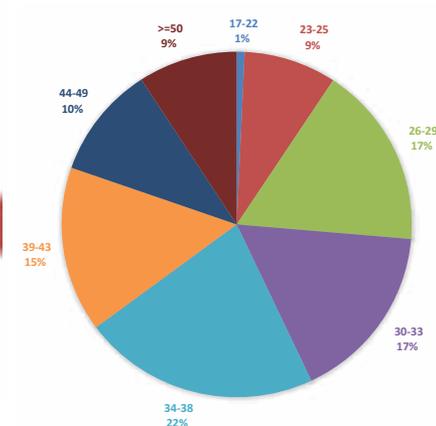


POSGRADO

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



POSGRADO

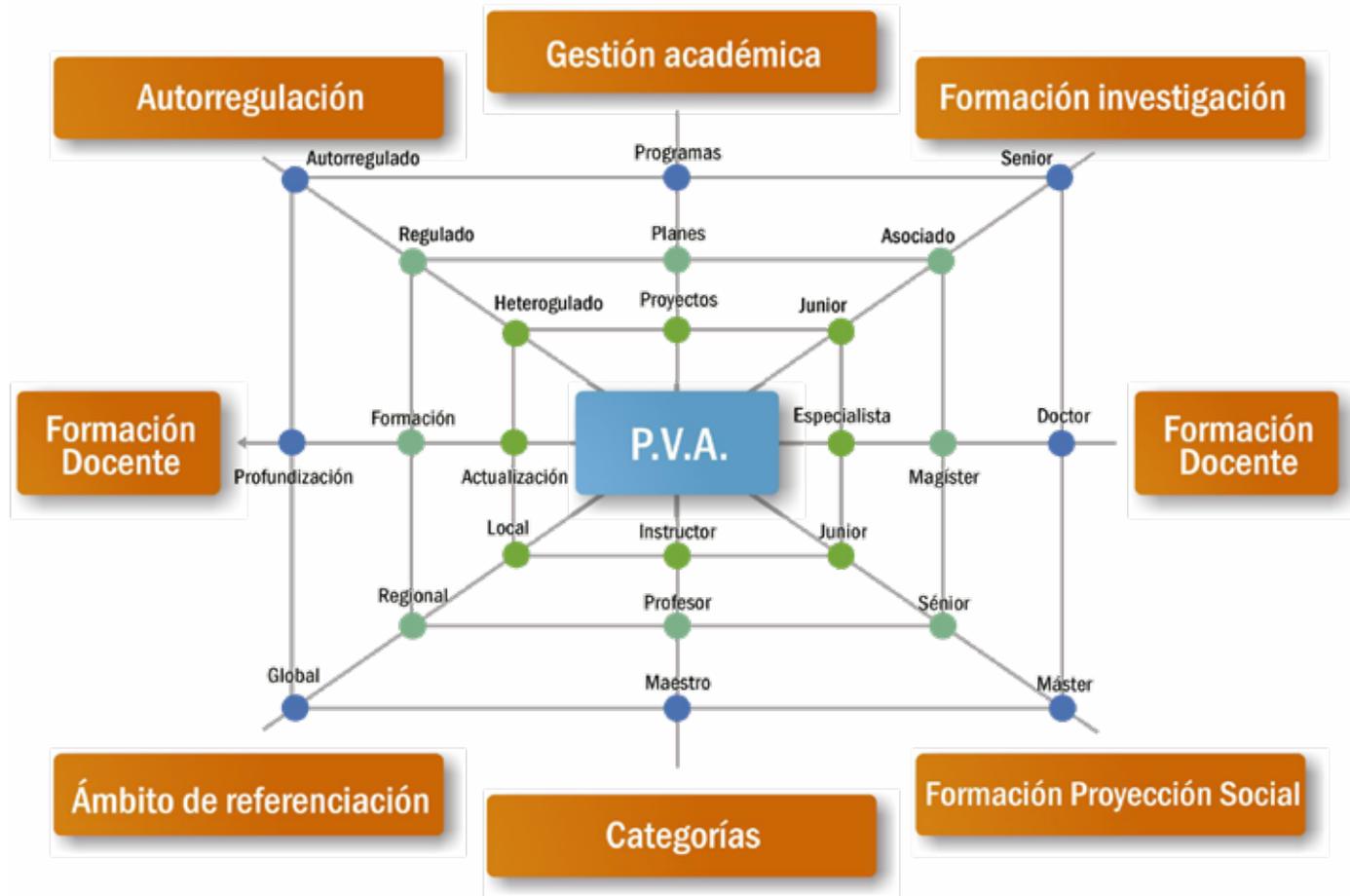




3 - Profesores



Plan de vida académico



A partir del Sistema de Planificación Institucional, la Dirección General de Docencia busca desarrollar las políticas y normativas institucionales en el marco del compromiso académico y velar por el fiel cumplimiento de los estatutos para: (i) lograr el desarrollo del Plan de Vida Académico-PVA; (ii) estimular la producción intelectual de los profesores para fortalecer las comunidades académicas y lograr mayor movilidad en el contexto nacional e internacional; y (iii) consolidar un sistema de información docente a la luz de los indicadores de los procesos de gestión de la calidad.

La Institución cuenta con profesores que participan de manera simultánea en la investigación, docencia, gestión y proyección social o dedicación de forma exclusiva a uno de estos procesos académicos. Además, son facilitadores de la circulación del saber profesional y disciplinar para facilitar la problematización procesual y sistemática, mediante formas de investigación ligadas a las prácticas educativas. Los profesores participan en procesos de investigación con aplicaciones prácticas en el desarrollo humano y social. De igual manera, interactúan en las actividades de proyección social en la medida que se relacionan con procesos de investigación, de docencia o de intervención social acorde con la Misión y Visión de la Universidad.

El profesor en la contemporaneidad ya no es el dueño del conocimiento, su autoridad está dada por su capacidad de guiar y ser ejemplo, es capaz de transmitir seguridad y autoridad en el diálogo abierto y sincero

con sus discentes, el respeto mutuo se construye en la confianza que ofrece el hacer parte de una Institución que potencia las capacidades de las personas que la constituyen, para que puedan recorrer los múltiples caminos que ofrece un mundo que reclama la participación de todos en una sociedad más solidaria y comprometida con la solución de los diferentes problemas.

El rol del profesor de la Universidad de Manizales, es superar las condiciones generadas por una realidad que ha naturalizado las violencias, donde se hace necesario promover escenarios de reflexión y pensamiento crítico en torno a los imaginarios, actitudes y prácticas que mantienen y reproducen espacios donde no se respeta la diferencia y se hace necesario generar condiciones de reconciliación, y en consecuencia, comprender que tanto la violencia como la paz son procesos de construcción cultural y, por tanto, no consustanciales a la vida humana y que el desafío se encuentra en la capacidad de cada uno de los docentes para saber guiar al otro, que es su compañero por caminos de diálogo y respeto mutuo en el camino del aprendizaje y la formación.

La Universidad viene trabajando a partir de los resultados de sus autoevaluaciones y las recomendaciones dadas por los organismos y actores involucrados en los procesos de acreditación institucional y de programas de pregrado y posgrado. Al respecto de continuar con los esfuerzos de formación de la planta de profesores, la Universidad ha convertido la formación docente en



una prioridad institucional, que viene desplegando sus políticas, proyectos y recursos en la consolidación de una planta docente de alta calidad.

Los datos relacionados con el nivel de formación de la planta docente muestran que, para el 2018, el 47,2% de los profesores de la Universidad de Manizales tiene como máximo nivel educativo formación de maestría, seguido con un 21% con formación de pregrado (universitaria), 19,9% de formación de posgrado de especialización, 11,8% con formación doctoral y un 0,2% con formación de técnico. En términos de variación para el periodo 2014-2018, en donde los profesores totales muestran un crecimiento del 28,1%, los profesores con formación doctoral registran una variación del 85,3%, es decir, 29 profesores adicionales en este nivel de formación. Este crecimiento en los profesores con doctorado se materializa en un incremento de 3,6 puntos porcentuales en la participación dentro de la planta profesoral, pasando de participar de 8,2% en 2014 a 11,8% en 2018, el aumento más alto en términos relativos en el periodo de análisis. Ahora bien, los profesores con maestría también registran un incremento importante, igual al 26,6%, representados en 53 docentes adicionales con este nivel de formación, siendo en valores absolutos mayores que el incremento de los profesores con doctorado, pero teniendo en cuenta que los tiempos de finalización son menores en este caso. En síntesis, estas cifras reflejan el compromiso de la Universidad con la política mencionada de formación docente de alta calidad.

Igualmente, interesante detallar que, para el 2018, un 13,1% de la planta profesoral tiene formación, independientemente del nivel, en el exterior, lo cual muestra el interés de la Universidad por la transferencia y la internacionalización del conocimiento desde los docentes hacia los discentes, siempre la búsqueda expandir los horizontes de aprendizaje dentro del contexto actual del mundo globalizado. En este aspecto, se ha convertido en tarea principal al interior de la Institución apoyar a los docentes con más fuerza en los procesos de internacionalización como de convalidación de títulos del exterior.

Planta docente

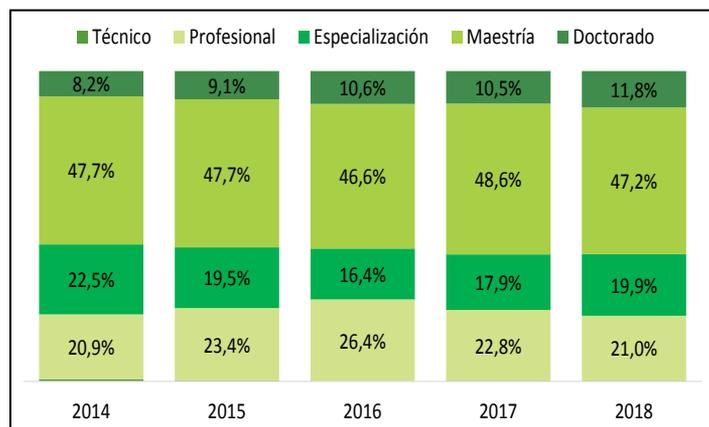
La Universidad de Manizales en los últimos años ha buscado a través de la consolidación del Plan de Vida Académico-PVA, fortalecer el tránsito de concepción de “carga académica”, que ha sido por tradición en el mundo universitario la denominación que se ha otorgado a la labor docente, hacia la denominación de “Asignación académica”, sin que se diera un cambio sustantivo en la forma de reconocer y acordar las tareas o proyectos docentes. En la actualidad, y desde años atrás, la Universidad al pensar en el Plan de Vida de los profesores, ha buscado darle vida a los “Compromisos académicos” como un proceso concertado y dialogado que se desarrolla a través del acuerdo mutuo entre las partes y acuerdos entre pares y compañeros, desde una estrategia que coloquialmente hemos denominado como “tomándonos un tinto”.

Evolución de la planta profesoral según nivel de formación



Fuente: Dirección General de Docencia

Evolución de la participación



Fuente: Dirección General de Docencia

Con el fin de promover e incrementar la participación en investigación y consultoría, se ha realizado un trabajo articulado entre la Dirección de la Universidad y las Direcciones de los Programas Académicos, junto con los profesores, a través de un proceso concertado de diálogo que se traduce en el desarrollo y proyección de los compromisos académicos de cada profesor, en relación con los procesos misionales de la Universidad. Esta labor se lleva a cabo gracias a la implementación del Plan de Vida Académico-PVA, que articula los procesos académicos con la proyección del profesor, en relación a su experiencia académica, formación y evaluación docente.

Igualmente, la Universidad ha desarrollado el Sistema de Planeación Académica, el cual se conecta con el sistema de Plan de Vida Académico-PVA, lo que facilita el trabajo en línea, para que tanto profesores como directores de programa y las direcciones institucionales tengan información de calidad, consistente con los compromisos académicos de los profesores para cada periodo. Estos compromisos, se diseñan teniendo como base: (i) el Estatuto de los Académicos; (ii) el Plan de Vida Académico de cada profesor (evaluación, proyecto de carrera, formación y experiencia); (iii) los Planes de Desarrollo; y (iv) y los Proyectos Educativos de los programas (proyectos en las diferentes áreas estratégicas de los programas, en relación a la docencia, la investigación, la proyección social y gestión). En los últimos años se ha logrado armonizar la labor que desarrollan los profesores a cada uno de los procesos misionales.

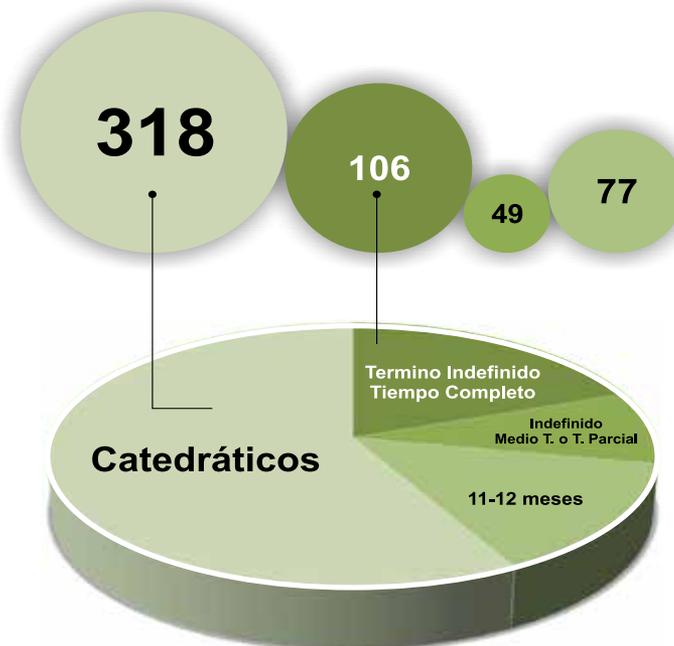
Evaluando la evolución la planta profesoral se observa que, si bien los profesores catedráticos representan una buena participación dentro del total, al promediar las tasas de crecimiento anual, para el periodo esta categoría registra una variación promedio anual del 5,5%, por debajo de la registrada por la categoría tiempo completo (7%) y los profesores totales (6,2%). En la línea de este análisis, es destacable el crecimiento sostenido de los profesores tiempo completo en los últimos años, con crecimientos positivos en 2016, 2017 y 2018, con tasas de 9,6%, 12% y 4,3% respectivamente, alcanzando una tasa promedio del 7%, por encima de la tasa registrada de los profesores totales (6,2%), reflejando los esfuerzos de la Universidad en este tipo de dedicación. Los profesores tiempo completo serían los de mayor aumento absoluto.

Carrera docente

La carrera docente en la Institución está definida en términos del escalafón contemplado en el Capítulo IV del Estatuto de los Académicos, donde se establecen las condiciones de ascenso y promoción y establece las siguientes categorías: (i) Instructor asistente; (ii) Instructor asociado; (iii) Profesor asistente; (iv) Profesor asociado; y (v) Profesor Titular (Maestro).

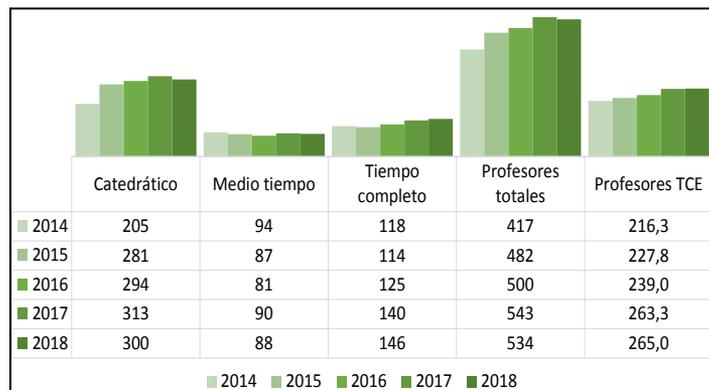
Siguiendo las categorías de escalafón docente, para el 2018 el 52,6% de la planta profesoral se ubica en el escalafón de instructor asociado, con un total de 281 profesores. Una lectura de estas cifras mostraría el proceso de relevo generacional por el que está

Docentes por tipo de vinculación 2018



atravesando la Universidad, debido a las nuevas dinámicas y de transición demográfica propias de la ciudad y el país. Precisamente, la evidencia de estas cifras ha impulsado la gestación de programas como Plan “Mentor-Pupilo”, donde se busca hacer una transferencia de conocimientos y aprendizajes, desde la metodología de la educación experiencial, hacia las nuevas generaciones, con el objetivo de blindar la calidad del proceso de educación.

Evolución planta docente según dedicación

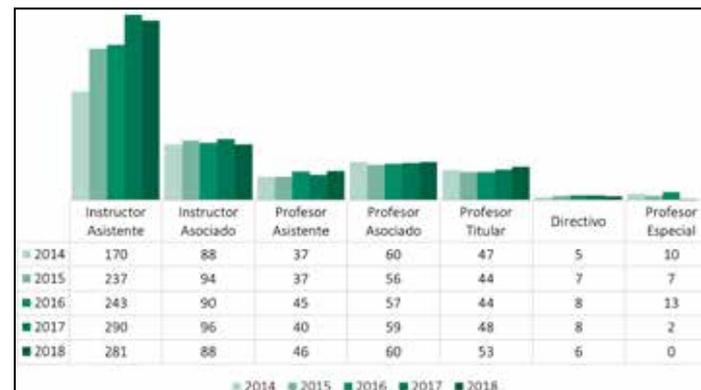


Fuente: Dirección General de Docencia

Desarrollo docente

La formación docente es una prioridad para la Institución que despliega sus políticas, proyectos y recursos en la consolidación de una planta docente de alta calidad. La Universidad viene trabajando a partir de los resultados de sus autoevaluaciones y las recomendaciones dadas por los organismos y actores involucrados en los procesos de acreditación institucional y de programas de pregrado y posgrado. Al respecto de continuar con los esfuerzos de formación de la planta de profesores, la Universidad ha convertido la formación docente en una prioridad institucional, que viene desplegando sus políticas, proyectos y recursos en la consolidación de una planta docente de alta calidad.

Evolución planta docente según escalafón



Fuente: Dirección General de Docencia

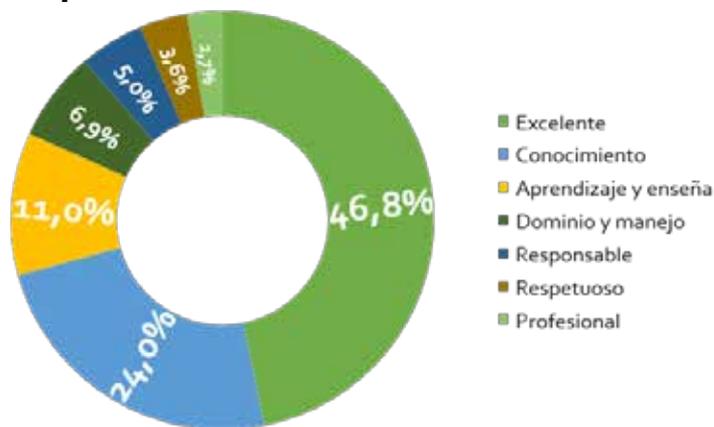
Los datos relacionados con el nivel de formación de la planta docente muestran que, para el 2018, el 47,2% de los profesores de la Universidad de Manizales tiene como máximo nivel educativo formación de maestría, seguido con un 21% con formación de pregrado (universitaria), 19,9% de formación de posgrado de especialización, 11,8% con formación doctoral y un 0,2% con formación de técnico. En síntesis, estas cifras reflejan el compromiso de la Universidad con la política de formación docente de alta calidad.

Igualmente, es interesante detallar que, para el 2018, un 13,1% de la planta profesoral tiene formación, independientemente del nivel, en el exterior, lo cual muestra el interés de la Universidad por la transferencia y la internacionalización del conocimiento desde los docentes

hacia los discentes, siempre la búsqueda expandir los horizontes de aprendizaje dentro del contexto actual del mundo globalizado. En este aspecto, se ha convertido en tarea principal de la Institución apoyar a los docentes con más fuerza en los procesos de internacionalización como de convalidación de títulos del exterior.

Implementación del proyecto Meta evaluación docente, el cual, redimensiona la evaluación de una perspectiva de 360°, en el marco del Plan de Vida Académico-PVA, buscó hacer una evaluación de la evaluación docente con el fin de conocer el impacto del actual sistema de evaluación y así poder establecer estrategias de mejora y fortalecimiento del estamento docente.

Representación del perfil cualitativo del profesor de la Universidad de Manizales



Aspectos positivos del profesor (palabras con mayor repetición) según la evaluación docente por parte de los estudiantes

La principal garantía de la carrera docente es el Estatuto de los Académicos, donde se consignan los principios rectores para su aplicación. Entre 2014 y 2018, se han registrado un total de 98 (18%) movimientos de escalafón, principalmente un 41,9% a promociones y 37,8% a ascensos.

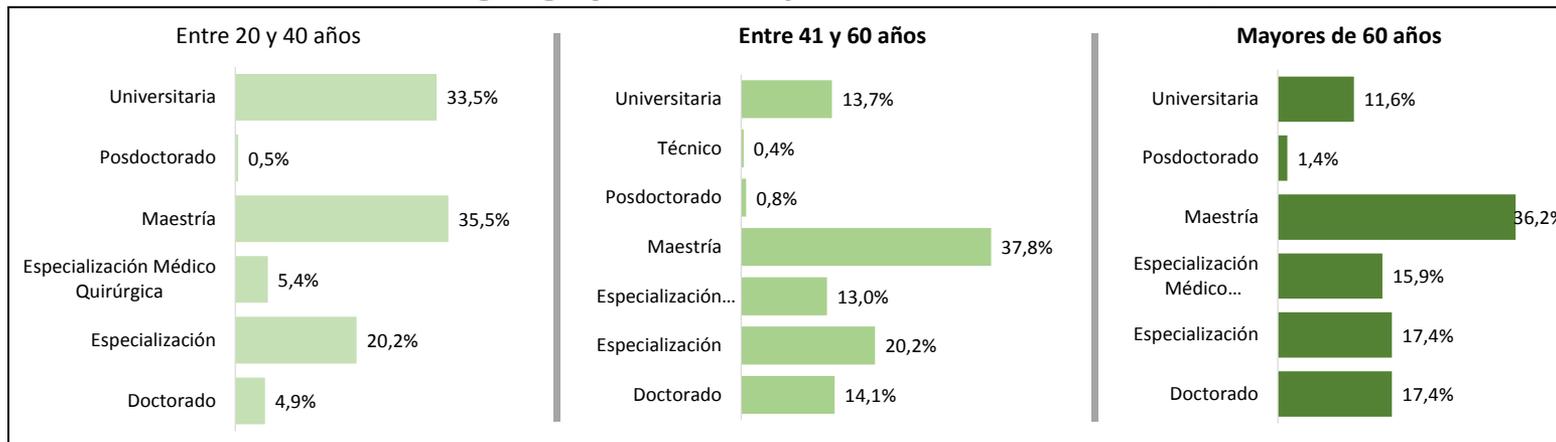
En cuanto a la formación en idiomas, se prioriza la formación en inglés por las exigencias actuales de los sistemas de ciencia y tecnología mundiales y de las disciplinas y campos de formación, aunque la oferta también se hace en lenguas como el francés, el portugués y el italiano. Los esfuerzos en este aspecto son intensos para lograr armonizar diferentes niveles, intereses y diferencias generacionales que afectan los niveles de logro de las competencias en el campo del dominio de una segunda lengua extranjera. En la siguiente gráfica se muestra la evaluación escalafón docente según niveles de inglés de los profesores.

Evaluación escalafón docente según niveles de inglés de acuerdo con el MCE



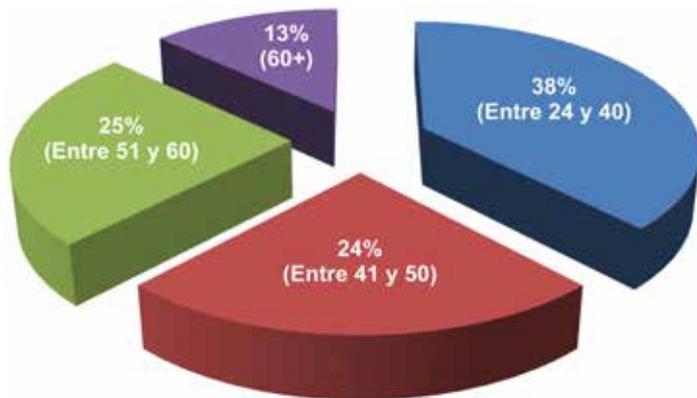
Fuente: Dirección General de Docencia

Profesores según grupos de edad y máximo nivel de formación, 2018

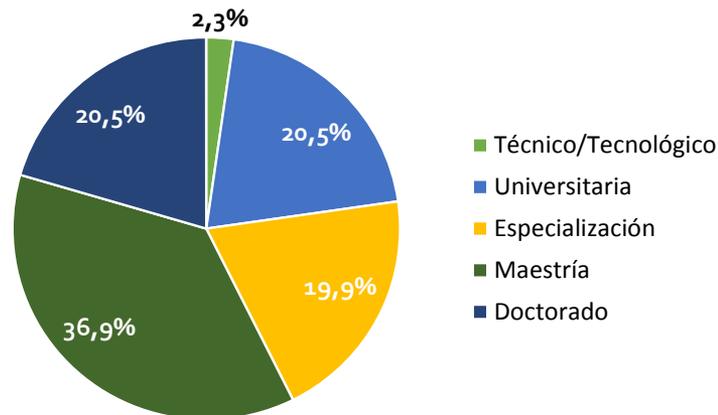


Fuente: Dirección de Docencia Universidad de Manizales

Participación total de 534 profesores por rangos de edad



Caracterización de los profesores invitados - 2018





Formación docente

En el periodo 2014-2018 se han realizado un total de 287 capacitaciones institucionales, para un total 524 profesores capacitados institucionalmente:

- 36,9% en competencias genéricas,
- 26,1% en segundo idioma (inglés)
- 23% diplomados en docencia (Instituto Pedagógico y en salud)
- 13,9% en otras, donde se incluyen talleres y seminarios, según la especificidad del área del conocimiento del profesor.

En este mismo periodo se han realizado 105 capacitaciones donde han asistido un total de 907 profesores en materia de Tic (enfocadas a la modalidad virtual, herramientas y plataformas).

Entre 2014 y 2018 se han apoyado a 19 profesores en pasantías doctorales y se le ha concedido a 10 el periodo de gracia.

Apoyo institucional a profesores que iniciaron formación doctoral, según Facultad - 2014 - 2018

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Ciencias Contables, Económ. y Administrativas	13	0	3	1	0	17
Ciencias Sociales	12	1	6	3	3	25
Ciencias Jurídicas		3	1	4	0	8
Ciencias de la Salud			2	1	0	3
Ciencias e Ingeniería	1	2	1	2	0	6
TOTAL	26	6	13	11	3	59

Fuente: Dirección de Docencia Universidad de Manizales

Ejecución programas de desarrollo profesoral para los años 2014 al 2018

CONCEPTO	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Ejecución formación y capacitación	263.197	280.086	422.112	375.607	609.548	1.950.550
Diplomados	1.600	20.800	15.600	17.680	26.940	82.620
Programas de formación propios	80.046	102.939	190.141	173.320	188.022	734.468
TOTAL AÑO	344.843	403.825	627.852	566.608	824.510	2.767.638

Cifras expresadas en miles

4 - Procesos Académicos



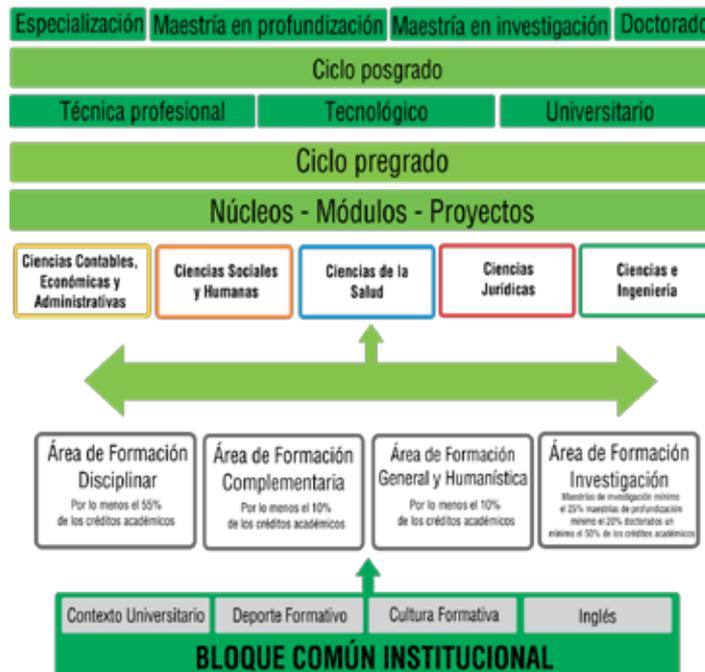
Los principios institucionales son la guía permanente para la reflexión y transformación curricular, pedagógica y didáctica. Es así como en todos los programas y en los diferentes consejos se establecen espacios para el debate y análisis de temas académicos. Estos debates también se propician en los eventos programados por la Universidad.

Las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra fueron elevadas a la categoría de derechos fundamentales en el Artículo 27 de la Constitución Nacional. La Universidad de Manizales precisa lo anterior, tanto en su Sistema de Planificación como en el Reglamento Estudiantil y en el Estatuto Profesoral.

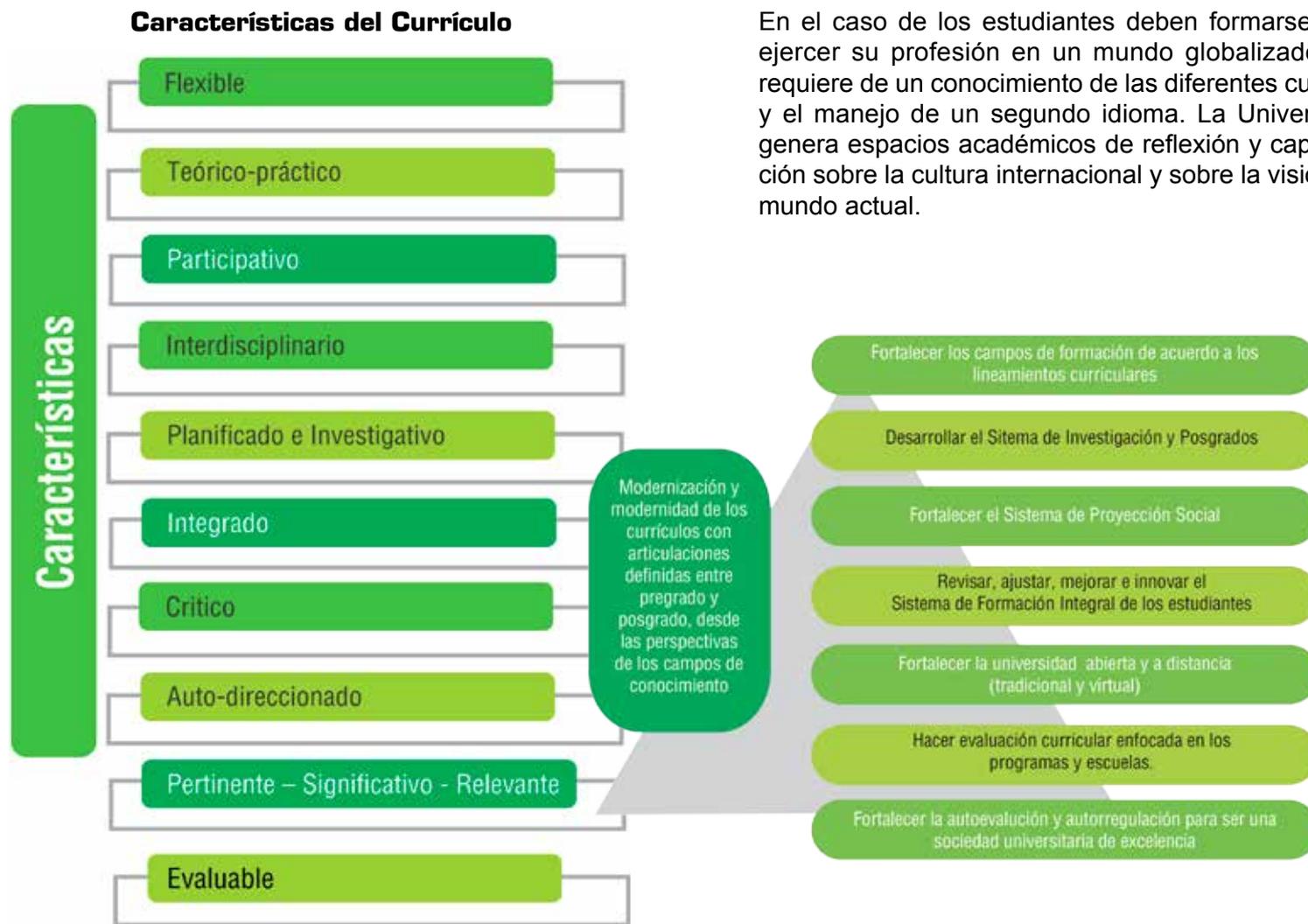
Los currículos se suscriben como dispositivos de cualificación y fortalecimiento del personal académico y profesional para el ejercicio y el cultivo de la interdisciplinariedad alrededor de diferentes campos del saber y de la práctica en la sociedad. Tienen la función de desarrollar las complementariedades y diálogos interdisciplinarios dentro del interés por fortalecer una disposición científica en la Universidad.

Desde el punto de vista de la internacionalización de currículo, se propende por el análisis, confrontación, equilibrio y complementación de los programas de estudio de la Universidad de Manizales en relación con sus pares internacionales contribuyendo al mejoramiento permanente de contenidos, metodologías, bibliografía y experiencias académicas.

Estructura Curricular de la Universidad



En este sentido en cuanto a los docentes, la consolidación de las comunidades científicas choca con el aislamiento ante la producción internacional del conocimiento. Por esta razón, es importante continuar fomentando la presencia de profesores visitantes en nuestra Universidad, así como también la realización de pasantías por parte de los docentes de la Universidad en el exterior.



En el caso de los estudiantes deben formarse para ejercer su profesión en un mundo globalizado que requiere de un conocimiento de las diferentes culturas y el manejo de un segundo idioma. La Universidad genera espacios académicos de reflexión y capacitación sobre la cultura internacional y sobre la visión del mundo actual.



Igualmente, se han realizado acuerdos con algunas universidades extranjeras, en México y Chile, para generar posibilidades de ofrecer los programas con doble titulación.

En el caso de los cursos y seminarios se cuenta con convenios con universidades internacionales, como entidades cooperantes: Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidad Católica de

São Paulo-Brasil, Universidad, Católica Silva Henríquez de Chile, Universidad Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO.

A través de estas universidades e instituciones, los estudiantes pueden acceder a los cursos, seminarios y congresos, que éstas ofrezcan, las cuales les permitirán retroalimentar sus proyectos de investigación y cumplir con su requisito de movilidad para la obtención de su grado.

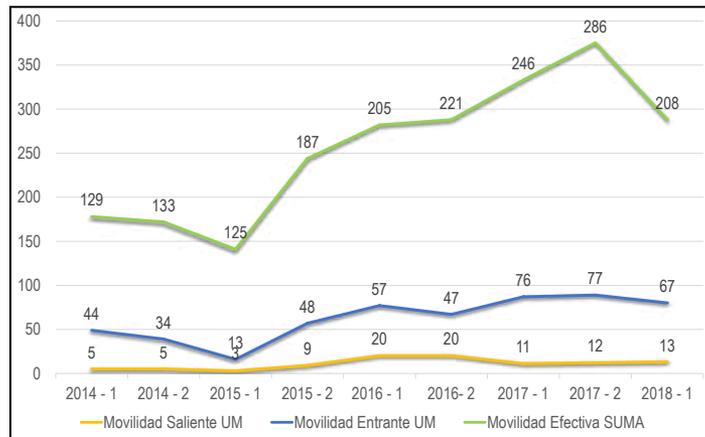
Flexibilidad en la Universidad



Campos interdisciplinarios y transdisciplinarios



Movilidad SUMA



Pertinencia académica



Oferta académica de la Universidad

Programas Técnicos

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105059	Técnica Profesional en Atención al Cliente	Presencial	21477	16/11/2016	7 Años	NO ACREDITABLE
105050	Tecnología en Gestión Comercial	Presencial	21478	16/11/2016	7 Años	NO ACREDITABLE
101519	Técnica Profesional en Producción Pecuaria en convenio – Comité Cafetero	Presencial	180	10/05/2012	7 Años	NO ACREDITABLE
101518	Tecnología en Desarrollo Pecuario	Presencial	179	10/01/2012	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
91457	Técnica Profesional en Configuración de Servicios Comerciales Web	Virtual	4886	07/04/2014	7 Años	NO ACREDITABLE

Programas Tecnológicos

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105050	Tecnología en Gestión Comercial	Presencial	21478	16/11/2016	7 Años	NO ACREDITABLE
101518	Tecnología en Desarrollo Pecuario	Presencial	179	10/01/2012	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
91458	Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet	Virtual	3920	20/03/2014	7 Años	NO ACREDITABLE

Programas Profesionales

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
14190	Administración de Empresas	Presencial	9227	07/06/2018	7 Años	ACREDITADO
1403	Contaduría Pública	Presencial	8949	31/05/2018	7 Años	ACREDITADO
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	Presencial	9230	07/06/2018	7 Años	ACREDITADO
103444	Contaduría Pública	Virtual	10636	09/07/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
103215	Administración de Empresas	Virtual	4908	07/04/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
103058	Economía	Virtual	8089	30/05/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
103057	Mercadeo	Virtual	908	24/01/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
103059	Finanzas y Negocios Internacionales	Virtual	911	24/01/2014	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
2731	Comunicación Social y Periodismo	Presencial	8948	31/05/2018	7 Años	ACREDITADO
1399	Psicología	Presencial	3297	14/03/2014	7 Años	ACREDITADO
90913	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	A distancia	10230	22/11/2010	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	Presencial	158	16/01/2017	7 Años	ACREDITADO

Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
11505	Derecho	Presencial	9228	07/06/2018	7 Años	ACREDITADO



Facultad de Ciencias de la Salud

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
7238	Medicina	Presencial	101	03/01/2014	7 Años	EN PROCESO

Programas de Especialización

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
7031	Especialización en Mercadeo y Ventas	Presencial	907	24/01/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
103056	Especialización en Gestión de Estándares Internacionales de Información Financiera	Presencial	906	24/01/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
106311	Especialización en Gestión de Estándares de Información Financiera Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	11410	08/06/2017	7 Años	NO ACREDITABLE
106495	Especialización en Gestión de la Innovación	Presencial	19666	28/09/2017	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
6633	Especialización en Gerencia del Talento Humano	Presencial	1559	26/02/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
52709	Especialización en Neuropsicopedagogía	Presencial	3928	20/03/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
53599	Especialización en Psicoterapia y Consultoría Sistémica	Presencial	13805	03/09/2015	7 Años	NO ACREDITABLE
106144	Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencia	3100	03/03//2017	7 Años	NO ACREDITABLE
107048	Especialización en Gerencia de la Comunicación Digital	Presencial	8089	17/05/2018	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
7817	Especialización en Sistemas de Información Geográfica	Presencial	20339	28/11/2014	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53147	Especialización en Seguridad Social	Presencial	17730	22/10/2014	7 Años	NO ACREDITABLE
105714	Especialización en Contratación Pública	Presencial	14952	22/07/2016	7 Años	NO ACREDITABLE

Programas de Maestría en Investigación

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53353	Maestría en Economía	Presencial	539	09/01/2015	7 Años	ACREDITABLE
20919	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Presencial	10281	27/06/2018	7 Años	EN PROCESO
53955	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Virtual	10092	13/07/2015	7 Años	ACREDITADO
102258	Maestría en Economía Villavicencio (Meta)	Presencial	406	23/01/2013	7 Años	NO ACREDITABLE
105833	Maestría en Economía Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	17422	30/08/2016	7 años	NO ACREDITABLE
106145	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	3101	03/03/2017	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
13541	Maestría en Gerencia del Talento Humano	Presencial	9229	07/06/2018	7 Años	ACREDITADO
90808	Maestría en Educación desde la Diversidad	A distancia	20515	04-Oct-2017	7 Años	EN PROCESO
52670	Maestría en Desarrollo Infantil	Presencial	14377	07/09/2015	7 Años	ACREDITABLE
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	Presencial	3689	02/03/2018	7 Años	ACREDITADO
11474	Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sabaneta (Antioquia)	Presencial	3490	01/03/2018	7 Años	EN PROCESO



Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
53666	Maestría en Derecho		14173 del 7 de septiembre de 2015			ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
102462	Maestría en Tecnologías de Información Geográfica	Presencial	4849	30/04/2013	7 Años	NO ACREDITABLE
103917	Maestría en Bioinformática y Biología Computacional	Presencial	2045	17/02/2015	7 Años	NO ACREDITABLE
Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Católica de Manizales y Universidad de Manizales						

Programas de Maestría en Profundización

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
102244	Maestría en Tributación	Presencial	407	23/01/2013	7 Años	NO ACREDITABLE
102257	Maestría en Mercadeo Villavicencio (Meta)	Presencial	405	23/01/2013	7 Años	NO ACREDITABLE
102549	Maestría en Mercadeo	Virtual	6350	23/05/2013	7 años	NO ACREDITABLE
106496	Maestría en Tributación Convenio Universidad Surcolombia Neiva Huila	Presencial	19667	28/09/2017	7 Años	NO ACREDITABLE
106589	Maestría en Tributación Convenio UNICONFACAUCA Popayán - Cauca	Presencial	26787	29/11/2017	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Jurídicas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
106580	Maestría en Ciencias Forenses	Presencial	20532	04/10/2017	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias e Ingeniería

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
107283	Maestría en Gestión Estratégica de la Información	Presencial	13371	14/08/2018	7 Años	NO ACREDITABLE
107284	Maestría en Seguridad de la Información	Presencial	13372	14/08/2018	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias de la Salud

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
105626	Especialización (Medico Quirúrgica) en Medicina Critica y Cuidados Intensivos		10866 del 01 de junio de 2016			NO ACREDITABLE

Programas de Doctorado

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
102157	Doctorado en Desarrollo Sostenible	Presencial	17162	27/12/2012	7 Años	NO ACREDITABLE

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	REGISTRO CALIFICADO				ACREDITACIÓN
		MODALIDAD	RESOLUCIÓN	EXPEDICIÓN	VIGENCIA	
10415	Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud	Presencial	5466	24/04/2015	7 Años	ACREDITADO
105185	Doctorado Formación en Diversidad	Presencia	371	14/01/2016	7 años	NO ACREDITABLE



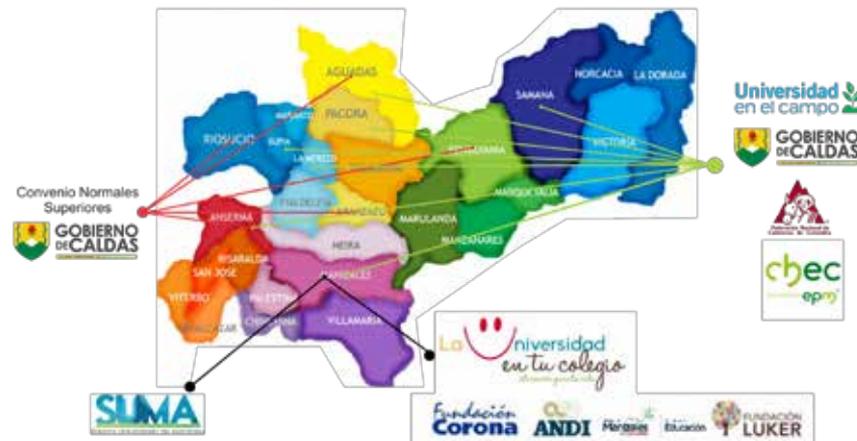
Evolucion registros calificados y acreditaciones 2014 - 2018



Resultados de la evaluación del currículo



Alianzas nacionales



Cursos de educación continuada durante el 2018

NOMBRE CURSO	BENEFICIARIOS
Atención a la diversidad: una apuesta a la educación inclusiva	400
Capacitación proceso de orientación al rol profesional inducción a la práctica	119
Capacitación programa estado joven	119
Curso ACLS	48
Curso de primeros auxilios	50
Curso en simulación clínica	18
Curso RCP avanzado para profesionales	10
Curso RCP básico para profesionales	17
Curso RCP básico para profesionales	15
Curso RCP básico y avanzado	13
Curso trabajo seguro en alturas avanzado	194
Curso trabajo seguro en alturas coordinador	9
Curso trabajo seguro en alturas reentrenamiento	246
Curso UCI enfermeras	16
Curso UCI médicos	7
Dip. Pedagogía ciencias de la salud	18
Diplomado en lengua de señas colombiana	19
Diplomado en neuroeducación	67
Encuentro virtual capacitación proceso de orientación al rol profesional	38
Evento graduado regresa a la U	60
I Simposio Investigación	300
Jornada de Comunicación Organizacional	170
Marketing digital	90
Seminario OWASP Manizales	200
Seminario taller en gestión ambiental	15
Simposio de investigación	15
Simposio de investigación	42

NOMBRE CURSO	BENEFICIARIOS
Taller Agile Testing	120
Taller BI para la toma de decisiones	400
Taller de acompañamiento al ámbito laboral	57
Taller ESET: de zombies a granjas de minería	120
Taller marketing digital	99
Taller PIAVL proceso integral de acompañamiento a la vida laboral	131
Taller proceso de orientación al rol profesional	57
Taller prueba psicológica	78
Taller prueba psicológica 16 pf	57
Taller sobre aprestamiento laboral e impulsores de carrera	47
XVI Simposio presencial de investigación	25
XVII Simposio virtual de investigación	57

Educación continuada 2018





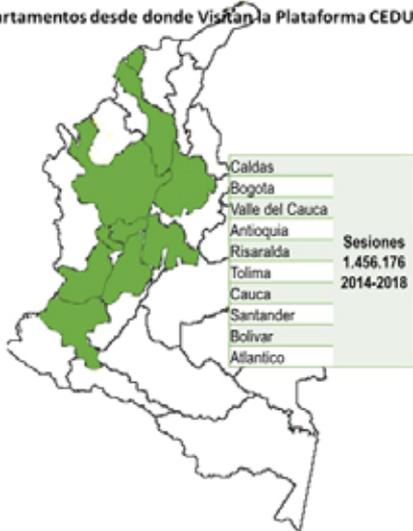
Centro de Educación a Distancia Universidad de Manizales - CEDUM



Países desde donde Visitan la Plataforma CEDUM



Departamentos desde donde Visitan la Plataforma CEDUM



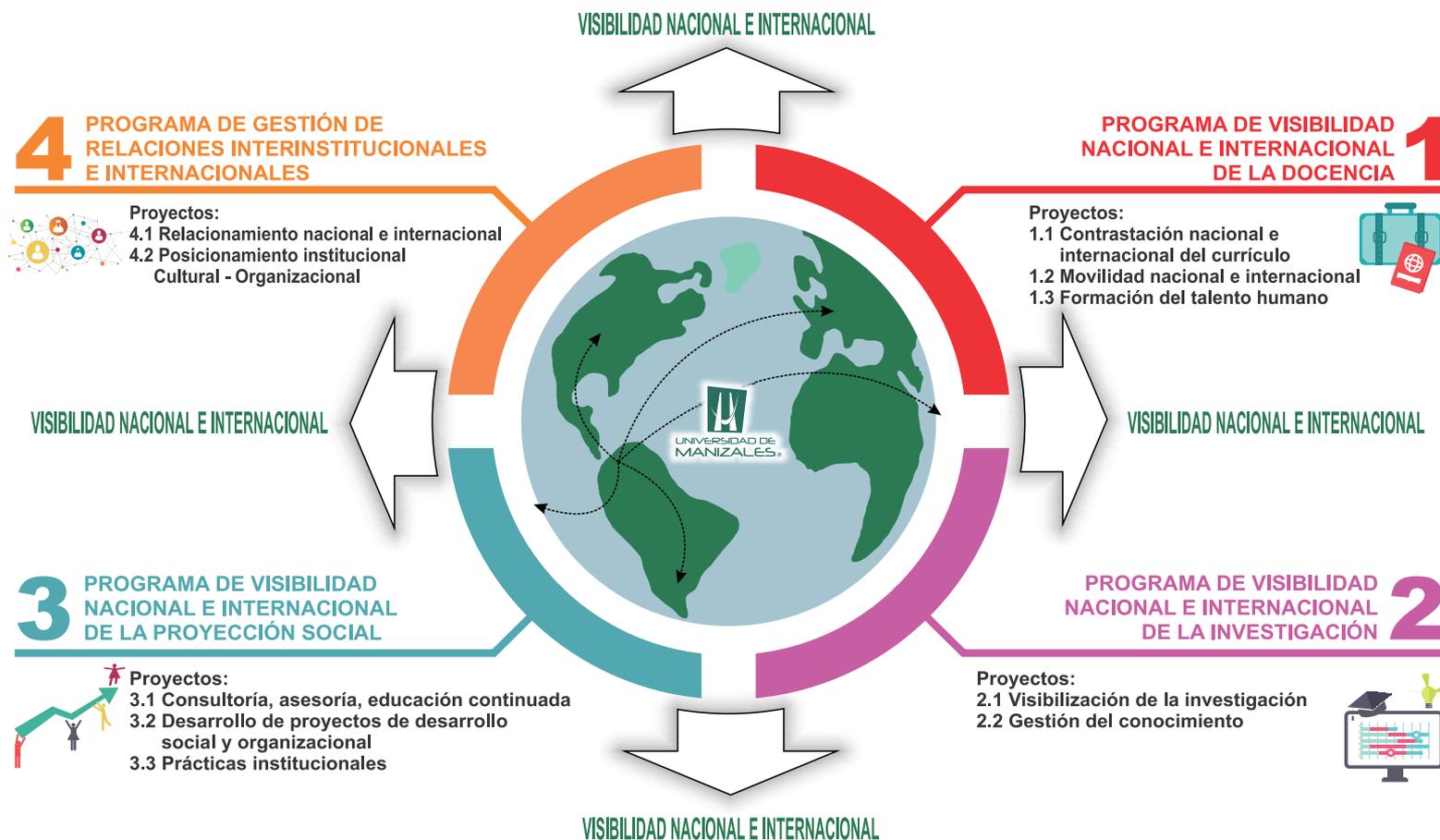
Estudiantes atendidos por medio de la plataforma CEDUM 2014 - 2018



5 - Visibilidad Nacional e Internacional



Estructura del Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales - S.R.I.I.



Si bien para la pasada autoevaluación con fines de acreditación, el factor no era explícito, muchas de las acciones dentro de diversos factores, como el de investigación apuntaban a la visibilidad en contextos nacionales e internacionales.

En la pasada acreditación el CNA y los pares que visitaron la Institución recomendaron fortalecer las actividades de internacionalización, en los campos de investigación, docencia, movilidad de estudiantes y de profesores, por lo cual la Universidad ha trabajado arduamente en este sentido, como se muestra en el desarrollo de este factor.

En el escenario de la Universidad de Manizales las Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, R.I.I., se constituyen en un proceso estratégico de la alta dirección desde el cual se promueven interacciones con gobiernos, comunidades académicas, científicas y organizaciones nacionales e internacionales que permiten fortalecer el la visibilidad y el posicionamiento de la Universidad en lo local, regional, nacional e internacional.

Desde los orígenes de la Universidad de Manizales, la internacionalización como concepto y como experiencia, se ha vivido a lo largo de toda su trayectoria como una apertura de la esencia y el actuar de la Universidad. La vocación de la Universidad en la necesidad de establecer relaciones con el mundo, desde el ejercicio de sus tres funciones sustantivas, se evidencia en:

- ✓ El propósito de formar ciudadanos para el mundo con la capacidad de pensar globalmente para transformar su realidad y resolver problemas desde lo local, regional y nacional con perspectiva internacional.
- ✓ La producción y gestión del conocimiento, a partir del reconocimiento de los problemas del mundo, a través de redes de cooperación e intercambio científico, para un mejor aprovechamiento de todo aquello que promueva el desarrollo humano y que desde la responsabilidad como universidad, le compete en la transformación y mejora de su entorno para hacer del mundo un lugar más equitativo, justo y amable.

Desde el año 2016 y durante el 2017 se configura el Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales S.R.I.I en el cual se declara la política y la naturaleza del proceso en la Universidad de Manizales como resultado del trabajo del Comité de Internacionalización de la Universidad de Manizales.

La concepción del Sistema Relaciones Interinstitucionales e Internacionales S.R.I.I. parte de la declaración de la política institucional:

“Desarrollar en la sociedad académica y administrativa de la Universidad de Manizales representaciones, hábitos y costumbres que permitan la construcción de un posicionamiento nacional e internacional desde la



investigación, la docencia y la proyección social para llegar a un mayor reconocimiento en el escenario de la Educación Superior.”

Dicha política y el Sistema Relaciones Interinstitucionales e Internacionales S.R.I.I. se articulan al Lineamiento Institucional “Modernidad y Modernización Curricular” y en el marco del Plan de Desarrollo 2014-2018 “Consolidación” a la Estrategia de Sostenibilidad y Excelencia en su Objetivo Estratégico 11 el cual propone “Fortalecer el Modelo de Gestión del Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la Universidad de Manizales”.

Los programas del S.R.I.I se proponen en coherencia, con lo que conceptúan ASCUN desde la Red Colombiana de Internacionalización (R.C.I.), con la Taxonomía de la Internacionalización de la Educación Superior. Esta taxonomía se propone como una clasificación a partir de la cual se define la Internacionalización en la Educación Superior, concebida ésta desde la docencia, la investigación, la extensión internacional y el papel de la gerencia y administración de la Institución para el desarrollo del proceso.

El Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales - S.R.I.I. en la Universidad, se compone de cuatro programas con sus correspondientes proyectos: (ver Anexo 28, Sistema de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales)

1. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Docencia

- a. Proyecto de Contrastación Nacional e Internacional de Currículo
- b. Proyecto de Movilidad Nacional e Internacional
- c. Proyecto Formación del Talento Humano

2. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Investigación

- a. Proyecto Visibilidad de la Investigación
- b. Proyecto Gestión del Conocimiento

3. Programa de Visibilidad Nacional e Internacional de la Proyección Social

- a. Proyecto Consultoría, Asesoría, Educación Continuada
- b. Proyecto Desarrollo Social y Organizacional
- c. Proyecto Prácticas Institucionales

4. Programa de Gestión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

- a. Proyecto Relaciones Nacional e Internacional
- b. Proyecto Posicionamiento Institucional – Cultural Organizacional





Movilidad internacional entrante y saliente



Imaginarios sociales que configuran y legitiman las violencias contra las mujeres de América Latina y el Caribe



Proyectos Interinstitucionales de Investigación, con Impacto Internacional



Educación popular y pedagogías críticas Latinoamericanas





Representaciones internacionales

Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia A.C.

Movimiento regional de legisladores de los países de las Américas (apoyo OEA y la Fundación Bernard van Leer): Abogacía, sensibilización y cumplimiento de derechos a favor del desarrollo integral de la primera infancia.

Participan Redes de Legisladores por la Primera Infancia de 15 Países:

México, Uruguay, Nicaragua, Venezuela, Colombia, Perú, Panamá, Paraguay, Argentina, Costa Rica, Brasil, Ecuador, Honduras, Guatemala y Chile.

Parlamentos participantes:

- Parlamento Latinoamericano PARLATINO
- Parlamentari@s por la Educación PARLARED
- Parlamento de la Mercosur
- Parlamento Centroamericano PARLACEN
- Parlamento Andino
- Cámara de diputados y Senados de los Países

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO

- 654 centros miembros asociados de los 5 Continentes
- 25000 investigadores/responsables de políticas/líderes de movimientos
- 110 GT/ 5000 Investigadores/ 33 Campos Temáticos
- 28 Escuelas Internacional de Posgrado en 18 países

- 790 Programas de Doctorado y Maestría en red
- Principales acciones:

GRUPOS DE TRABAJO – GT CLACSO

Se coordina y se participa de estos GT (CEANJ):

- Juventudes e Infancias: Prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo
- Educación Popular y Pedagogías Críticas
- Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: Tendencias, perspectivas, retos y desafíos (CECCAL)
- Transformaciones agrarias y trabajadores rurales (CIMAD)

RED DE POSGRADOS EN INFANCIAS Y JUVENTUDES – REDINJU

Participan 11 Instituciones de 6 países, coordinadas por el CEANJ

- Programa de Investigación Posdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
- Escuela Internacional de Posgrados en Infancias y Juventudes
- Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Colombia Challenge your Knowledge CCYK

30 universidades, públicas y privadas, acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación

Objetivos:

- Promover y difundir programas de investigación, académicos y de divulgación colombianos en el exterior.
- Fortalecer la internacionalización

Principales Actividades:

- Mesa intersectorial de Educación Superior -fortalecimiento de Colombia como destino de educación superior
- Conferencias de Educación Internacional NAFSA / EAIE: 2016 Denver y Liverpool, 2017 Los Ángeles y Sevilla, 2018 Filadelfia y Ginebra.
- 4 Talleres de Creación de Capacidades en internacionalización de la Educación Superior con Cal State University, e ICETEX en Bogotá, Cali, Medellín y Cartagena en 2017.
- Encuentro universidades CCYK con el Circuito Universidades de Québec - North Carolina State University- 2017
- Encuentro de investigadores CCYK - Education New Zealand, 2018
- 4 Talleres de Creación de Capacidades en Sostenibilidad para la Educación Superior con Portland State University-Embajada de EEUU (Bogotá, Cali, Medellín y Manizales) en 2018.

Red nacional con impacto internacional con más de 25 años de existencia. Liderada por el CEANJ

Actualmente cuenta con 12 nodos en Colombia (Caldas, Risaralda, Quindío, Santander, Cesar, Cauca, Chocó,

Valle, Antioquia, Bogotá, Tolima y Putumayo) y 3 nodos Internacionales en El Salvador, Chile y México.

Acciones de la REDH

- Procesos de formación docente en investigación educativa
- Sistematización de experiencias educativas y sociales
- Campo Narrativo Autobiográfico en el Escuela
- Propuestas Educativas para el Agenciamiento Social

Impactos

- 45 Instituciones Educativas en el Territorio Nacional
- 9 Instituciones en el exterior
- 350 Docentes formados en investigación educativa (2014-2018)
- 4 Publicaciones (2 Libros y 2 Artículos entre 2014-2018)

Programa Posdoctoral de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Instituciones Oferentes:

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (Universidad de Manizales - CINDE) – Colombia.

Pontificia Universidade Católica de São Paulo – Brasil
Colegio de la Frontera Norte, COLEF – México.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLAC-SO – Argentina.

Universidad de Lanus - Argentina.



Institución que avala el programa de investigación postdoctoral en América Latina

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

Instituciones y Redes Cooperantes:

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes Infancias: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo.

Red de Posgrados en Infancia y Juventud – RedINJU.

Se han realizado encuentros en los siguientes países:

Argentina; Brasil; Chile; Colombia; Uruguay; México; Bolivia; Guatemala y Honduras

Convenios nacionales e internacionales



Cursos virtuales internacionales

Año	Curso Virtual
2014	Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe: Derechos y disputas por lo público
2015	Infancias y Juventudes: Violencias, memoria y procesos de construcción de paz
2016	Infancias y Juventudes: Violencias, memoria y procesos de construcción de paz
2017	Desigualdades y generaciones en América Latina y el Caribe: perspectivas teóricas y experiencias
2018	Infancias y Juventudes: Violencias, memoria y procesos de construcción de paz



MOOC
MASSIVE OPEN
ONLINE COURSES

Finanzas para no financieros
Técnicas en manejo de voz

71

INSCRITOS

USA, Chile, Canadá, Emiratos Arabes, Brasil, España, México, Perú y Panamá

Programa Posdoctoral de Investigación en Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente

Institución Oferente: Universidad de Manizales

Instituciones Cooperantes:

Universidad de Varsovia – Polonia
Instituto Politécnico Nacional de México

Universidad Metropolitana de Santiago de Chile

Universidad de Córdoba – Argentina

Universidad de Villamaría – Argentina



6 - Investigación y creación artística y cultural

Sistema de Investigación de la Universidad de Manizales



Fuente: Elaborado a partir del SPU.

La Universidad de Manizales, de acuerdo con su naturaleza es considerada una universidad de docencia que dedica importantes esfuerzos a la investigación. Esta se encuentra integrada al Sistema de Planificación Institucional en cuyo capítulo VII desarrolla el Sistema de Investigación y Posgrados y en su capítulo VIII desarrolla el Programa de Investigación (Anexo 31) que a su vez se desdobra en subprogramas, uno por cada facultad

La operacionalización del Sistema de Investigaciones y Posgrados se hace efectiva a través del Comité Central de Investigaciones y Posgrados (CCIP) que cuenta con la participación de los coordinadores de investigación de las cinco facultades, un representante de cada uno de los tres centros de investigación, el vicerrector, el asesor de planeación y el director de investigaciones

y posgrados quien lo preside. Su ejecución se hace a través del Plan de Desarrollo 2014-2018 y 2018-2022 (Anexo 12) con planes consecutivos de acción de corto plazo (1-2 años).

La gestión de la formación para la investigación la realiza cada facultad y programa a partir de los lineamientos y el acompañamiento del CCIP. La asignación de recursos y gestión para la investigación y la creación artística se lleva a cabo a través de convocatorias. Estas son de dos tipos, convocatoria interna pública que se realiza al menos una vez al año y que cuenta con evaluación de pares y seguimiento

de la Dirección de Investigaciones y convocatoria permanente para proyectos aprobados en instancias académicas diferentes a la Universidad de Manizales y que requieren contrapartidas internas. Esta incluye



Estructura de Investigaciones y Posgrados



también proyectos que no requieren financiación pero que por normativa los investigadores deben registrar en la Dirección.

La Universidad cuenta con tres Centros, un Instituto, 17 Grupos de Investigación y tres laboratorios. Los Centros de Investigación son: el de Niñez y Juventud que funciona en convenio con el CINDE, cuenta con tres grupos, dos registros de maestría, un doctorado y un programa de posdoctorado; el Centro de Medio Ambiente y Desarrollo CIMAD tiene un grupo de investigación, tres registros de maestría, un doctorado y un posdoctorado en Medio Ambiente y Ciencias de la Tierra que funciona en asociación con la Universidad de Varsovia (esta en proceso de aprobación); el Centro de Estudios en Conocimiento y Cultura de América Latina CECCAL, en cooperación con el Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina, que cuenta con un grupo de investigación.

Los 17 grupos de investigación están en diferente fase de desarrollo, cuatro de ellos están en categoría A1, cinco en categoría A, cinco en categoría B, uno en C y dos registrados. En la siguiente figura se puede observar el proceso de fortalecimiento de los grupos en la Universidad en los últimos años. La planeación realizada por los grupos a partir de los resultados de la última convocatoria permite prever que en 2019 se tengan un 71% en estos niveles superiores

Los grupos en la categoría A1 investigan en temáticas de Administración y Gerencia de Talento

Humano, Medio Ambiente y Desarrollo, Economía Internacional y Pedagogía. Los grupos en categoría A investigan en Niñez y Juventud, Comunicaciones, Jóvenes y Poderes, Derecho y Sociedad, Informática y Telecomunicaciones.

Cualificación de grupos

	A1	A	B	C	D y otros
2014	1	5	3	2	6
2018	4	5	4	1	3
Var	300%	0%	33%	-50%	-50%

Evolución de los grupos de investigación, por categorías 2014-2018
Fuente: Colciencias GrupLAC

Investigadores

Se consideran investigadores de la Universidad de Manizales los profesores, cualquiera que sea su tipo de vinculación a la planta de la Universidad, que estén categorizados como tales en Colciencias y aquellos que si bien aún no han logrado dicha categorización han participado en proyectos y otras actividades de las convocatorias de la Institución. La participación de los profesores en proyectos de investigación no se hace por asignación académica sino por bonificación.

Nivel de formación de los investigadores y participación en el total de la planta UM

NIVEL DE FORMACIÓN	N° INVESTIGADORES*	TOTAL DOCENTES UM	PARTICIPACIÓN (%)
Doctorado	51	57	89.0
Maestría	95	189	50.0
Especialización	13	172	8.0
Pregrado	9	124	7.0
Total	168	534	31.0

*Incluye 10 investigadores con formación posdoctoral. Fuente: Sistema de información Dirección docencia

Durante los últimos años se ha incrementado el número de investigadores y se ha mejorado su categoría.

Número de investigadores por categoría

CATEGORÍA	AÑO 2014	AÑO 2017	INCREMENTO
Emérito	-	3	-
Sénior	2	8	300%
Asociado	8	33	313%
Junior	28	25	-11%
No clasificado	48	116	142%
Total	86	185	115%

Fuente: Sistema información Investigaciones UM.

Otro aspecto importante es el nivel de formación de los investigadores de la Universidad. El 30% tienen formación doctoral (incluido los que tienen posdoctorado) y el

56.5% tienen formación de maestría. Así mismo se hace notar que del total de la planta de la Institución la tercera parte son investigadores, como es lo esperado esta proporción es significativamente mayor entre los doctores (89%) y los magister (50%). Es importante mencionar que de 140 docentes de tiempo completo de la UM, el 64% (90 profesores) son investigadores.

Adicional a la participación por bonificación, la Universidad realiza asignación académica para investigación. En investigación formativa se incluyen las horas asignadas para asistencias de investigación, semilleros de investigación, prácticas investigativas y jóvenes investigadores, seguimiento de proyectos de investigación; en investigación en sentido estricto (que se hace por bonificación) se incluyen casos especiales de investigación que las facultades asignan a algunos docentes; en gestión de la investigación se incluyen actividades



de administración de la investigación como: coordinación de investigaciones por facultades, liderazgo de grupos de investigación, participación en comités de investigación y gestión de las coordinaciones de línea.

Convocatorias y proyectos

Desde el año 2014 los recursos para investigación se asignan por convocatorias. Existen tres tipos de convocatorias, las internas, la permanente y la de legalización. Las internas se hacen por resolución de rectoría periódicamente; en el período se realizaron cinco convocatorias internas, inicialmente se hicieron por tipo de proyecto según su cuantía. Las de menor cuantía hasta 15 millones pretendían fomentar el espíritu investigativo en grupos e investigadores con poca experiencia, las de mediana cuantía hasta 50 millones trataban de fortalecer los grupos e investigadores algún nivel de desarrollo y las de mayor cuantía hasta 100 millones tenía por finalidad consolidar investigadores y grupos con experiencia. Cada modalidad tenía requisitos y exigencias diferentes. Una vez cumplidos el objetivo de fomento, se establecieron las convocatorias únicas hasta por 50 millones.

La convocatoria permanente se establece para garantizar contrapartidas a investigadores que traigan a la Universidad proyectos aprobados en instancias académicas nacionales o internacionales (p.e. Colciencias, Ministerios, Organismos Multilaterales, entre otros) sin ser sometidos a los procesos de evaluación interna. Y la convocatoria denominada de legalización se estableció inicialmente para registrar proyectos

que venían operando sin inscripción en la Dirección de Investigaciones y también para registrar proyectos que no requieren recursos de la Universidad pero que deben ser visibilizados institucionalmente.

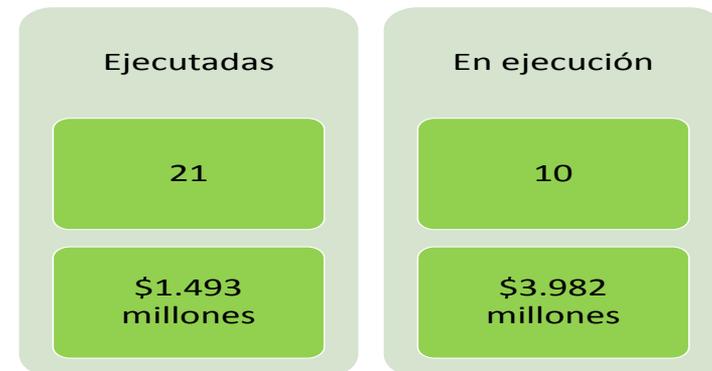
En la siguiente Tabla se observan los resultados de las convocatorias para el período.

Número de proyectos por tipo de convocatoria

TIPO CONVOCATORIA	2018
Convocatoria Interna	0
Legalización	10
Permanente	1
TOTAL	11
Presupuesto aprobado [millones]	\$1.260

Fuente: Dirección financiera

Participación en convocatorias externas



Producción académica

La generación de nuevo conocimiento de calidad, medido por la cantidad de artículos Scopus, se incrementa en el período 2014-2017 como puede observarse en la Tabla 6.5 los datos permiten concluir que en este lapso se duplicó la producción que la Institución había logrado en toda su historia anterior.

Número de artículos según categoría de Scopus 2018

CATEGORÍA	2018
Q1	2
Q2	0
Q3	3
Q4	2
Otros (Libros, capítulos, procedings)	0
Subtotal	7

Fuente: Scopus

La mayor producción en revistas de alta calidad se presenta en cuatro áreas de conocimiento, según la clasificación de Scopus: Ciencias Sociales, Medicina, Artes y Humanidades, Administración, Gestión y Contabilidad que generan el 84% de la producción.

El avance en la producción científica de calidad tiene como consecuencia un incremento en el número de citas, aunque en este indicador todavía hay retos que superar.

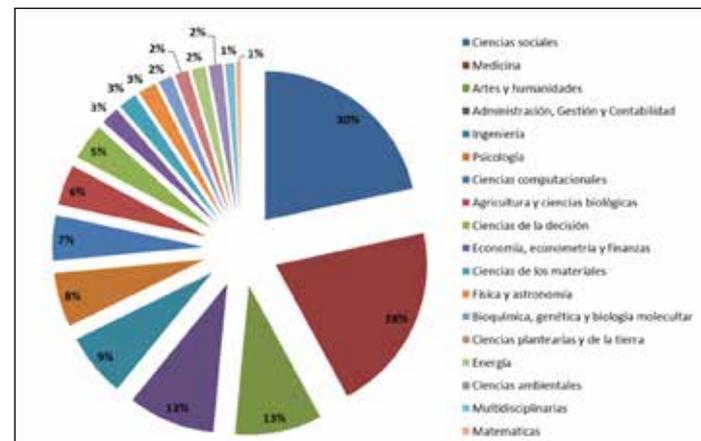
Un indicador externo que refleja los desarrollos de la investigación de la UM es la posición de la Institución

en el ranking U-Sapiens Investigación. En el ranking del 2017-1 la Universidad ocupó el puesto 40, fue la primera de las universidades privadas del Eje cafetero y se encuentra en el puesto 33 de 50 acreditadas.

Resultados U-Sapiens investigación 2018

UNIVERSIDAD	RANKING
Total nacional (73 universidades)	36
Total universidades acreditadas (48)	33
Total universidades del Eje Cafetero (8)	3
Total universidades privadas Eje Cafetero (5)	1
Total universidades de Manizales (4)	2

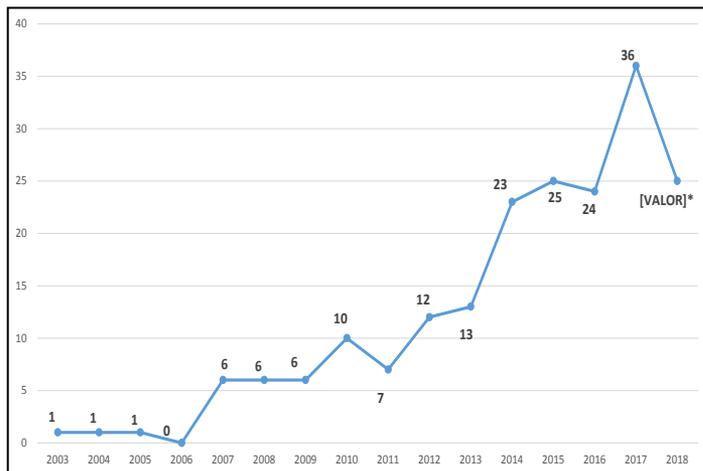
Producción Scopus



Publicaciones UM en revistas Scopus por áreas de conocimiento

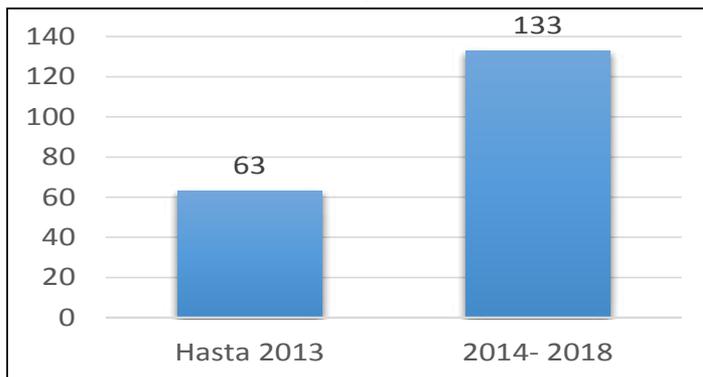
Fuente: Scopus

Producción Scopus



Fuente: Scopus. *El dato 2018 corresponde a un dato parcial

Producción Scopus acumulada



La gráfica refleja un incremento anual promedio del 33% en el periodo 2014-2018.

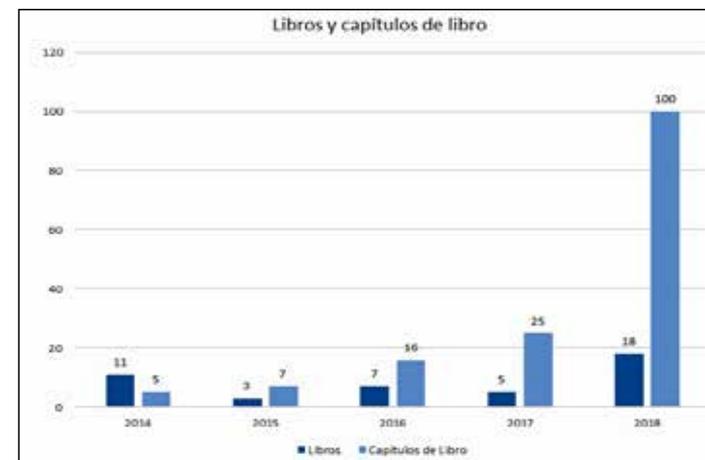
Internacionalización de la investigación

Los desarrollos de los programas de investigación postdoctoral, de los doctorados y maestrías así como la exigencia de las convocatorias de hacer difusión del conocimiento generado, ha tenido efectos importantes en la internacionalización de la investigación en la Institución. Algunas evidencias.

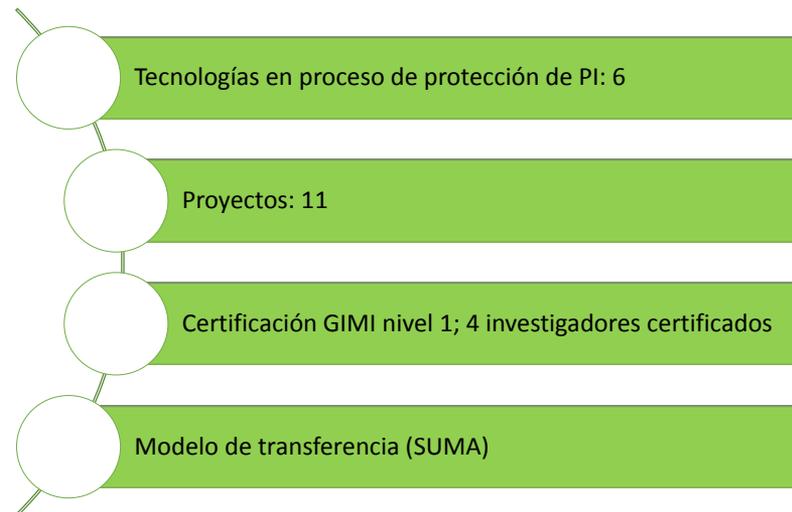
Transferencia de tecnología

En 2015 en un trabajo conjunto de las Direcciones de Investigación y Proyección Social, se conformó un grupo ad-hoc integrado por cuatro académicos de la

Evolución de la producción editorial indexada o certificada



Innovación, desarrollo y transferencia de conocimiento



Universidad (profesores de emprendimiento, Derecho, Contaduría e Ingeniería) con la finalidad de participar con Ruta N, Tecnova y Colciencias en la construcción de la hoja de ruta spin off Colombia y simultáneamente construir la ruta de transferencia de tecnología y específicamente de spin-offs en la Universidad. Los resultados son los siguientes:

- ✓ Una patente de invención otorgada: Dispositivo portátil controlador del secado del café
- ✓ Una patente de aplicación: Esquema de trazado de circuitos integrados de un sistema para el control del secado del café.
- ✓ Tres procesos de registro de software.

- ✓ Un prototipo funcional TRL-6 y uno escalable TRL-9 de la tecnología en proceso: “Medidor de humedad de café en tiempo real de café pergamino seco”.
- ✓ Inventario tecnológico de 11 grupos de investigación y transferencia de la metodología MRT por parte de la FUEEC recibida de la Universidad de Cambridge.
- ✓ 30 startups en funcionamiento (la Universidad lidera el Programa Star Más de la iniciativa Manizales +, para toda la ciudad)
- ✓ La Institución fue ganadora del premio “Tercera Academia de transferencia y comercialización de



tecnología para las Américas”, con la tecnología “Medidor de humedad de café en tiempo real de café pergamino seco”

- ✓ Participación en el plan de trabajo universitario de transferencia tecnológica con la República Checa en las temáticas de industrias 4.0 y biotecnología
- ✓ Realización del Primer Simposio de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Manizales.

Maestrías, doctorados y posdoctorados

La investigación en la Universidad se fortalece con la existencia de dos programas de investigación posdoctoral, tres doctorados, nueve registros de maestrías con énfasis investigativo y nueve registros de maestrías con énfasis en profundización. De estas se encuentran acreditadas de alta calidad un doctorado y tres maestrías; otras tres maestrías se encuentran en ese proceso.

El programa de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales Niñez y Juventud se ha consolidado y cuenta con el aval de CLACSO y es ofrecido en coordinación con otras universidades latinoamericanas.

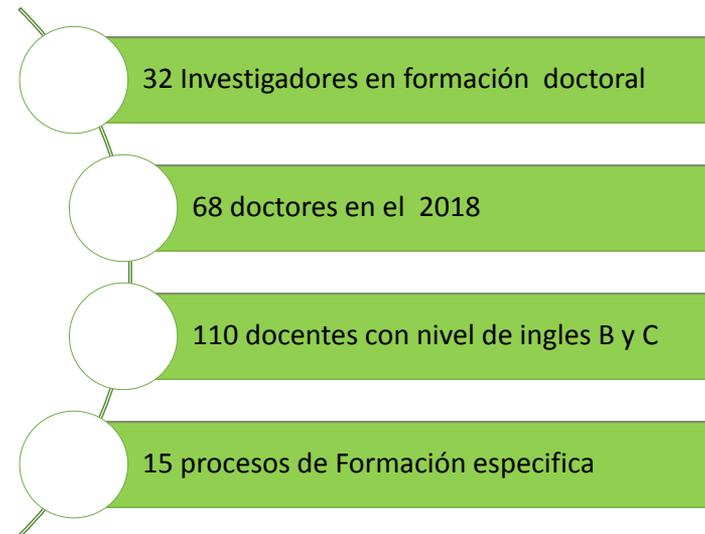
El programa de investigación posdoctoral en Medio Ambiente y Ciencias de la Tierra se inicia en 2018 en asocio con la Universidad de Varsovia y con la participación del Instituto Politécnico Nacional de México, Universidad Metropolitana de Santiago de Chile, la

Universidad de Córdoba, Argentina y la Universidad de Villa María, Argentina.

Los tres doctorados, Ciencias Sociales Niñez y Juventud, Desarrollo Sostenible y Formación en Diversidad, han dinamizado la investigación especialmente por sus procesos de internacionalización, participación en redes y producción científica.

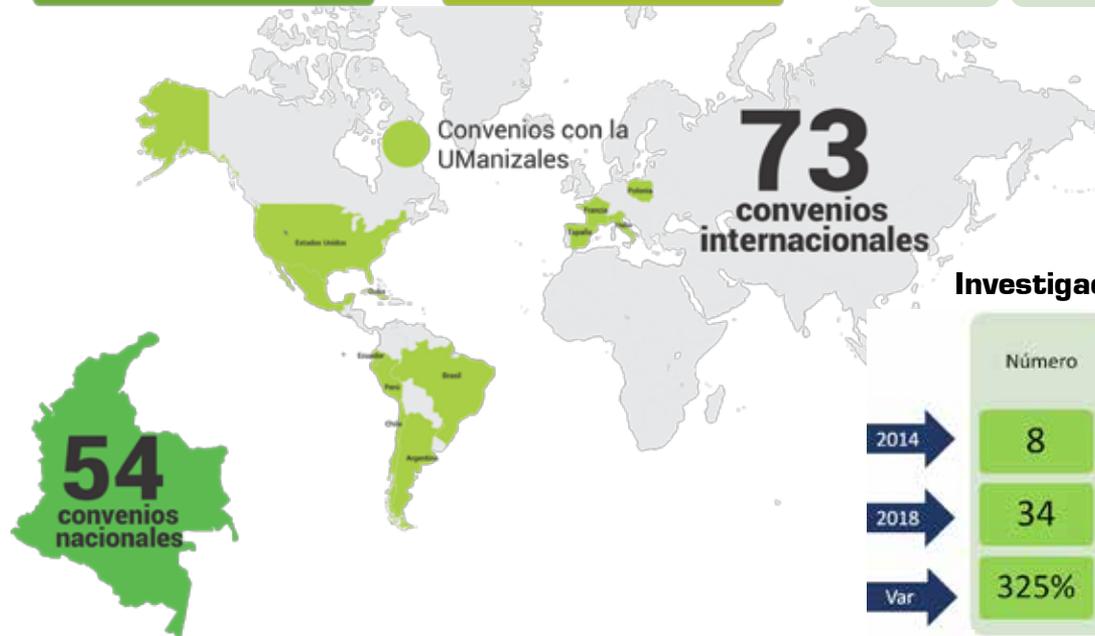
Las maestrías investigativas se ubican en áreas de desarrollo sostenible, economía, gerencia de talento humano, educación y desarrollo, educación desde la diversidad y derecho.

Formación y desarrollo





Investigación formativa: Participación en actividades

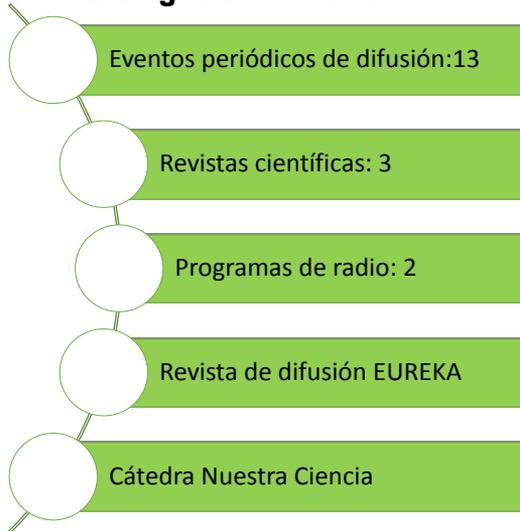


Investigación formativa: Semilleros

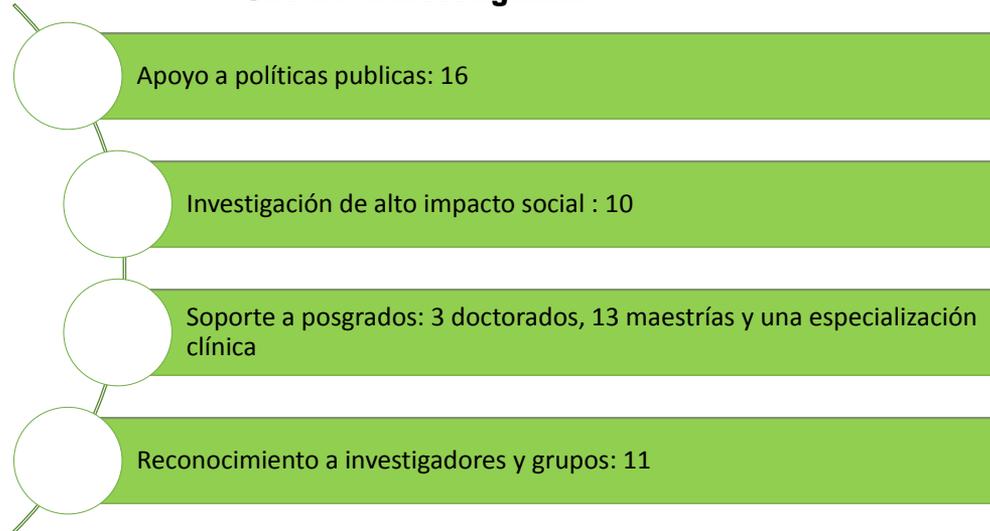




Divulgación científica



Uso de la investigación



Recursos y gestión de la investigación

La asignación de recursos para la investigación se viene incrementando año a año con la expectativa de llegar a participar en 2020 con el 10% del presupuesto

total de la Universidad. Además se hacen esfuerzos por atraer recursos externos; en la convocatoria interna se pide que el investigador consiga en contrapartida, en recursos frescos o en especie, al menos el 20% de lo que solicite a la Institución.

Inversión en reconocimiento de puntos por producción académica, 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
Valor punto en pesos	\$ 10.049	\$ 10.739	\$ 11.491	\$ 12.295	\$ 13.020
Cantidad de puntos año	11.610	13.784	24.226	17.859	15.500
Inversión total en pesos por año	\$ 112.312.683	\$ 143.060.356	\$ 266.091.683	\$ 209.906.902	\$ 194.037.934

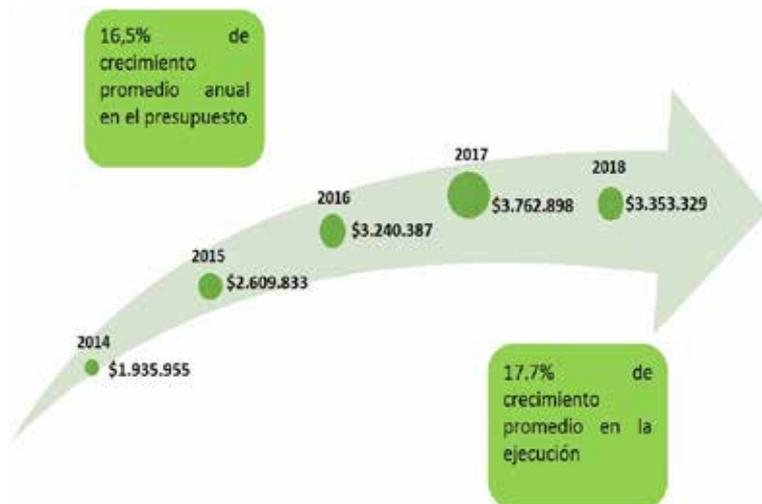
Fuente: Dirección de Docencia Universidad de Manizales

Convocatorias - Número de proyectos aprobados por año

TIPO CONVOCATORIA	2014	2015-1	2015-2	2016	2017	2018	TOTAL
Convocatoria interna	15	26	23	20	13	6 (14*)	103
Investigación creación	-	-	-	-	-	(5*)	0
Legalización	4	1	2	0	5	8	20
Permanente (contrapartida)	8	1	3	4	4	4	24
TOTAL	27	28	28	24	22	18	147

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrados

Evolución del presupuesto 2014 - 2018

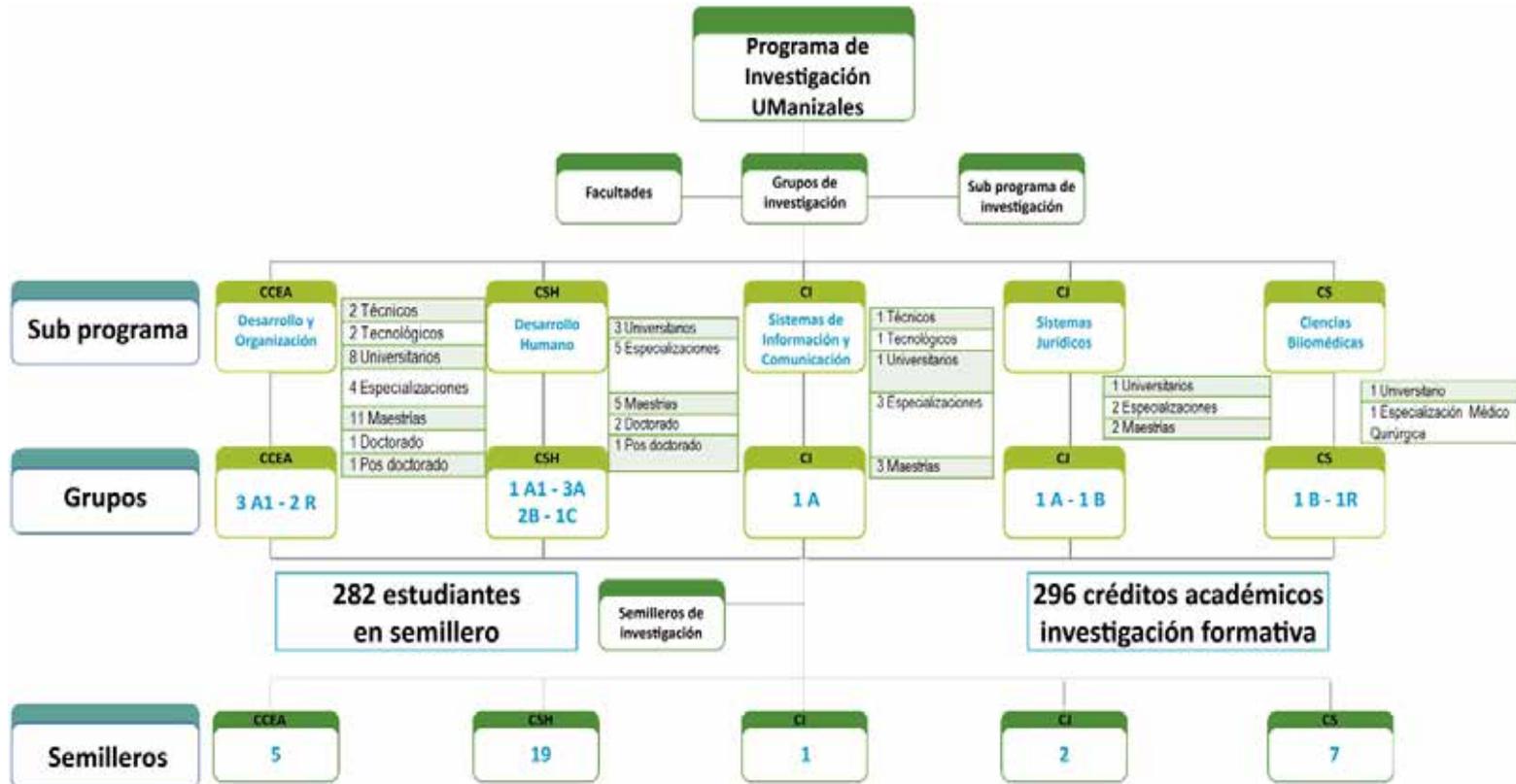


Cifras en miles de pesos

Apoyo editorial

La Universidad realizó una reestructuración de su actividad editorial: actualizó la reglamentación de procesos y políticas editoriales, reglamentó la edición de revistas científicas y definió procedimientos para las publicaciones.

La Universidad tenía seis revistas indexadas hasta 2015, una en A2, una B y cuatro en D. Con el proceso de reestructuración de Publindex en la convocatoria 2016 cinco de las revistas llegaron hasta la fase tres (final), pero solo una fue clasificada en categoría B (Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud). Esto conllevó a la Universidad ha organizar un plan estratégico con la pretensión de lograr escalafonar otras dos revistas en 2019 y dos más en 2020.



CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
2. **CIMAD** (Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo)
3. **CECCAL** (Centro de Estudios en Conocimiento y Cultura de América Latina)

Fuente: Centro de Investigaciones Universidad de Manizales - CIUM

Escalafón Grupos de Investigación, última convocatoria Colciencias

FACULTAD	GRUPO DE	CATEGORÍA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Economía Internacional	A1	1. Aglomeraciones y sistemas productivos 2. Mercado laboral 3. Sistemas nacionales y regionales de innovación
	Grupo de Investigación en Mercadeo	Reconocido	1. Desarrollo disciplinar 2. Consumidor y entorno 3. Mercadeo internacional
	Administración y Gerencia del Talento Humano	A1	1. Administración y entorno 2. Dirección y estrategia 3. Gerencia del talento humano
	Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo	A1	1. Biosistemas integrados 2. Desarrollo social y humano 3. Desarrollo sostenible y medio ambiente 4. Economía
	Teoría Contable	Reconocido	1. Contabilidad - Sociedad y educación contable 2. Contabilidad y estado 3. Contabilidad y medio ambiente 4. Teoría contable
FACULTAD DE INGENIERÍA	Grupo de Investigación y Desarrollo en Informática y Telecomunicaciones	A	1. Bioinformática 2. Ingeniería de software 3. Inteligencia computacional 4. Seguridad informática 5. Soluciones empresariales
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	Derechos Humanos y Conflicto	B	1. Derechos humanos, medio ambiente y territorio 2. Procesos interculturales globales y locales
	Derecho y Sociedad	A	1. Constitución, legalidad y estado social de derecho. 2. Derecho y medio ambiente 3. Pluralismo jurídico, género y justicia 4. Procesos interculturales globales y locales 5. Teoría jurídica y formación en derecho

FACULTAD	GRUPO DE	CATEGORÍA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE LA SALUD	Grupo de Investigación Médica	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitudes en salud 2. Cardiología 3. Educación médica. Factores de riesgo. 4. Hipertensión arterial sistémica 5. Prevención y promoción de la salud
	Grupo de Investigaciones de la Comunicación	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación y estructuras sociales 2. Lenguajes y narrativas 3. Prácticas y procesos comunicativos de la niñez y la juventud
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Psicología del Desarrollo	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto clínico 2. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto educativo 3. Actores y escenarios de la evaluación e intervención del desarrollo infantil en el contexto psicosocial y cultural 4. Desarrollo del adulto
	Jóvenes, Culturas y Poderes	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jóvenes, culturas y poderes 2. Políticas y programas de juventud
	Perspectivas Políticas, Éticas y Morales de la Niñez y la Juventud	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de paz 2. Construcción social del niño y la niña: crianza y familia 3. Desarrollo psicosocial 4. Infancias, juventudes y ejercicio de la ciudadanía 5. Políticas públicas y programas en niñez y juventud 6. Socialización política y construcción de subjetividades
	Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades	A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación y pedagogía 2. Línea de ambientes educativos 3. Línea de cognición-emoción y praxis humana 4. Línea de crianza, familia y desarrollo 5. Línea de desarrollo humano 6. Línea de investigación en gestión educativa
	Psicología Clínica y Procesos de Salud	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actuación psicosocial y gestión del riesgo de desastres 2. Clínica y psicoanálisis 3. Investigación - Intervención sistémica 4. Promoción, prevención y redes en salud
	CECCAL	C	
	Desarrollo Humano y Organizacional en el Mundo del Trabajo		Registrado DGIP

Fuente: Centro de Investigaciones y Posgrados Universidad de Manizales - CIUM

Grupos por categorías en el contexto local

Universidad	A1	A	B	C	Regis	Número de grupos
Universidad Nacional de Colombia	30%	27%	16%	27%	0%	37
Universidad de Manizales	24%	29%	29%	6%	12%	17
Universidad de Caldas	8%	27%	23%	33%	9%	64
Universidad Tecnológica de Pereira	9%	17%	28%	36%	9%	86
Universidad Autónoma de Manizales	0%	40%	53%	7%	0%	15
Universidad Católica de Pereira	0%	20%	20%	40%	20%	10
Universidad del Quindío	4%	9%	21%	40%	26%	53
Universidad Católica de Manizales	0%	18%	45%	0%	36%	11

Relaciones relevantes en el contexto local



Redes y colaboración





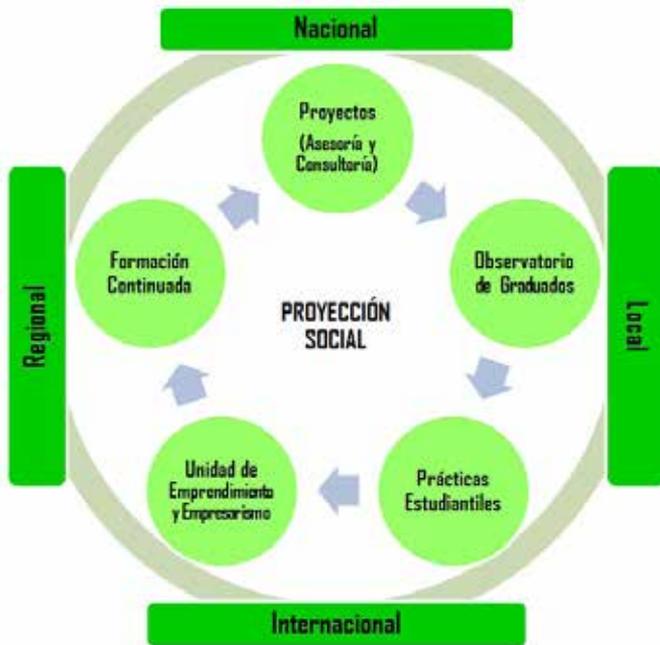
Relaciones relevantes en el contexto Nacional e Internacional

The grid contains the following logos and names:

- REDH** (Red de Educación y Desarrollo Humano)
- RED DE EMPRENDIMIENTO DE CALDAS**
- RedMet** (Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales)
- BAM** (British Academy of Management)
- Asup** (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)
- INSIA** (INTERNATIONAL NETWORK FOR SOCIAL NETWORK ANALYSIS)
- redipe** (Red Iberoamericana de Pedagogía)
- AMERICAN MARKETING ASSOCIATION (SIG EN MARKETING EMPRENDEDOR)**
- Observatorio** (del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe)
- RedMet**
- ASCOLFA** (Asociación Colombiana de Facultades de Administraciones)
- Red Childwatch**
- Red Universitaria de Emprendimiento** (ASCU)
- Association for Borderlands Studies**
- Columbus**
- SiRSO**
- RED** (Red de Estudios e Investigación en Salud y Seguridad)
- ACACIA** (Ciencias Administrativas Teoría y Praxis)
- DOLAC**
- RREDSI** (Red Regional de Semilleros de Investigación)
- RELASER** (Red Latinoamericana de Servicios de Estudios de Caso)
- Colombia** (Cooperación para el Desarrollo)
- inju PAZ** (Red Internacional de Investigación, Escucha e Intervención en los contextos de crisis, violencia, desplazamiento, paz y reconciliación)
- CLACSO**
- Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales**
- Red de Responsabilidad Social en Latinoamérica**
- SIRSE** (SISTEMA REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL)
- Colombia**
- REDH: Red de Educación y Desarrollo Humano**
- peufin** (Por una Cultura Científica)
- AOIR** (ASSOCIATION OF INTERNET RESEARCHERS)
- RCI**
- REDINJU**
- ASCUN** (ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES)

7 - Pertinencia e Impacto Social

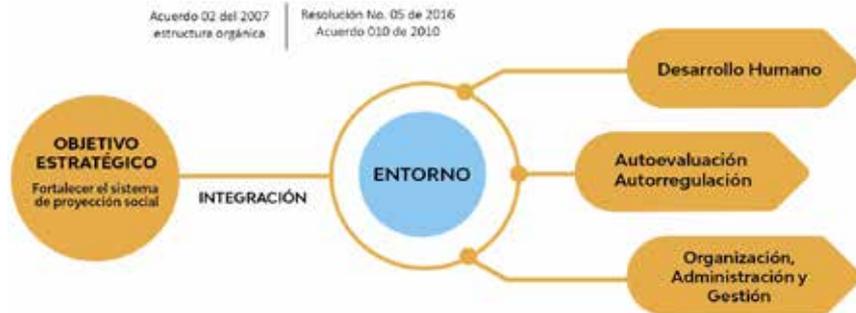




Sistema de Proyección Social



Ejes estratégicos del sistema



La Proyección Social en la Universidad de Manizales es un sistema que integra las acciones, los actores y los escenarios a través de los cuales la Universidad despliega su misión, articulándola a los sistemas de **DOCENCIA E INVESTIGACIÓN** potenciando procesos de desarrollo humano, social, económico, cultural y político en el propio contexto institucional y en los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

La Universidad de Manizales como sistema social organizado fundamenta su proyección al entorno desde sus capacidades y condiciones institucionales para actuar en interacción con diversos actores sociales e institucionales, distintos escenarios y estrategias sociales. Esas capacidades y condiciones se construyen desde los fundamentos conceptuales, teóricos y programáticos que define y estructura su pensamiento de universidad, convirtiéndose en el referente para su acción social con sentido reflexivo que a su vez se sistematiza y permite reconstruir su propio pensamiento.

El sistema de planificación de la Universidad de Manizales, define como uno de los soportes de su estructura varios componentes, entre ellos el institucional como el direccionamiento estratégico, el PEI y el entorno, orientado a explorar, conocer e interpretar las diversas condiciones del entorno social, económico, académico, político y cultural en el cual interviene la Universidad y el cual es un referente para los principios de razonabilidad y racionalidad que se rige por un compromiso ético que defiende la inclusión, la justicia, la libertad, solidaridad y la honestidad.

A través de sus categorías, conceptos y herramientas, fija las formas y condiciones a partir de las cuales se desdoblán las políticas, los objetivos institucionales, los cuales buscan conducir las acciones de gestión hacia la construcción de una universidad con permanente diálogo con la sociedad. Una universidad con pensamiento de vida, de cultura y de sociedad; con sensibilidad ante las condiciones sociales y con un alto sentido de lo político;

con capacidad para entregar respuestas oportunas al medio; con capacidad para estar siempre en texto y en permanente contexto; con capacidad de interacción y respuesta social; con capacidad de actuación desde lo (global-local) que incorpore e integre lo universal y lo particular; y con capacidad para investigar y resolver problemas, con pertinencia e impacto social, entre otros.

Para el diseño e implementación de estas estrategias, la Universidad de Manizales establece mediante el Acuerdo No. 02 de 2007, la estructura orgánica del Sistema de Proyección Social, el cual tiene como función, articulada a la docencia y a la investigación ser altamente propositivo y con una visión prospectiva, que permita desarrollar procesos de asesoría, consultoría, formación continuada, prácticas institucionales, emprendimiento y empresarismo, así como propuestas de desarrollo que definan prioridades estratégicas para la Universidad, la región y el país.

La Universidad para cumplir con su objeto social requiere interactuar y articularse con diferentes instituciones de toda índole entidades públicas y privadas, con o sin ánimo de lucro, organizaciones estructuradas y no estructuradas y población en general. Para ello ha convertido dichos procesos en diferentes líneas de trabajo las cuales se encargan de coordinar las actividades de proyección social, estas líneas son asesoría y consultoría, desarrollo social, formación continuada, prácticas estudiantiles, emprendimiento y empresarismo, y graduados, como se ilustra a continuación.



Contratos y convenios de desarrollo social 2014 – 2018

AÑOS	NO DE CONTRATOS	ENTIDADES BENEFICIADAS	POBLACIÓN BENEFICIADA DIRECTA	INVERSIÓN (\$)
2014	10	49	5.231	1.828.951.855
2015	13	119	7.469	2.819.740.344
2016	11	103	7.741	3.950.837.873
2017	16	116	57.199	4.324.621.097
2018	10	165	49.000	4.059.419.520
TOTAL	60	552	126.640	16.983.570.689

Fuente: Proyección Social

Es de anotar que, en lo últimos años, por medio de la línea de desarrollo social se ha llegado a más de 126.640 personas de forma directa, a través de 551 entidades beneficiadas; en asesoría y consultoría se han beneficiado 55 empresas, en formación continuada se ha llegado a 593 entidades entre las que se encuentran instituciones educativas, empresas del sector privado, entidades del estado y demás organizaciones; en cuanto

a prácticas estudiantiles se ha trabajado con un total de 5.354 estudiantes; las actividades de emprendimiento y empresariado han sensibilizado, motivado e informado en emprendimiento a 483.645 personas.

De igual forma este proceso de relacionamiento le ha permitido a la Universidad acceder a más de treinta y un mil millones de pesos (\$31.000.000.000) en recursos económicos, con un evidente incremento en los últimos años.

Contratos y convenios de asesorías y consultoría 2014 – 2018

AÑOS	N° DE CONTRATOS	ENTIDADES BENEFICIADAS	VALOR CONTRATO (\$)
2014	18	16	753.200.556
2015	15	12	942.486.210
2016	15	13	2.489.512.017
2017	13	10	1.038.801.887
2018	7	5	632.692.175
TOTAL	68	56	5.856.692.845

Fuente: Proyección Social

Contratos y convenios de educación continuada 2014 – 2018

AÑOS	N° DE CONTRATOS	ENTIDADES BENEFICIADAS	VALOR CONTRATO (\$)
2014	9	49	315.038.861
2015	5	112	266.000.000
2016	4	135	121.290.000
2017	8	133	3.531.445.950
2018	3	164	794.865.343
TOTAL	29	593	5.028.640.154

Fuente: Proyección Social



CONTRATOS Y CONVENIOS ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS

ESSA **chec**
Grupo eproy

Academia del Servicio: Acompañamiento metodológico, formativo y de verificación en la atención al cliente.

Diseño, implementación, operación y mantenimiento de herramientas de fidelización de clientes y ofertas comerciales.

Malecón Turístico: embalse Caraguadua - Chinchiná

Verificación en la prestación de los servicios de facturación, reconexión y contact center

Programa Voz del Cliente o experiencia del cliente.

ESTUDIOS DE MERCADO

Construcción de modelo B-Learning

Proyecto Educativo Institucional 2016 - 2019

Consejería Normas NIF

Manizales

Incentivos tributarios.
Fortalecimiento ecosistema TIC.
Nivel de satisfacción de clientes.

STREVA

Fortalecimiento de la resiliencia en las zonas volcánicas



CONTRATOS Y CONVENIOS

Asobasud **Manizales** **CALDAS** **Tunja**

Confía **NGRD**

Estrategia de comunicación para la salud

Confa bilingüe

Caldas camina hacia la inclusión

Caldas bilingüe

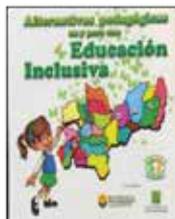
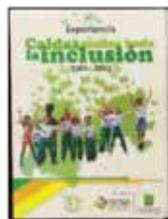
Centros de escucha San José

Cursos de nivelación

Participación social y comunitaria- Reducción de Riesgo de Desastre

Apoyo pedagógico para la educación inclusiva Manizales - Tunja - Duitama

Instituciones y productos de la articulación Proyección Social - Investigación



ANTV
Observación, sistematización y análisis de contenidos televisivos

UEA
University of East Anglia
Consultoría para gestionar, apoyar y realizar actividades conjuntas para a los componentes del proyecto W3 y W4 del proyecto Streva para la investigación detallada en Colombia

UNIVERSIDAD DE LA PAZ
Modelo de producción de animales de alta genética mediante el uso de biotecnologías en reproducción bovina competitiva para la región

chec
Grupo eproy
Gestión educativa - comercial y de investigación social

SUMA Proyección
Sistematización de la experiencia "Suma Proyección" Encuentros de conocimiento y aprendizaje: escenario para la formación en contexto



Consolidado de prácticas estudiantiles 2014 - 2018

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de ciencias contables, económicas y administrativas	127	125	55	216	115
Facultad de ciencias sociales y humanas	169	155	74	130	73
Facultad de ciencias de la salud	681	662	300	726	356
Facultad de ciencias e ingeniería	2	20	8	16	5
Facultad de ciencias jurídicas	476	698	393	321	375
TOTAL PRÁCTICAS INSTITUCIONALES	1.455	1.660	830	1.409	924

Fuente: Proyección Social



Unidad de Emprendimiento

CONDICIONES NECESARIAS PARA CRECER Y CREAR EMPRESA



cree + crea + crece®



PAISES Y TERRITORIO COLOMBIANO ALIADOS



HECHOS DE CRECIMIENTO 2014 - 2018

Manizales ⁺ más

65 Empresas de alto potencial entrenadas	69 Empresas entrenadas en Adventure Más	1.342 Iniciativas de emprendimiento acompañadas en el Start Up Más	1.454 Estudiantes de pregrado en La Ruta del Emprendimiento	48 Mentores activos
48 Empresas recibiendo mentoría	12 Empresas entrenándose en el programa de municipios Crecer Más	5 Profesores entrenados en Babson College en el programa Afiliates	55 Profesores de Alto Potencial liderando la transformación del emprendimiento en las universidades	
22 Acompañantes de mentoría	2 Libros de emprendimiento desarrollados para Escuela Activa Urbana	1 Libro de estudios de caso realizado por los PAP	1 Sistematización y un libro del programa Manizales Más realizado por la UManizales	

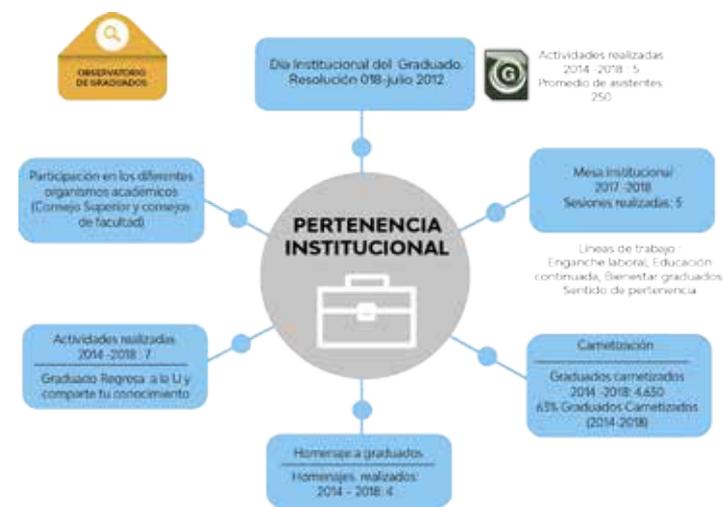


NUESTROS LOGROS

12.954 personas sensibilizadas | **30** empresas creadas | **1.383** emprendedores formados



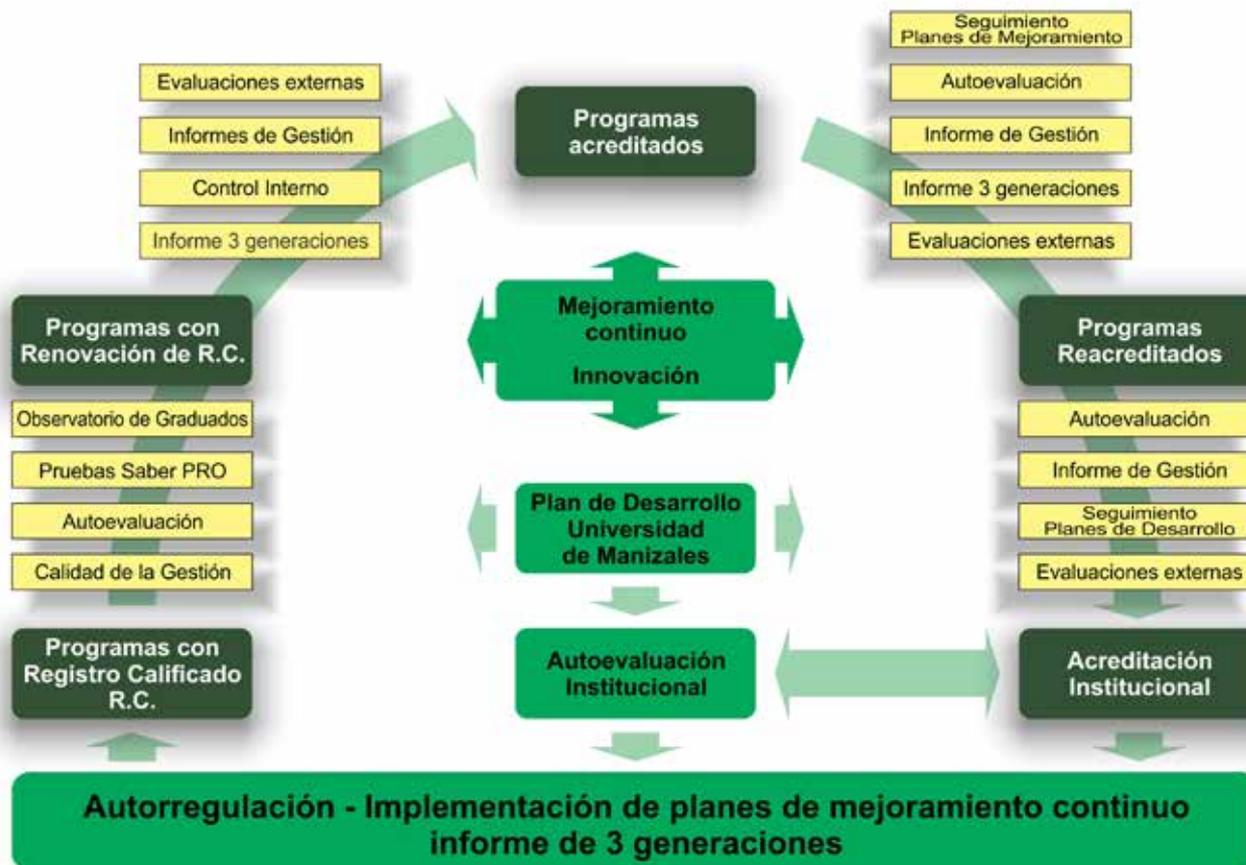
Observatorio de Graduados



8 - Autoevaluación Autorregulación



MODELO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



El plan de desarrollo de autoevaluación y autorregulación contiene el contexto histórico, las políticas y los objetivos que guían sus procesos. Además expresa cómo la Universidad evalúa sus comportamientos respecto de variables determinadas y estándares establecidos.

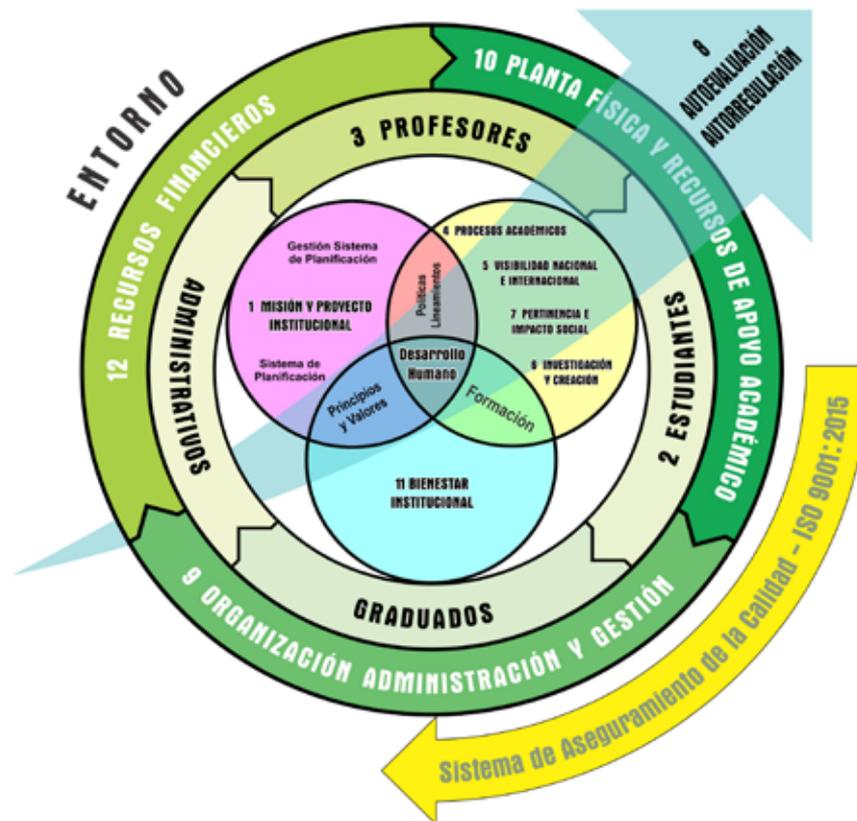
Como proceso, la autoevaluación es la base del sistema de planificación de la Universidad en tanto recoge las dinámicas, los hechos y eventos presentados, las fortalezas y oportunidades de mejoramiento detectadas por la sociedad universitaria, que, con su participación, reordena

permanentemente las acciones y procesos en procura del mejoramiento continuo.

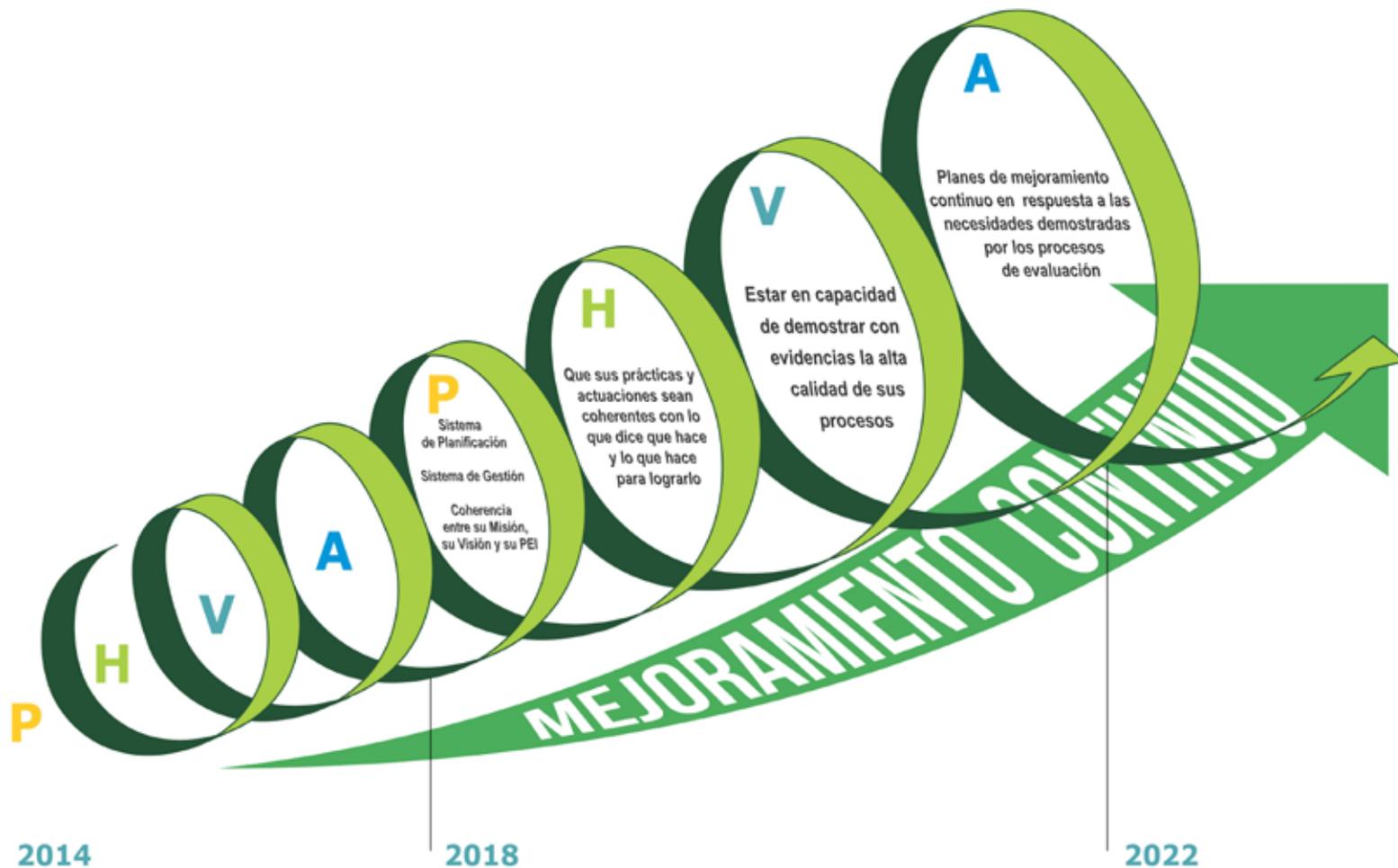
La autoevaluación precisa los ordenamientos indispensables y cursos de evaluación adecuados para obtener resultados que permitan el mejoramiento del sistema de toma de decisiones de la Institución.

El núcleo central de la autoevaluación es la participación de los estamentos de la Universidad en comités, equipos, órganos de dirección y control, convocatorias, reuniones y evaluaciones de salida, entre otros.

**Representación del Modelo de Gestión
Adaptado - CNA - ISO 9001:2015**



PHVA del Modelo de Acreditación CNA. Criterios lógicos y articulados



Mediante la autoevaluación, la Institución identifica problemáticas, planes de acción y en especial, los juicios de cumplimiento de la calidad y de contraste con las dinámicas de su entorno. Se trata de la mirada permanente del conjunto de factores, componentes, procesos, para efectos de la planeación que le debe ser propia de acuerdo con sus características, el entorno y contexto que le acompaña.

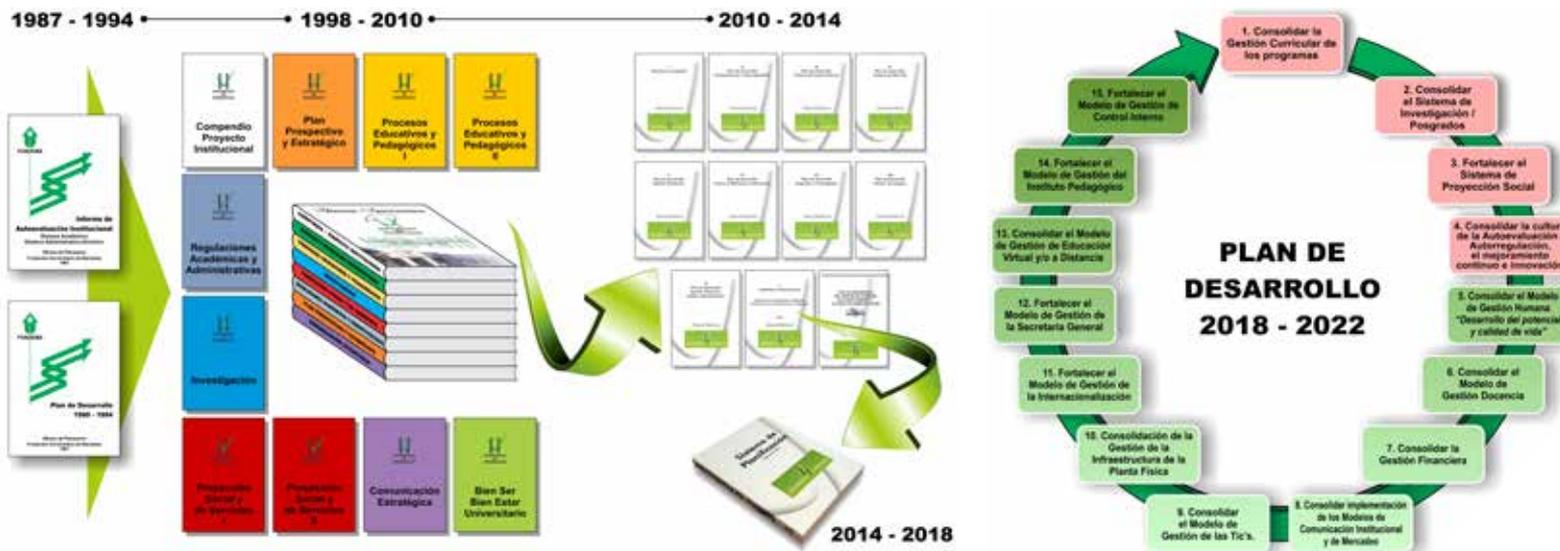
Por medio de los procesos de autoevaluación, se construye el conjunto de reglas, normativas y acuerdos, que le permi-

ten a la Institución el establecimiento de comportamientos y canales de comunicación para su desarrollo sostenible.

Por la vía de la autoevaluación se fortalecen los órganos de gobierno y de operación de la Universidad, sin duda en constante relación con la suficiente y pertinente información estructurada.

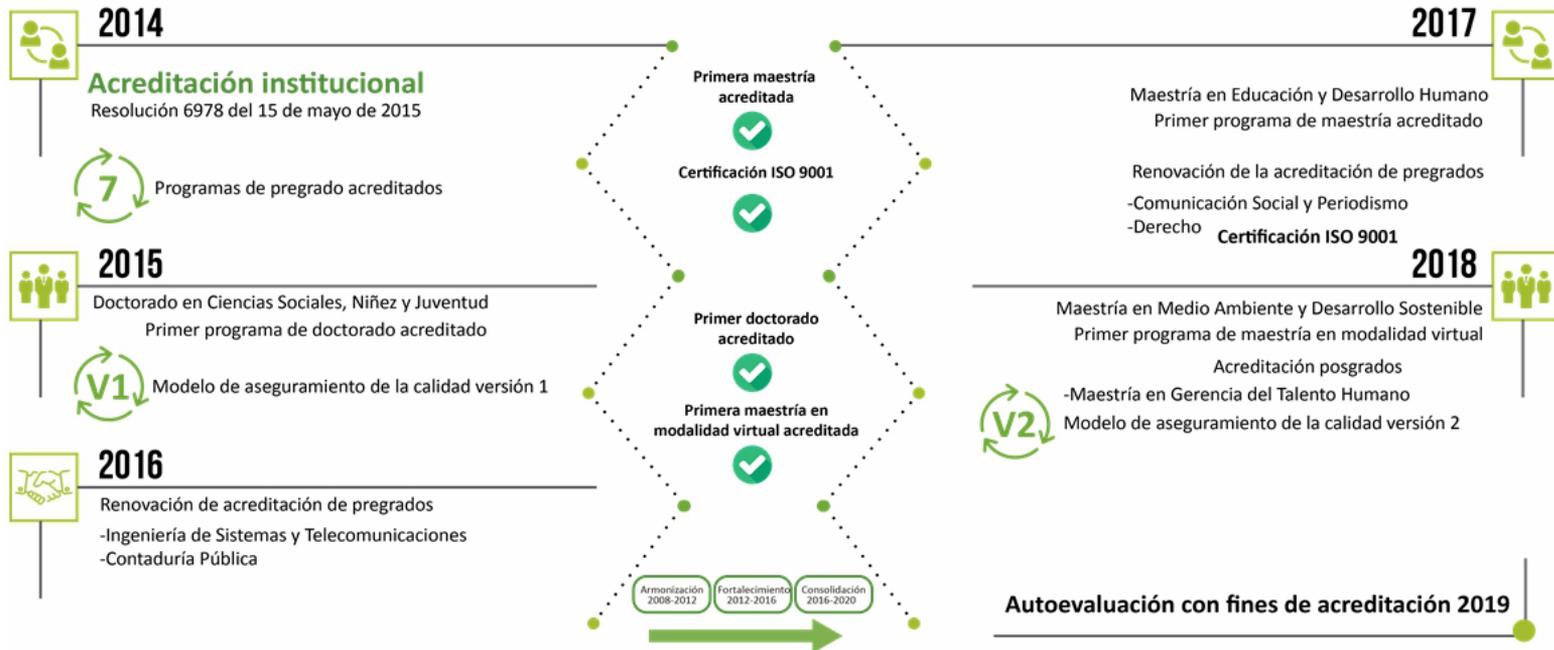
A través de la autoevaluación, la Institución se inserta en las tendencias de calificación de la calidad, nacional e internacional, clarificando permanentemente las

Evolución del Sistema de Planificación y objetivos del Plan de Desarrollo 2018 - 2022





La Autoevaluación y la Autorregulación en la U. de Manizales



concepciones respecto de las eficiencias y eficacias propias del sistema universitario, calificando los procesos, reconociendo atributos y fortalezas.

Un adecuado sistema de autoevaluación permite que la Universidad pueda acceder de mejor manera a las estipulaciones que le demande el entorno, facilitando su inserción al medio y al reconocimiento social de sus procesos.

La autoevaluación se ha convertido en un proceso inherente a todas las actividades académicas y administrativas, que ya hace parte de la cultura organizacional. Es en este punto donde la Institución pretende dar en este nuevo proceso de acreditación, un salto a la autorregulación que le permita ejercer la autonomía universitaria como un referente de excelencia académica.

Programas acreditados

PREGRADOS				
CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACREDITADOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
1403	Contaduría Pública	23754	22/Dic/2016	4 Años
11505	Derecho	17486	31/08/2017	6 Años
12967	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	16114	04/08/2016	6 Años
1399	Psicología	14967	09/11/2012	6 Años
14190	Administración de Empresas	1042	26/01/2015	6 Años
2731	Comunicación Social y Periodismo	18797	8/09/2017	4 Años
1402	Mercadeo Nacional e Internacional	4603	21/03/2018	4 Años

POSGRADOS				
CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACREDITADOS	RESOLUCIÓN	FECHA	VIGENCIA
10415	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	16199	30/09/2015	6 Años
4551	Maestría en Educación y Desarrollo Humano – Manizales	27134	01/12/2017	6 Años
13541	Maestría en Gerencia del Talento Humano	3987	12/03/2018	6 Años
53955	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente – Modalidad Virtual	6382	12/04/2018	4 Años

Fuente: Planeación Institucional.

Programas acreditables y en proceso de acreditación

CÓDIGO SNIES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
20919	Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente (Presencial)
90808	Maestría en Educación desde la Diversidad (A distancia)
11474	Maestría en Educación y Desarrollo Humano Sabaneta (Antioquia)
7238	Medicina

Fuente: Planeación Institucional.



Muy nutrida fue la asistencia y participación en todas las actividades programadas con los pares académicos que nos visitaron.



Los pares académicos, delegados por el CNA. para la visita, compartieron con los diferentes estamentos de la Institución.

Visita acreditación institucional

Siguiendo los lineamientos establecidos en el Sistema de Planificación Institucional y desdoblado el objetivo estratégico 4. Consolidar la cultura de la autoevaluación y la autorregulación, el mejoramiento continuo y la innovación, mediante la aplicación del modelo de aseguramiento de la calidad y luego de dos años de arduo trabajo con la participación de los estamentos de la comunidad académica quienes ejecutaron la actividades establecidas en el plan propuesto por la Oficina de Aseguramiento de la Calidad para realizar la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional, los días 27,28 y 29 de noviembre del 2018 recibimos la visita de los pares académicos designa-

dos por el ministerio de Educación Nacional quienes verificaron las condiciones de calidad de la institución.

Los pares designados por el C.N.A. fueron:

- Pedro Antonio Prieto Pulido (Par Coordinador)
- Irma Rocio Puentes Ramírez (Par Relator)
- Alberto Uribe Correa (Par Académico)
- Eduardo Alfonso Rueda Barrera (Par Académico)
- José Olivar Mosquera Mosquera (Par Académico)
- Marcelo Loayza Melgarejo (Par Internacional)

En la reunión de cierre, el par coordinador doctor Pedro Prieto emitidos conceptos muy favorables para la institución y en los cuales destacaron los avances en materia de investigación, docencia, planta física,



Durante el recorrido por las instalaciones de la Universidad, los pares conocieron y compartieron con docentes y estudiantes.



En las nuevas instalaciones de la Universidad, hacen un reconocimiento al nuevo estudio de TV.



En la gráfica se observa la visita que los académicos hicieron al nuevo observatorio astronómico de la Institución.



Visitaron también las nuevas instalaciones, consultorios y laboratorios del CAP.

extensión y el modelo gerencial aplicado por la universidad el cual la ha llevado a obtener ser referente de ciudad y ser reconocida regional y nacionalmente en los últimos 4 años, de igual manera reto a la universidad de Manizales y a su comunidad académica a continuar creciendo de manera sostenida y avanzar hacia desafíos como las acreditaciones y reconocimientos internacionales de los programas académicos y de la institución misma.

Quedamos a la espera del concepto final emitido por los pares académicos que llegará aproximadamente para el mes de abril de 2019 y estamos seguros que será favorable y esperamos obtener la renovación de la acreditación; esto debido a que somos una institución de dice lo que hace, hace lo que dice y lo evidencia.



Una de las visitas que despertó mayor interés fue la que hicieron a la biblioteca médica en el Centro de Documentación.

Evolución del proceso de autoevaluación con propósito de renovación



En el Centro de Documentación, tuvieron la oportunidad de conocer las nuevas salas y jardín de lectura.



El recorrido por la planta física de la Universidad inició en la terraza mirador de la Torre Emblemática Multifuncional y observatorio astronómico, en compañía de funcionarios y directivos de la Institución.

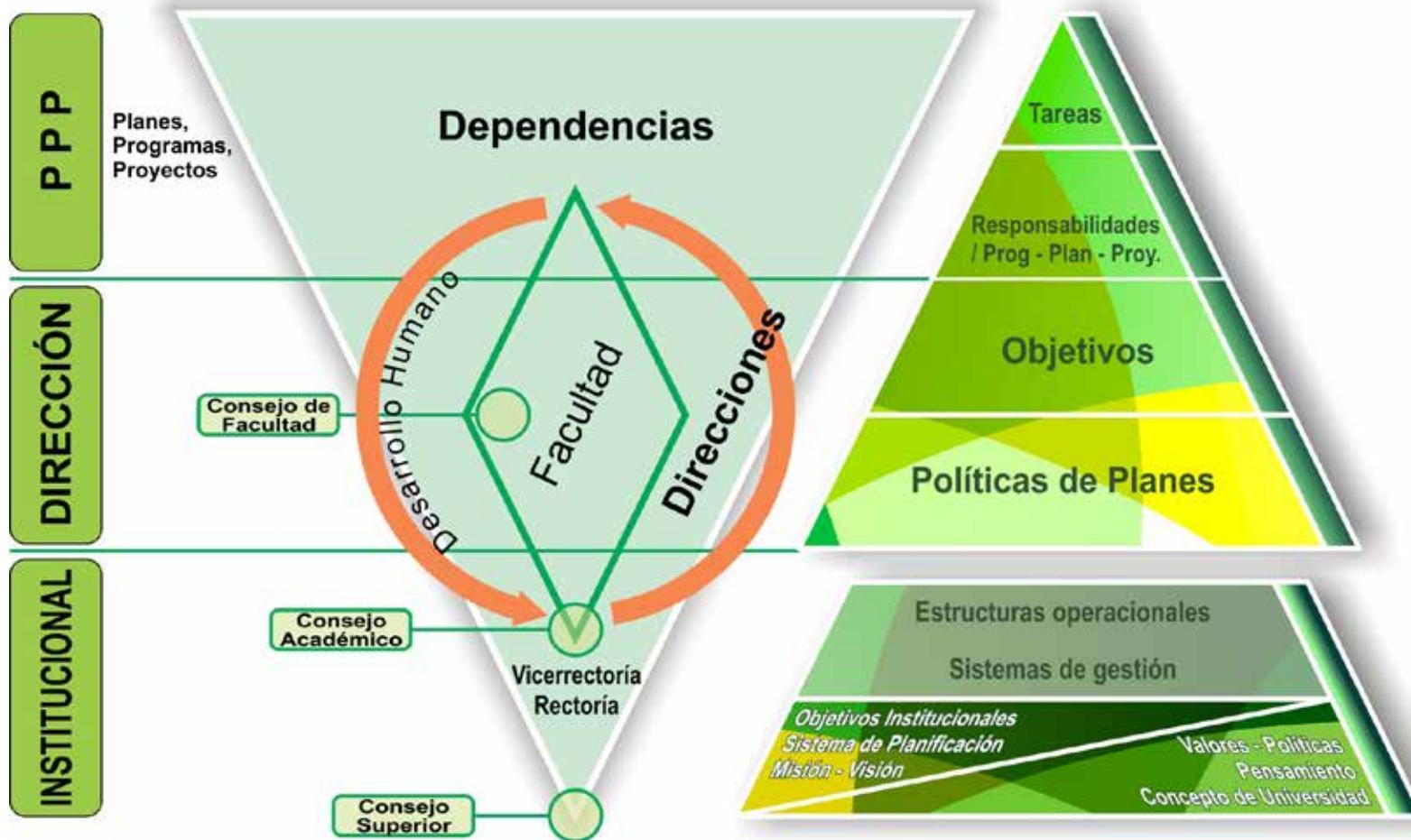


valores +
conocimiento
+ talento humano +
innovación + comunicación
+ información estructurada +
praxis (política, cognoscitiva, productiva) +
+ cultura + responsabilidad social

9 - Organización, Administración y Gestión



Modelo de Gestión



El modelo de administración de la Institución se fundamentara en un programa de transformación Institucional, donde los aspectos de cultura administrativa se combinaran con las necesidades de los modelos administrativos y gerenciales, a fin de garantizar un compromiso de responsabilidad en cada una de las áreas, dependencias y unidades académicas, que desde su acción transformadora aportaran permanentemente a la construcción de pensamiento y visión de la Universidad.

La Gestión Administrativa, componente del Sistema de Planificación, está involucrada en todos los procesos sustantivos de la Universidad, y hace parte de la cotidianidad educativa en el campus universitario. Su

objetivo estratégico se concreta en “gestionar la consecución, aplicación y control de los recursos humanos, financieros y físicos para el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social, con criterios de calidad y excelencia, de manera que la Universidad de Manizales se constituya en un escenario educativo sostenible.”¹

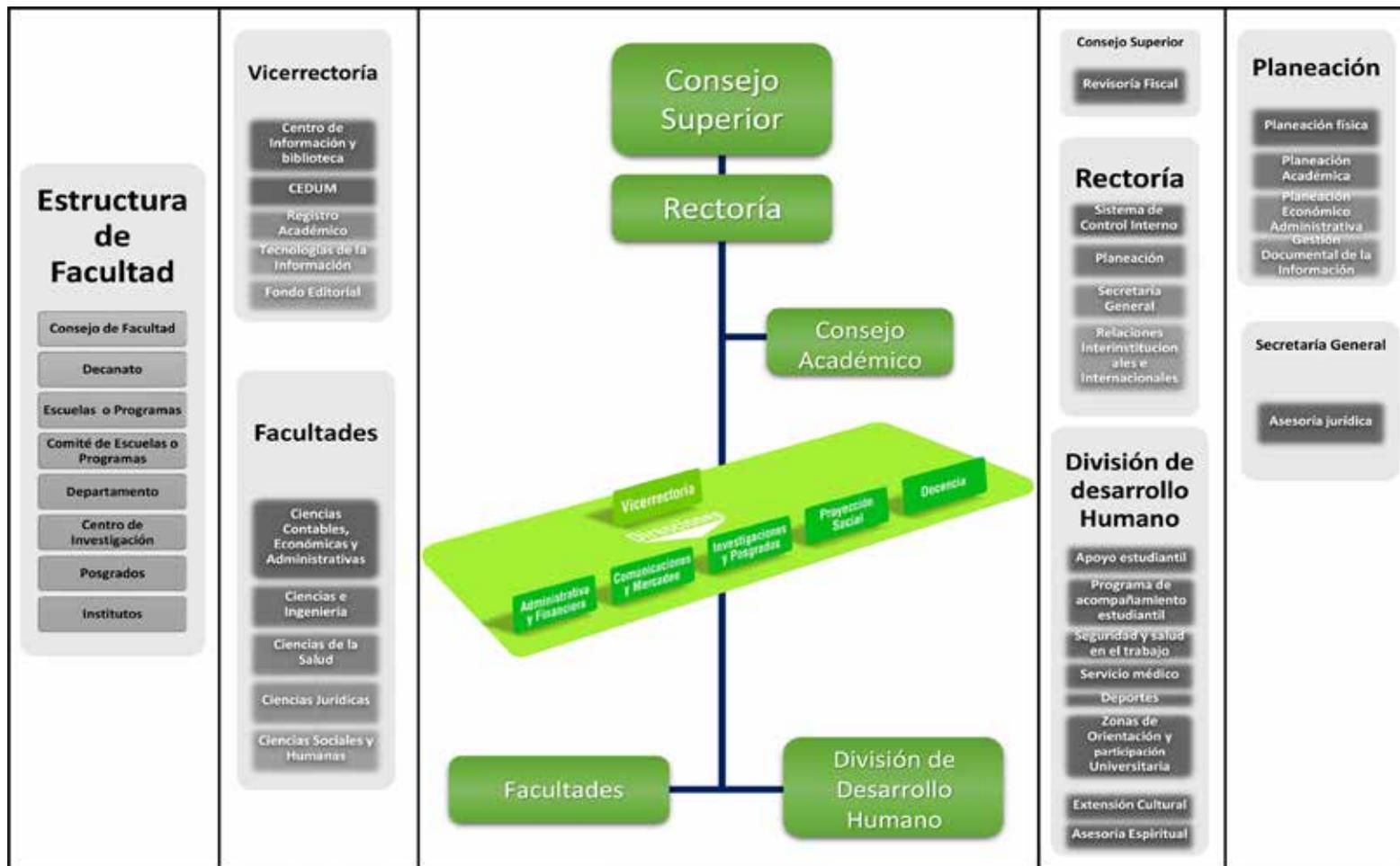
En cuanto al capital humano, mediante un proceso de mejoramiento continuo y de permanente calificación y cualificación de dicho recurso, se potencia el avance de una nueva visión administrativa y de cultura de la calidad, garantizando la eficiencia y eficacia administrativa

1 Sistema de Planificación Institucional





Estructura orgánica de la Universidad



Fuente: Dirección de Planeación

en función de los procesos académicos y de formación. Los procesos de auto evaluación administrativa, permiten retroalimentar permanentemente los procesos de mejoramiento de la calidad.

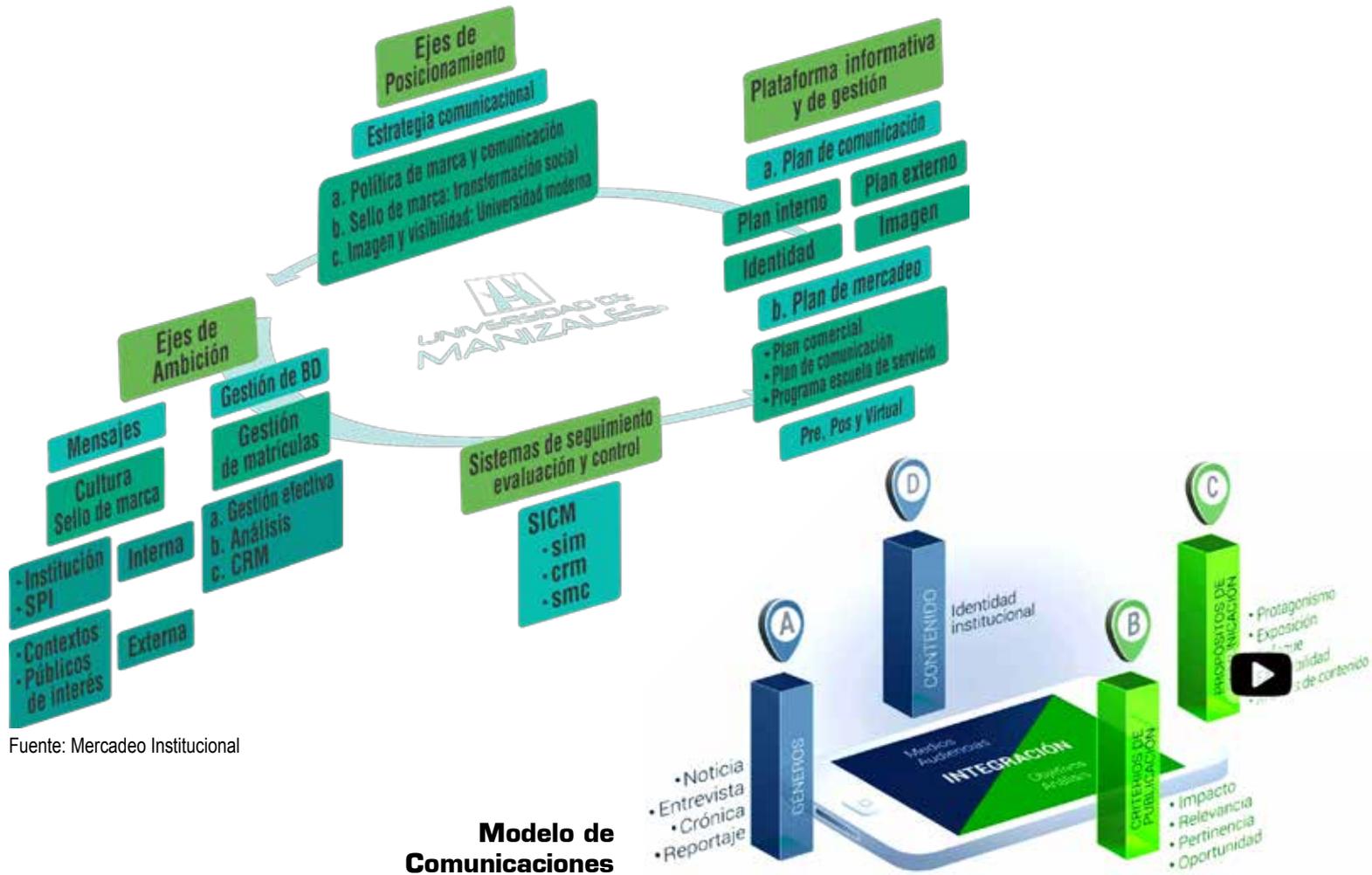
Frente a la óptica de consecución de nuevos recursos la Institución es consciente que debe soportarse en la generación de servicios a la comunidad: la consultoría,

la capacitación a graduados, los convenios interinstitucionales, la investigación, la generación de empresa, como se ha hecho hasta hoy, formando parte de las estrategias en la formulación nuevas política financieras, que le posibiliten a la Institución tener un desarrollo sostenible, como lo traza desde sus principios el Sistema de Planificación.

Mapa de procesos de la Universidad



Sistema de Comunicaciones



Fuente: Mercadeo Institucional

Modelo de Comunicaciones

10 - Planta física y recursos de apoyo académico





Los recursos de apoyo académico y la planta física posibilitan la comunicación cotidiana entre los diversos actores académicos para llevar a cabo los procesos de construcción del conocimiento, docencia y proyección social; haciendo las veces de herramientas que, manejadas de forma adecuada en los procesos pedagógicos, permiten la consolidación de rutas hacia la calidad de la educación superior. La Universidad procura incorporar nuevas tecnologías sin descuidar las tradicionales que han sido y siguen siendo exitosas de acuerdo con el tipo de acciones educativas en curso. Esta posición permite un crecimiento equilibrado de las nuevas tecnologías con el desarrollo de los discursos pedagógicos, curriculares y didácticos.

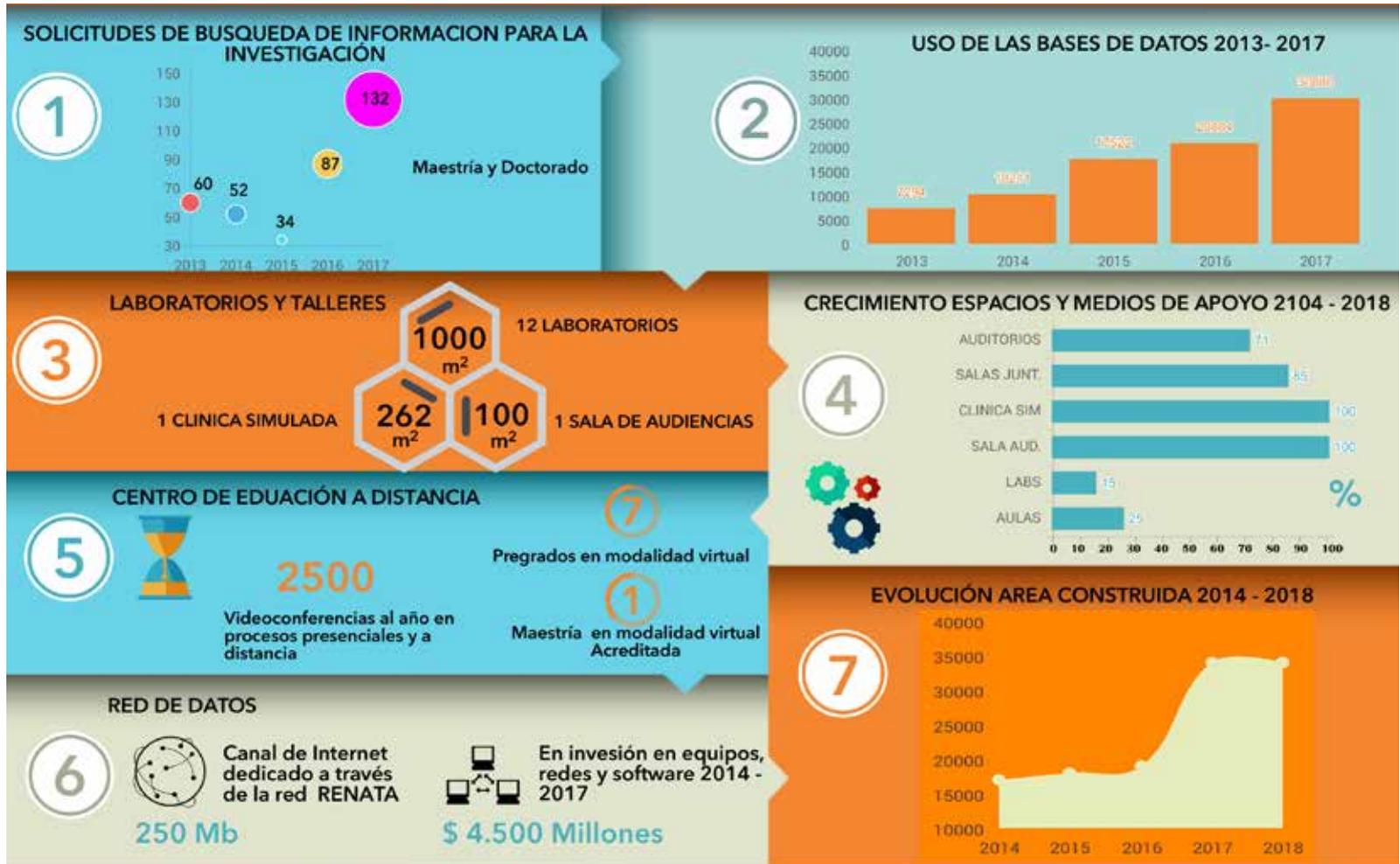
Los recursos académicos y planta física para los procesos de docencia tienen como base una concepción de espacio, tiempo y procesos académicos modernos. En este sentido la Universidad procura mediante estrategias curriculares y por ende didácticas, incorporar la ciudad y los entornos virtuales como recursos académicos. Los campos académicos se fortalecen con recursos tecnológicos para permitir la conectividad de estos espacios convertidos en escenarios de formación, incluidas actividades científicas, políticas y artísticas.

Como escenarios para la investigación, la Universidad, además de los espacios físicos y los recursos tradicionales, procura invertir en las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para la interacción de sus investigadores con pares académicos locales,

nacionales e internacionales; al mismo tiempo actualiza formas de sistematización y consulta en bases de datos y recursos bibliográficos básicos.

La biblioteca de la Universidad ha mantenido un desarrollo equilibrado tanto en su infraestructura física, tecnológica y humana, como en sus contenidos bibliográficos. Su plataforma de sistemas tecnológicos se compone de hardware y software de última generación, entre los que se destacan el sistema integrado de gestión bibliográfica, el sistema de validación única para el acceso remoto a los recursos electrónicos, el sistema de monitoreo real del uso de estos recursos, el Repositorio Digital Institucional y el Portal de Revistas Institucionales. El equipo humano lo conforman profesionales en diversas áreas del conocimiento: bibliotecología, ingeniería de sistemas, educación, archivos, técnicos y/o estudiantes de pregrado lo que le permite avanzar y mejorar en forma permanente los procesos de gestión de contenidos y de servicios. Selecciona y adquiere recursos de información con la participación del estamento docente, en los que se incluyen tanto información en formato impreso como electrónico; el proceso de indexación de información lo realiza siguiendo las normas y estándares internacionales con énfasis en la gestión de contenidos y soportado en las necesidades de los usuarios. Mantiene relaciones inter-institucionales con bibliotecas pares y centros de documentación especializados de la ciudad, la región y el país, lo que le permite ampliar su oferta de acceso a los contenidos de información.

Recursos físicos y de apoyo académico



El desarrollo del fondo bibliográfico es dinámico e incluye los contenidos de información que sustentan el quehacer académico de la Universidad, tanto en formato impreso como digital.

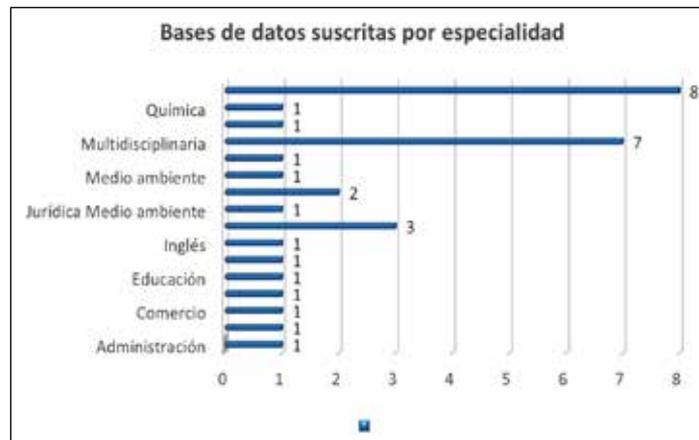
La colección física de libros, considerando todos los soportes (impresos, CD y DVD), así como los diferentes tipos documentales suma un total de 31.658 volúmenes de unidades aproximadamente, la que junto con los 246 títulos de revistas suscritas, entre compra, canje y donación; ocupa más del 90% de los 1002,8 metros lineales de estantería disponibles.

La colección de revistas impresas viene luego de un proceso de depuración, paulatinamente llevándose al formato digital debido a que es más efectivo y eficiente para recuperar los contenidos e indexarlos. En la Gráfica 10.1 se presenta el número de revistas activas en formato físico o digital que posee la biblioteca.

Inventario de revistas activas a 2018



Bases de datos suscritas a 2018



Fuente: CRIDUM

Bases de datos

Las bases de datos de información científica disponibles en la biblioteca son de las más reconocidas en el ámbito internacional. Bases de datos de la casa editorial Elsevier entre las que se destacan Science Direct y Scopus; el sistema Ebsco host con 13 bases de datos especializadas y multidisciplinarias; Jstor, Ovid, Legis, Leyex.info, Ambientalex, entre otras, también hacen parte de los contenidos suscritos por la biblioteca y cubren la totalidad de los programas académicos.

La cantidad de revistas o journals electrónicos disponibles en las bases de datos, representan un número muy importante de títulos en las diferentes áreas del

conocimiento, esta cifra garantiza que los procesos académicos de la Universidad cuenten con un soporte exhaustivo de información científica de actualidad para la elaboración de estados del arte y marcos teóricos de calidad.

Bases de datos suscritas

TÍTULO DE LA(S) BASE(S) DE DATOS	ÁREA
Academic Search Premier	Multidisciplinaria
Business Source Premier	Administración
Communication & Mass Media Complete	Comunicación y medios
Fuente Académica	Multidisciplinaria
GreenFILE	Medio ambiente
Legal Collection	Jurídica
Library, Information Science & Technology Abstracts	Ciencia de la información
MedicLatina	Ciencias de la salud
Professional Development Collection	Educación
Psychology and Behavioral Sciences Collection	Psicología
Regional Business News	Mercadeo
Master File Elite	Multidisciplinaria
English Language Learner	Inglés
Jstor	Multidisciplinaria
Multilegis	Jurídica
Multilegis	Jurídica contable y comercial
Ovid	Ciencias de la salud
Sciencie Direct	Multidisciplinaria
- Scopus	Multidisciplinaria - Bibliometría
Ebooks	Multidisciplinaria

TÍTULO DE LA(S) BASE(S) DE DATOS	ÁREA
Reaxys	Medicina
Compendex	Ingeniería
Embase	Medicina
Leyex.info	jurídica
Ambientalex	Jurídica Medio ambiente
Saludleyex.info	Jurídica Salud
Primal pictures	Morfología

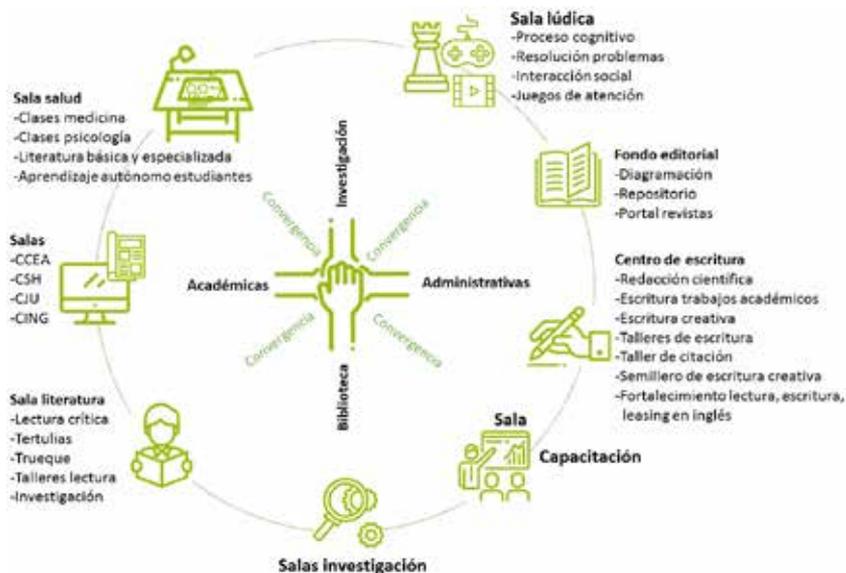
Fuente: CRIDUM

Uso, actualización y consulta bibliográfica

El proceso de selección y adquisición bibliográfica se lleva a cabo a partir de las solicitudes de adquisición que realizan los profesores y en menor grado los estudiantes, a través del módulo de sugerencias del sistema de gestión bibliográfico PMB. La participación de los profesores en esta actividad, según su apreciación es del 61, 76%.

De acuerdo con la apreciación de profesores y estudiantes, el grado de suficiencia y actualidad de los recursos bibliográficos se cumple en un 49,12%, lo cual, al ser contrastado con el indicador de actualidad muestra alguna coincidencia con respecto a los libros impresos publicados entre 1980 y 1999; sin embargo, este rango de la colección bibliográfica impresa, alberga los textos considerados clásicos de la literatura en cada área del conocimiento cuyo valor histórico los mantiene vigentes.

Centro recursos enseñanza, aprendizaje, investigación



Esquema general de los aplicativos en la plataforma SIGUM



Fuente: TI

Sistema de Información Gerencial Universidad de Manizales

El 80% de los aplicativos utilizados en la Universidad de Manizales son realizados “in house”. Se tienen aplicativos externos para el manejo de:

- ✓ Contabilidad y nómina.
- ✓ Servicio Médico.

- ✓ Gestión Documental.

Todos los desarrollos se integran de manera automática de manera que el enfoque sea dirigido a procesos de acuerdo con la integración de la información que se requiere.



Desarrollo de la infraestructura tecnológica 2014 - 2018



Integración de SIGUM con sistemas externos



Desarrollo de infraestructura física 2014 - 2018



Torre Emblemática Multifuncional (TEM)

17200 m² Construidos.

Crecimiento 102%

29 Aulas 1324 puestos - 1561 m²

2 Auditorios 640 puestos – 866,84 m²

1 - Aula múltiple 220 puestos 354,46 m²

5 Laboratorios 250 puestos – 729,47 m²

28 Cubículos profesores 148,96 m²

Espacios de recreación pasiva 1224,16 m²

161 Parqueaderos cubiertos – Motos - Bicicletas

Tanque de agua potable - 140 m³ de agua

Sub estación eléctrica

Planta de emergencia

Data center

Sistema de detección y control de incendio

Observatorio Astronómico

Aulas y medios de apoyo

En la sede principal se cuenta con un total de 43 aulas, 12 salas de cómputo, 12 laboratorios 100% dotadas con los elementos audiovisuales y computador. En la Torre Emblemática se dispone de 27 aulas, 7 laboratorios, una sala de audiencias, una clinica simulada. Un total de 103 espacios académicos para un total de 8538 m² en espacios académicos componen la infraestructura del campus principal.

Espacios y medios de apoyo

TIPO DE RECURSO	M ² CAMPUS	M ² TORRE	TOTAL
AULA	3556,64	1214	4770.64
LABORATORIO	674,22	118	792.22
SALA DE AUDIENCIAS	---	96	96
CLINICA SIMULADA		262	262
SALA DE JUNTAS	90	515	605
AUDITORIO	500	1221,3	1721.3
TOTAL	4820.86	3462,3	8247.16



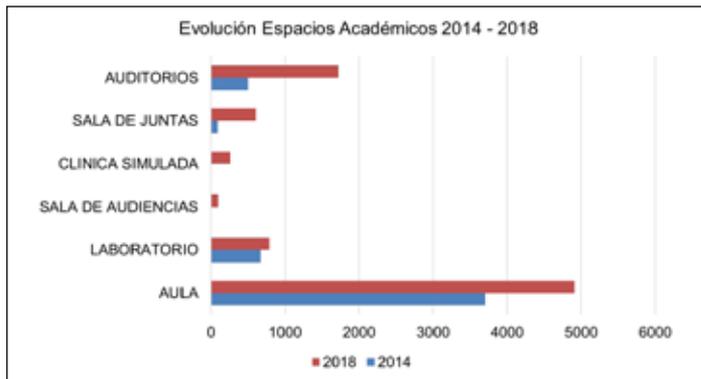
Incremento 2014 - 2018

TIPO DE RECURSO	INCREMENTO A 2018
AULAS	25%
LABORATORIOS	15%
SALAS DE AUDIENCIAS	100%
CLINICAS SIMULADAS	100%
SALAS DE JUNTAS	85%
AUDITORIOS	71%
TOTAL	58.73%

Fuente: Planeación Institucional

En la siguiente gráfica se presenta el crecimiento de los espacios académicos desde la pasada Acreditación Institucional a hoy.

Evolución de espacios académicos y de apoyo

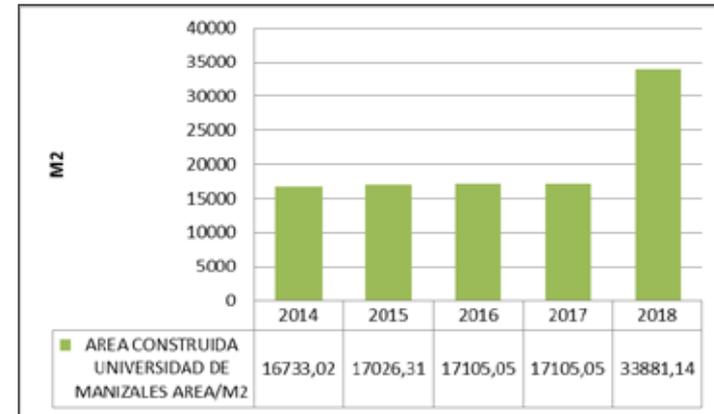


Fuente: Planeación Institucional

Remodelaciones - Mantenimientos



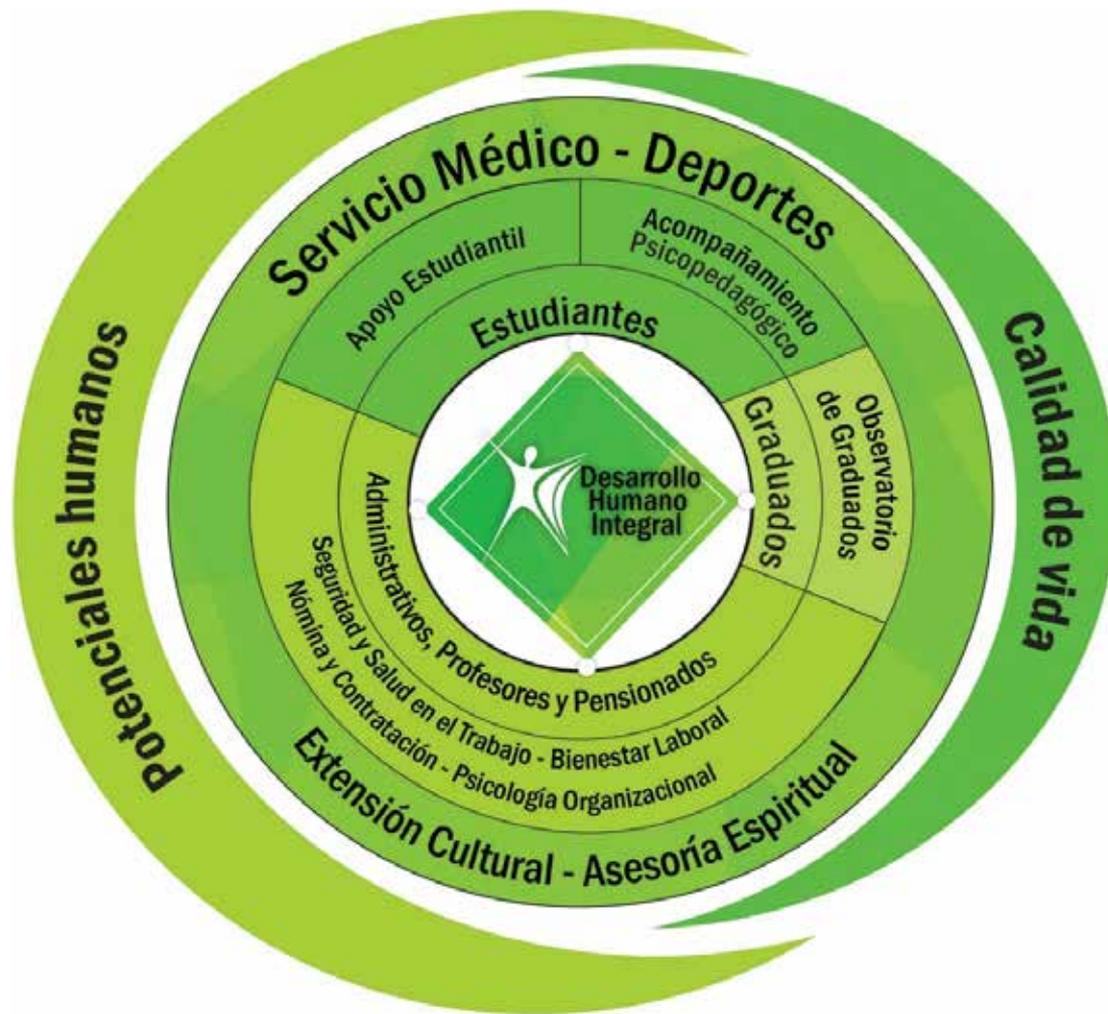
Evolución área m² construidos 2014 - 2018



11 - Bienestar Institucional



Estructura orgánica de la División de Desarrollo Humano



La Universidad de Manizales, ha generado al interior de sus dinámicas y procesos, estrategias que propician desarrollo humano y bienestar vinculando a su personal docente, administrativo, estudiantil como constructores de tejido social y autores del proyecto de “Universidad”.

El desarrollo humano es uno de los ejes centrales del actuar institucional en su devenir histórico, al constituirse en un escenario de la comunidad universitaria donde se privilegian el diálogo, las relaciones interpersonales y la construcción social. Por tanto, se ha consolidado como marco de referencia institucional al reconocer que el ser humano requiere no sólo de formación académica y profesional para desplegar todo su potencial, sino de escenarios para el ejercicio ciudadano que configuren la construcción de sentidos de vida y le posibiliten la toma de decisiones, las relaciones consigo mismo y con los demás. Anclando esta postura a la Universidad Moderna y a los principios de razonabilidad y racionalidad que sustentan la Institución.

La División de Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales, en orden al cumplimiento de su misión, propende por el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral del “Universitario” entendido éste como el estudiante, el profesor, el trabajador administrativo, mediante la formación profesional y ciudadana, la participación democrática, el fortalecimiento de valores, el máximo desarrollo de las capacidades personales y sociales y la implementación de programas y servicios que generen un ambiente sólido y humanizante de convivencia institucional.

Fruto de esta dinámica y consecuente con el proceso de modernización que implica una Universidad diversa y articuladora, el desarrollo humano se concibe como un campo de conocimiento en permanente transformación, contextualizado y por tanto, situado en un espacio sociocultural también en transformación. Esto ha permitido orientar su accionar hacia la concreción de dos ejes: la promoción de la calidad de vida laboral y el desarrollo del potencial humano como condiciones de posibilidad para la generación de existencialidades más humanas y humanizantes.

Desarrollo Humano

- ✓ El ser humano como la dimensión más importante.
- ✓ Apuesta de la Universidad por la construcción de un ser humano-social, con la suficiente capacidad objetiva y subjetiva para actuar con y en coherencia en función de una sociedad mejor.
- ✓ En términos generales, la importancia del Desarrollo Humano está en la necesidad de potenciar el conjunto de satisfactores que permitan realizaciones en el campo espiritual, afectivo, ético, social, personal y académico de sus miembros.
- ✓ Se trata de indagar y construir con la comunidad los mejores escenarios para la vivencia en términos de la calidad de vida necesaria e indispensable para potenciar el Desarrollo Humano Integral de la sociedad UM.
- ✓ Necesidades/Capacidades y Satisfactores. Categorías existenciales (Ser, Tener, Hacer, Estar) y



Categorías Axiológicas (Subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad).

Áreas de gestión

- 1- Psicología Organizacional:
Calidad de vida laboral y
Desarrollo del potencial Humano.
- 2- Bienestar Estudiantil
- 3- Acompañamiento Integral
- 4- Seguridad y Salud en el Trabajo

- 5- Servicio Médico
- 6- Contratación y Nomina
- 7- Deportes
- 8- Extensión Cultural
- 9- Asesoría Espiritual
- 10- Contratistas

Objetivos específicos

- ✓ Construir una universidad moderna y razonable a través de la consolidación del desarrollo humano integral, mejoramiento de la calidad de vida y el

Comparativo del sistema de estímulos y créditos para los estudiantes 2014 - 2018

	Estudiantes con beneficios	Becas de Inclusión Nocturna	Becas e incentivos deportivos	Becas e incentivos culturales	Incentivos por monitorías	Beneficios empleados, cónyuges, hijos	Becas de alimentación
2018	40%	2280	138	119	124	210	230
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
2014	20%	369	79	14	139	198	30

desarrollo del potencial humano de los estudiantes, docentes, administrativos de la Universidad de Manizales.

- ✓ Establecer el Plan integral de formación para los docentes a través del plan de vida, que permita el desarrollo de competencias necesarias para dirigir grupos humanos, y promover su desarrollo en áreas tales como: docencia, investigación, proyección social y gestión administrativa.
- ✓ Establecer el Plan integral de formación basado en el desarrollo del potencial humano y mejoramiento de la calidad de vida de los administrativos a través del plan de carrera, que permita el desarrollo de competencias necesarias, tales como: orientación

al servicio, orientación al logro, trabajo en equipo, planeación, auto-regulación.

- ✓ Establecer el Plan integral de atención y formación basado en el desarrollo del potencial humano y mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes que permitan consolidar el Desarrollo Humano integral como un gran diferenciador de la Universidad de Manizales.
- ✓ La Universidad de Manizales, comprometida con la comunidad de prepensionados y pensionados de la Institución, implementa su programa de Plan Retiro, orientado a la promoción de proyectos que impacten el quehacer de la población perteneciente a este grupo.

	Becas consejeros estudiantiles	Becas comunidades indígenas y afro	Estudiantes con beca socioec.	Estudiantes con beneficios por convenios entidades	Estudiantes en deporte formativo	Estudiantes beca excelencia (2018-1).	Estudiantes certificados excelencia académica (2018-1)
2018	54	16	40	1078	604	27	143
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
2014	54	12	20	49	531	10	99



Políticas

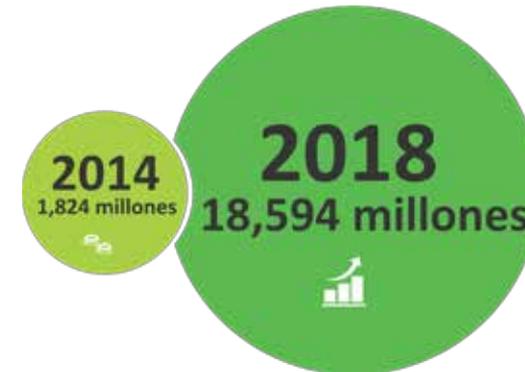
- ✓ La Universidad de Manizales propicia y favorece la generación de valores, tales como: comunicación, convivencia, solidaridad, pluralidad, identidad cultural, honestidad, responsabilidad ciudadana, a través de la consolidación de las siguientes políticas:
- ✓ Propiciar el desarrollo integral de las personas a partir de su auto-conocimiento y formación cultural.
- ✓ Fomentar y apoyar los procesos de participación humana que intervienen en la construcción y reconstrucción del Bien-Ser, Bien-Estar y Bien-Hacer Universitario.
- ✓ Propiciar los medios adecuados para la conservación de la salud física, psíquica, emocional, social y laboral.
- ✓ Generar condiciones ambientales sanas en la sociedad universitaria y en su entorno.
- ✓ Gestionar y reconocer estímulos e incentivos a los integrantes de la sociedad universitaria.
- ✓ Promover intercambios institucionales.

Participación en redes de bienestar

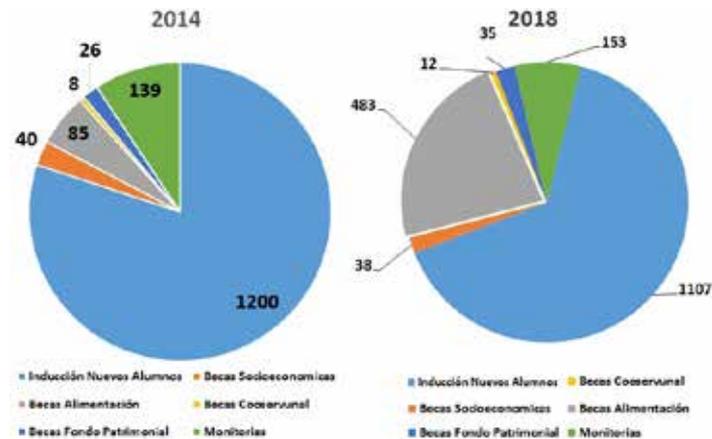
- Red de Suicidio.
- Red de Permanencia.
- Ser Pilo Paga.
- Manizales Campus Universitario.
- Convenio Funlibre: Diplomado en Liderazgo, Gestión y Participación Estudiantil.
- Red Universidades Promotoras de Salud – Alcaldía.

- Comité Departamental y Municipal de Prevención de Drogas.

Evolución del sistema de estímulos y créditos para los estudiantes



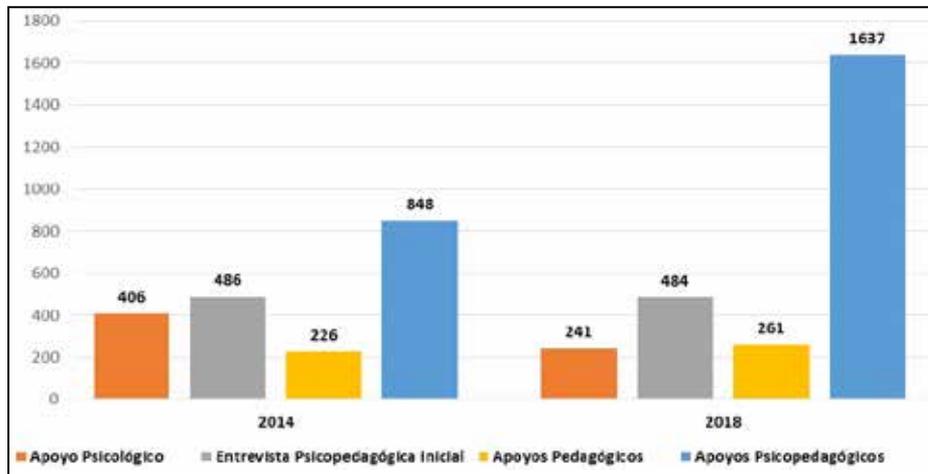
Actividades de Apoyo Estudiantil 2014-2018



El Acompañamiento Integral en la Universidad



Estudiantes atendidos en el Programa de Acompañamiento Integral a través de los diferentes tipos de apoyo



¿Qué es acompañar?

Es un programa estratégico y misional de la Universidad de Manizales que propende porque en la comunidad universitaria se susciten relaciones de acogida y de cuidado a partir del reconocimiento del otro y sus potencialidades.



Actividades deportivas y de extensión cultural

La Universidad de Manizales reconoce que el deporte es un componente esencial en el proceso formativo de todos los integrantes de la comunidad académica, ya que configura hábitos de vida saludable que impactan notablemente su calidad de vida.

Los horizontes de actuación del área de deportes son:

- ✓ Construir una cultura deportiva.
- ✓ Contribuir a la formación integral de todos los integrantes de la comunidad universitaria.
- ✓ Brindar espacios orientados al fortalecimiento de la calidad de vida.
- ✓ Generar escenarios y patrocinios que fundamentados en lo técnico, táctico, den continuidad al ciclo deportivo de todos los integrantes de la Universidad que sienten pasión por el deporte competitivo (estudiantes, administrativos, docentes y egresados).
- ✓ Garantizar el aprovechamiento de escenarios de participación y representación deportiva a nivel competitivo en eventos intra-universitarios, inter-universitario, zonal universitarios, regionales, nacionales, entre otros; organizados por Ascun deportes y diferentes ligas municipales y departamentales.
- ✓ Garantizar el otorgamiento de incentivos deportivos por resultados

En las siguientes tablas se presenta la participación de estudiantes en actividades deportivas y los incentivos recibidos.

Total participación estudiantil en actividades deportivas

AÑO ACTIVIDAD DEPORTIVA	2014	2018
Deporte formativo	930	0
Deporte competitivo	152	165
Deporte recreativo	3195	1236
Gimnasio y mejoramiento psico-físico	392	2311
Incentivos deportivos	54	75

Logros deportivos 2018

LOGROS	# PARTICIPANTES
Campeones Equipos masculino Torneo Zonal Universitario de Tenis de Mesa. Armenia, mayo 10 al 14 de 2018.	4
Campeones Torneo Interuniversitario de Voleibol Femenino. Manizales Mayo 13 de 2018.	7
Campeones Torneo Zonal universitario de Futbol masculino. Armenia, Mayo 9 al 14 de 2018.	22
Campeones Torneo universitario de Futbol Sala masculino. Manizales. Marzo a mayo de 2018	
Campeones Torneo Zonal universitario de Futbol Sala masculino. Espinal - Tolima, Agosto 29 a septiembre 2 de 2018.	
Cuarto Lugar en el torneo Nacional de futbol sala ascenso categoría B de la F.C.F y ascenso a la Primera división de la Copa Profesional argos de Futbol sala 2019	12
Campeones Kata y comité individual Masculino 75kg Torneo Zonal Universitario de Karate-Do . septiembre 7 al 9 de 2018.	1
Medallas de Plata y Bronce Zonales Universitarios de Atletismo, Armenia Abril 26 a mayo 1 de 2018	2

En cuanto a la extensión cultural es un área que se orienta a configurar el conocimiento y el desarrollo de la sensibilidad de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, a través de las artes y la cultura contribuyendo decididamente en su formación integral. Esta área universitaria se esfuerza para generar espacios de lúdica, recreación, reflexión y sensibilización subrayando los valores que son los referentes necesarios para formar ciudadanos con profundo sentido humano. Así mismo, facilita el encuentro entre sujetos, realidad y disciplina bajo el horizonte académico artístico y cultural.

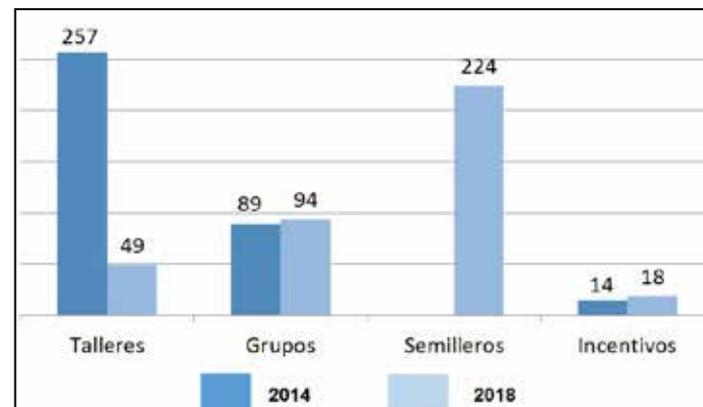
En las siguientes tablas se presentan la participación de los estudiantes en actividades de extensión y los incentivos recibidos.

Extensión Cultural 2018
Participación estudiantil

FACULTADES	GRUPOS	TALLERES	SEMILLEROS
Ciencias Contables, Económ. y Adm.	5	8	23
C. Sociales y Humanas	53	22	80
C. de la Salud	9	7	52
C. Jurídicas	18	8	31
C. e Ingeniería	7	0	9
TOTALES	92	45	195

Fuente: División de Desarrollo Humano.

Relación de la participación de estudiantes en Extensión Cultural 2014 - 2018



Fuente: División de Desarrollo Humano.

Incentivos culturales por facultad 2018

FACULTADES	2018
Ciencias Contables, Económicas y Administrativa	1
Ciencias Sociales y Humanas	9
Ciencias de la Salud	3
Ciencias Jurídicas	5
Ciencias e Ingeniería	0
Total Incentivos UM	18

Fuente: División de Desarrollo Humano.

Bienestar en línea

Calidad y oportunidad del servicio a los estudiantes

Encuentros con directores de programas pregrados y posgrados

Servicios para la atención a estudiantes

- Acompañamiento psicológico individual
- Acompañamientos grupales (talleres)
- Atención a estudiantes extranjeros
- Presentación servicios Bienestar en Línea pregrado y posgrado. Cápsulas informativas.
- Chat en línea
- Encuesta de satisfacción servicios Bienestar en Línea.

Visibilización bienestar en línea



Estrategias y canales de comunicación

- Correo electrónico
- Chat en Línea
- Canal de youtube
- Blog
- Grupo whatsapp "tutores UManizales"

Bienestar en línea



}	Estudiantes atendidos 2018:	}	}
	➤Atención por consultorio psicológico virtual	}	
	➤Beneficiarios de talleres	}	
	Servicio de atención a los estudiantes chat en línea 2018	}	
		}	
		}	



Éxito académico y permanencia

Adaptación del estudiante a la modalidad virtual (Campus Universitario):

- Entrevista admisión
- Inducción



Estudiantes en metodología virtual Universidad de Manizales

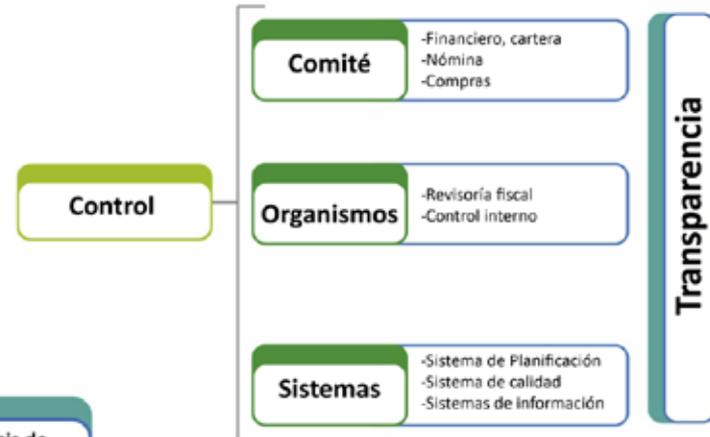
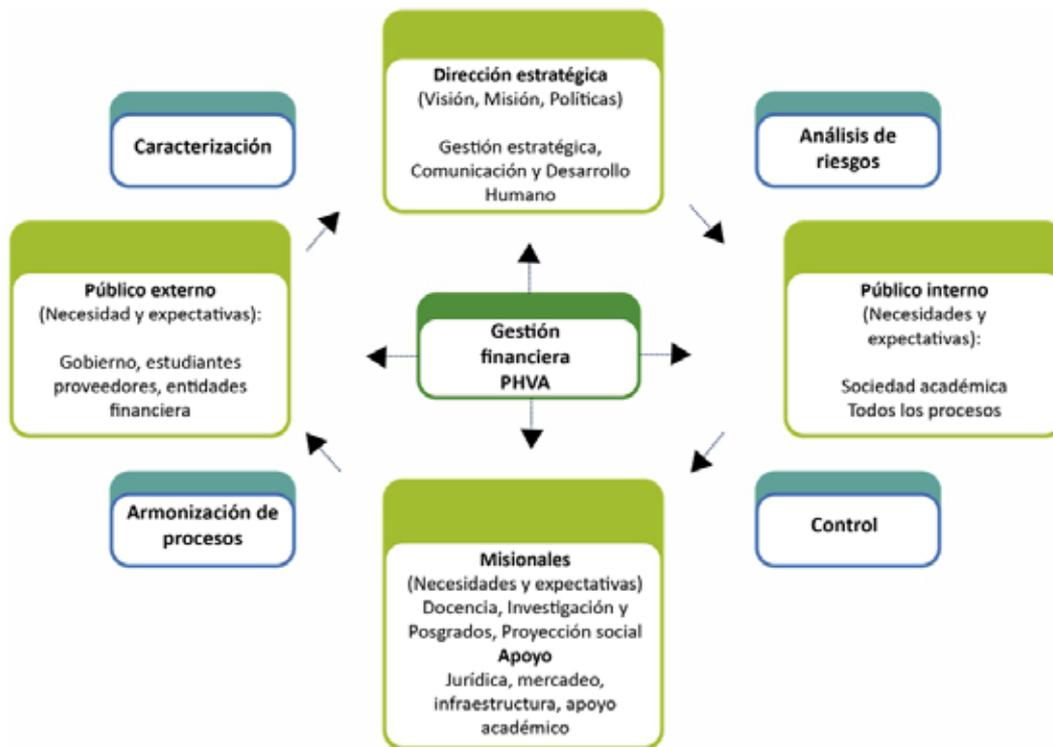




12 - Recursos Financieros



La gestión financiera como proceso



La Universidad de Manizales cuenta con una estructura flexible y ágil, articulada al mundo externo y por lo tanto comprometida con su realidad, pero ante todo, la gestión institucional se orienta hacia la profesionalización de la gerencia en todos sus ámbitos en aras de aportar al conocimiento como eje central y razón de ser de la organización.

Los recursos financieros son el soporte financiero que da viabilidad a los proyectos formulados a partir de la estrategia diseñada; como en todas las organizaciones son determinantes al momento de la toma de decisiones pero sin opacar la razón de ser de las mismas, que para el caso de la Universidad son el conocimiento y la educación.

La Dirección Administrativa y Financiera de la Universidad de Manizales, DAF, dependencia de la Vicerrectoría de la Institución, actúa con criterios de amplia deliberación y aplicación interdisciplinar, con el objetivo de lograr una adecuada interpretación del entorno, el mundo real, e incorporar las necesidades al campus universitario, a través estrategias aportadas por las visiones de diversas profesiones o disciplinas.

La DAF está comprometida en los procesos sustantivos, actividades y operaciones de la Universidad. Todos los proyectos que se generen deben tener una consideración desde lo financiero y administrativo, para lograr una aplicación direccionada y consecuente de los recursos.

Con fundamento en lo expresado, la visión financiera y administrativa, debe ser complementada con validaciones jurídicas y operativas de la generalidad de los proyectos y procesos para considerarse viables en forma integral. En el Plan de Desarrollo de la Gestión Administrativa se vislumbra una preocupación organizacional en este sentido, de tal forma que se plantea como uno de los principales factores de aplicación operativa la consecución de recursos, pero con una visión integradora de la gestión. Se establece en forma explícita lo siguiente como imperativo desde lo operacional: “Gestionar la consecución, aplicación y control de los recursos humanos, financieros y físicos para el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social, con criterios de calidad y excelencia, de manera que la Universidad de Manizales se constituya en un escenario educativo sostenible” (Cartilla IX - Sistema de planificación, 2010, pág. 2)

Recursos, presupuesto y gestión financiera

Entendiéndolo como una de las funciones sustanciales dentro de la dirección, como es el manejo integral de los recursos, desde su obtención hasta la aplicación de los mismos en términos de eficiencia y racionalidad.

Como consecuencia de la culminación de la construcción de la torre, y en previsión del desarrollo futuro



de la Universidad en cuanto a planta física y desde el ámbito exclusivamente financiero, se tiene como pendiente, la construcción del coliseo que se encuentra en etapa de diseño arquitectónico, allí también funcionara el gimnasio, un teatro para 100 personas, entre otras soluciones.

Sin perder el norte que determina el comportamiento en la aplicación de los recursos es conveniente marcar la circularidad que debe regir la aplicación de los mismos, en el orden siguiente:

1. Actividades de consecución de recurso financiero: Como aplicativo de generación en el desarrollo de las funciones operativas con naturales a la operación, matrículas, desarrollo de convenios, proyección social, arrendamientos, otros ingresos.
2. Actividades de aplicación del recurso financiero: en términos preferentes y en el orden siguiente e inmodificable: pago del servicio de la deuda (capital e intereses), recursos aplicados a la operación, (salarios, bonificaciones, otros costos y gastos operacionales), adecuación de espacios físicos (mobiliarios, equipos, adecuación de laboratorios, entre otras), reinversión de excedentes en operaciones de corto y mediano plazo, planificados desde el Consejo Superior.

Se concluyeron obras con recursos propios, entre las cuales destacamos un proyecto que desde años atrás

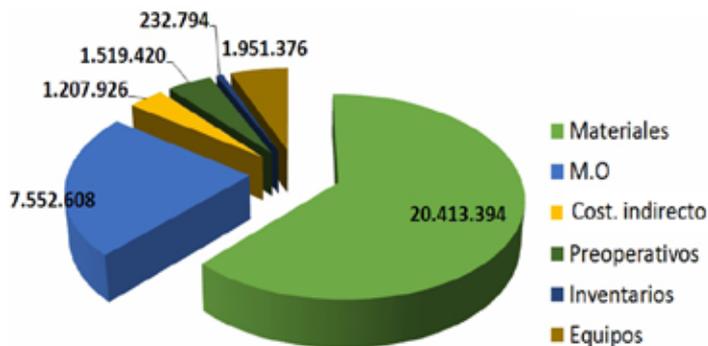
se venía trabajando, la construcción de un moderno centro de documentación y biblioteca con espacios para la lectura, hemeroteca, sala de música, salas de reuniones y de capacitación; obra que se realizó durante el segundo semestre de 2018. Esta obra contempló la unión del espacio que, hasta entonces, ocupaba la biblioteca, en el primer piso, con lo que fuera el aula máxima en el segundo nivel; también la adición de tres salones en los que funcionará la biblioteca médica con su sala de lectura y modelos anatómicos, además de la transformación de un patio interior adyacente en un jardín de lectura.

Pese a la inversión de recursos durante los últimos años, no sólo en la construcción de la nueva edificación sino en el mantenimiento de la sede histórica, recursos de su propia operación, no se registran sobresaltos en el efectivo que requiere para el normal desarrollo de sus actividades operacionales. El ahorro, la prudencia, el seguimiento al presupuesto (individual y general de la Universidad), serán la carta de navegación que garantice la sostenibilidad financiera a mediano y largo plazo.

Hay que resaltar que la Universidad registra un incremento patrimonial sustancial como consecuencia de la terminación de la obra, este incremento representado en la nueva sede TEM, es alrededor de los 30.000 millones de pesos.

La Universidad continúa teniendo una calificación de A, entre el sector financiero, posee cupos con todas las

Recursos invertidos al cierre del proyecto TEM



Total construcción: \$ 32.877.517
(Incluye inventario, lote pre-operativos maquinaria)
Cifras expresadas en miles de pesos

instituciones bancarias por \$ 40.000 millones. Esta circunstancia significa un apoyo importante para solventar situaciones de iliquidez que pudieran presentarse en ocasiones futuras.

La Institución se encuentra implementando y desarrollando proyectos importantes, los cuales requieren análisis concienzudos con dos referentes ineludibles, la prudencia y la pertinencia. El dimensionamiento del impacto futuro debe ser considerado desde la operación y el componente financiero. Se resaltan dos eventos de magnitud y de impacto para la Institución, el convenio con Confa y la creación de la IPS salud mental, Univer-

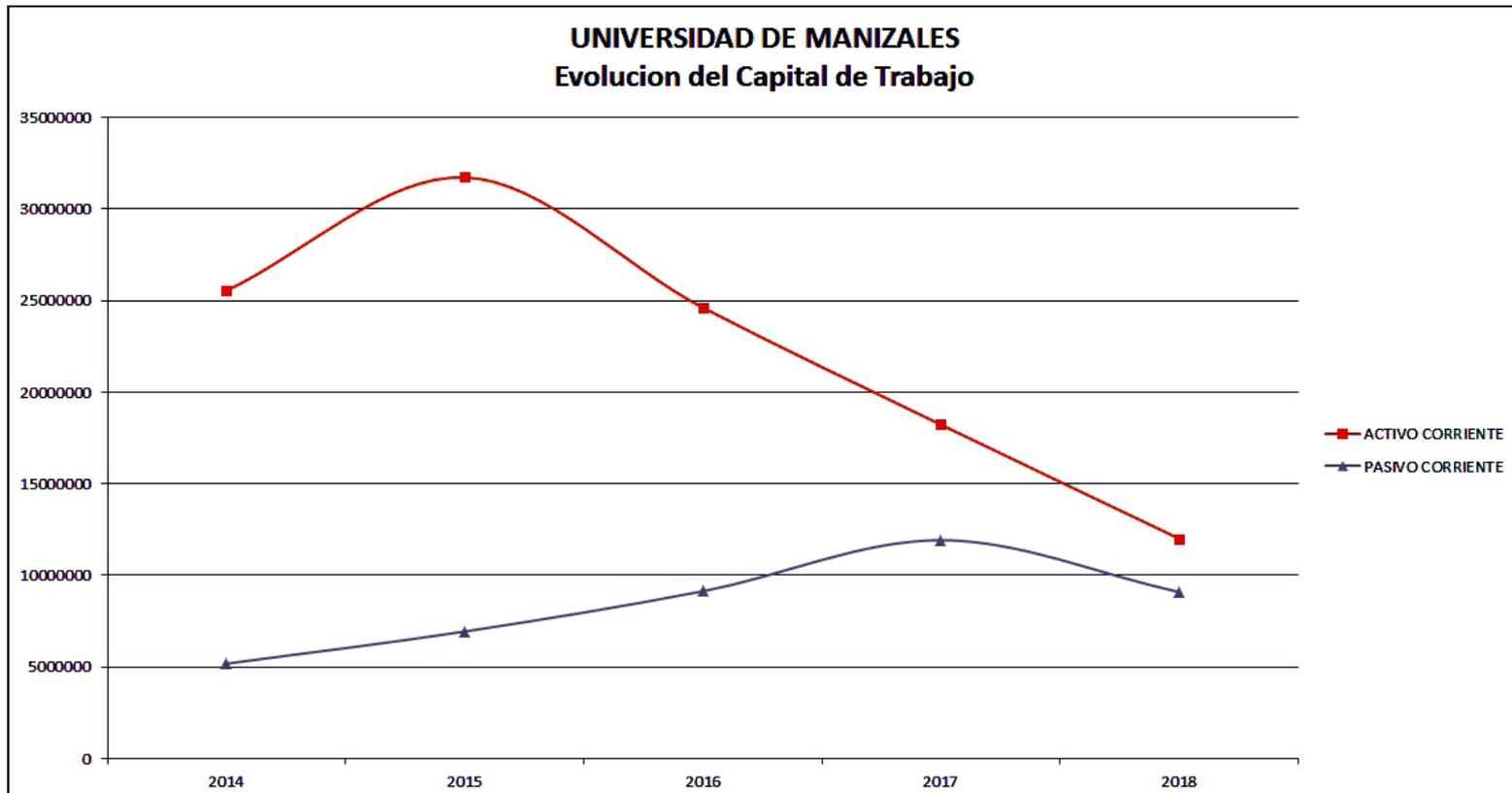
sidad de Manizales, son acciones de gran incidencia en la gestión que su continuidad e importancia en el tiempo se encargarán de demostrar.

Como consecuencia de las últimas disposiciones para las entidades sin ánimo de lucro ESAL, la Universidad se ha convertido en contribuyente del impuesto de renta. Esta categoría no es de poca monta, pues está inmersa en el universo de instituciones sujetas a fiscalización por parte de la DIAN, que vigilará de manera directa la reinversión de los excedentes.

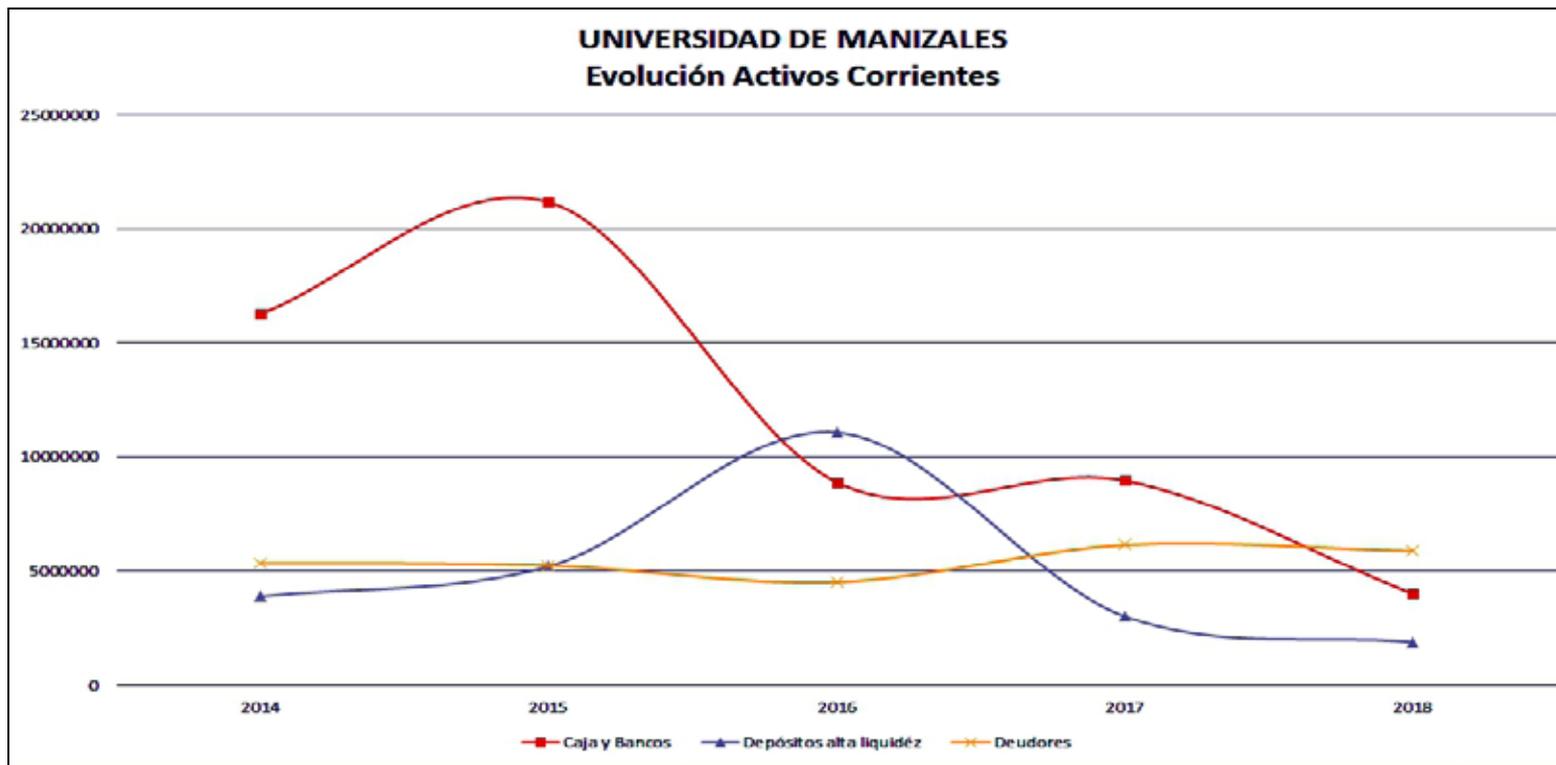
La Universidad reporta y/o responde ante las siguientes instituciones formales y no formales regulativas o de manejo de información en el país: Ministerio de Educación Nacional, UGPP, DIAN, Municipio de Manizales, DANE, Banco de la República, Camacol, Sena, ICBF y Confamiliares, entre otros.

La prudencia, el ahorro, la eficiencia operativa, en general la racionalidad en la aplicación de los recursos ha de ser los referentes estructurales que permitan a la Universidad navegar sin contingencias en el futuro, siempre con criterios de expansión reflexiva y meditada en todos los renglones económicos sujetos a nuestra operación.

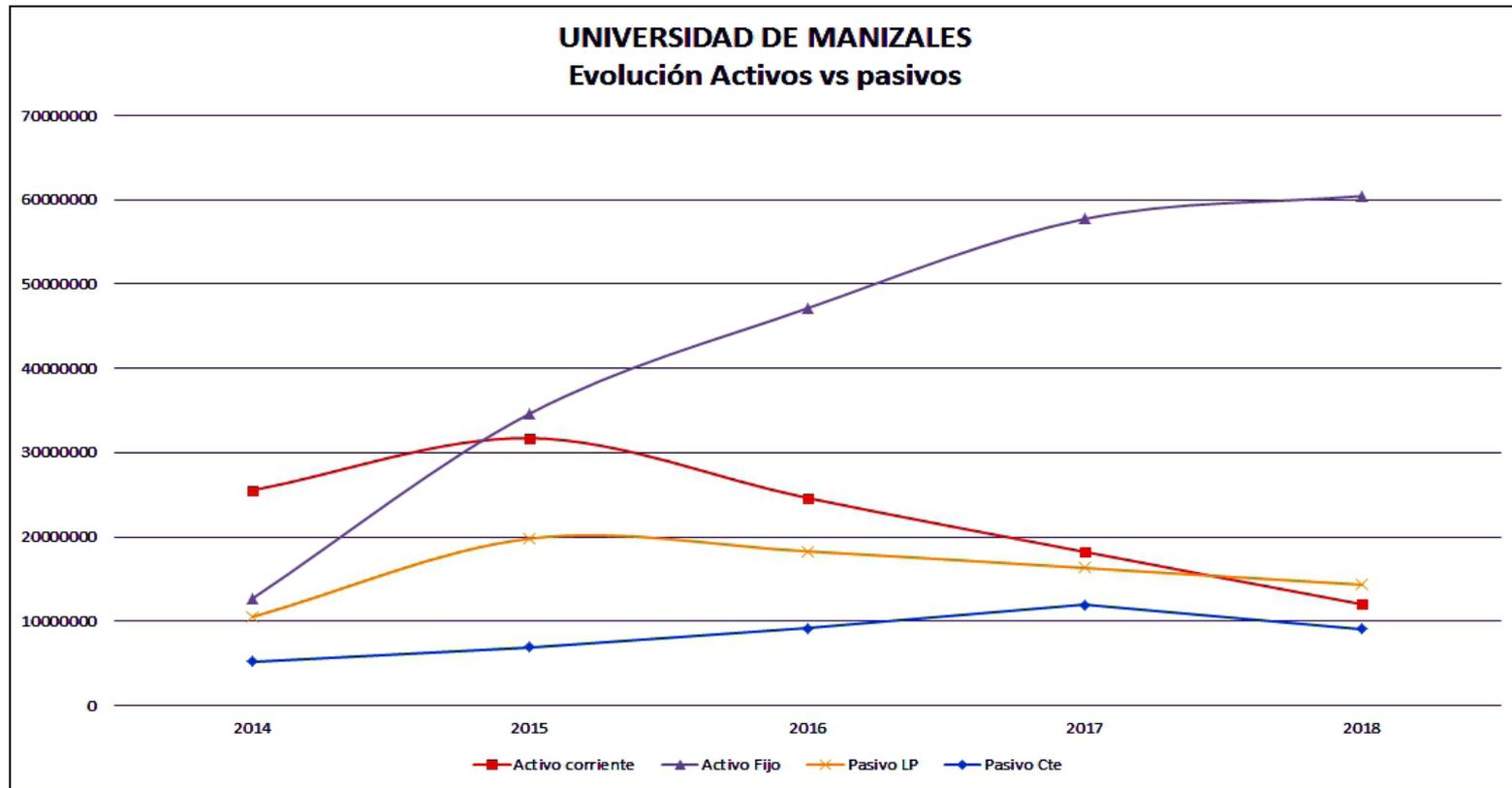
En las siguientes gráficas podemos observar el comportamiento financiero de la Universidad en los últimos cinco años, en donde se destaca la aplicación de recursos corrientes y no corrientes, potenciando la capacidad en planta física y, no obstante, se mantiene un adecuado nivel de ingresos, liquidez y evaluación.



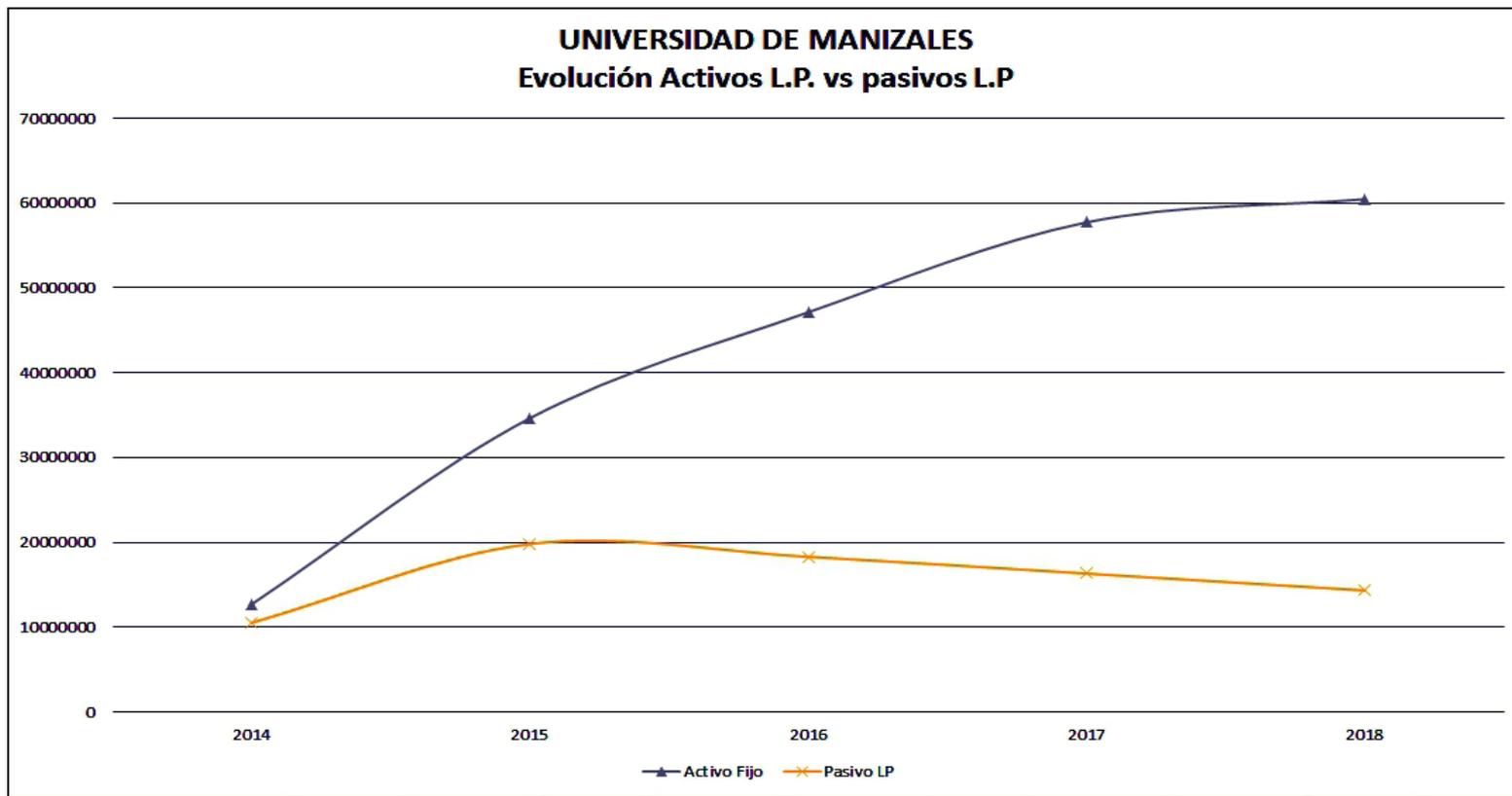
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262
PASIVO CORRIENTE	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.096.654
NETO CORRIENTE	20.345.192	24.768.921	15.466.694	6.299.843	2.912.608



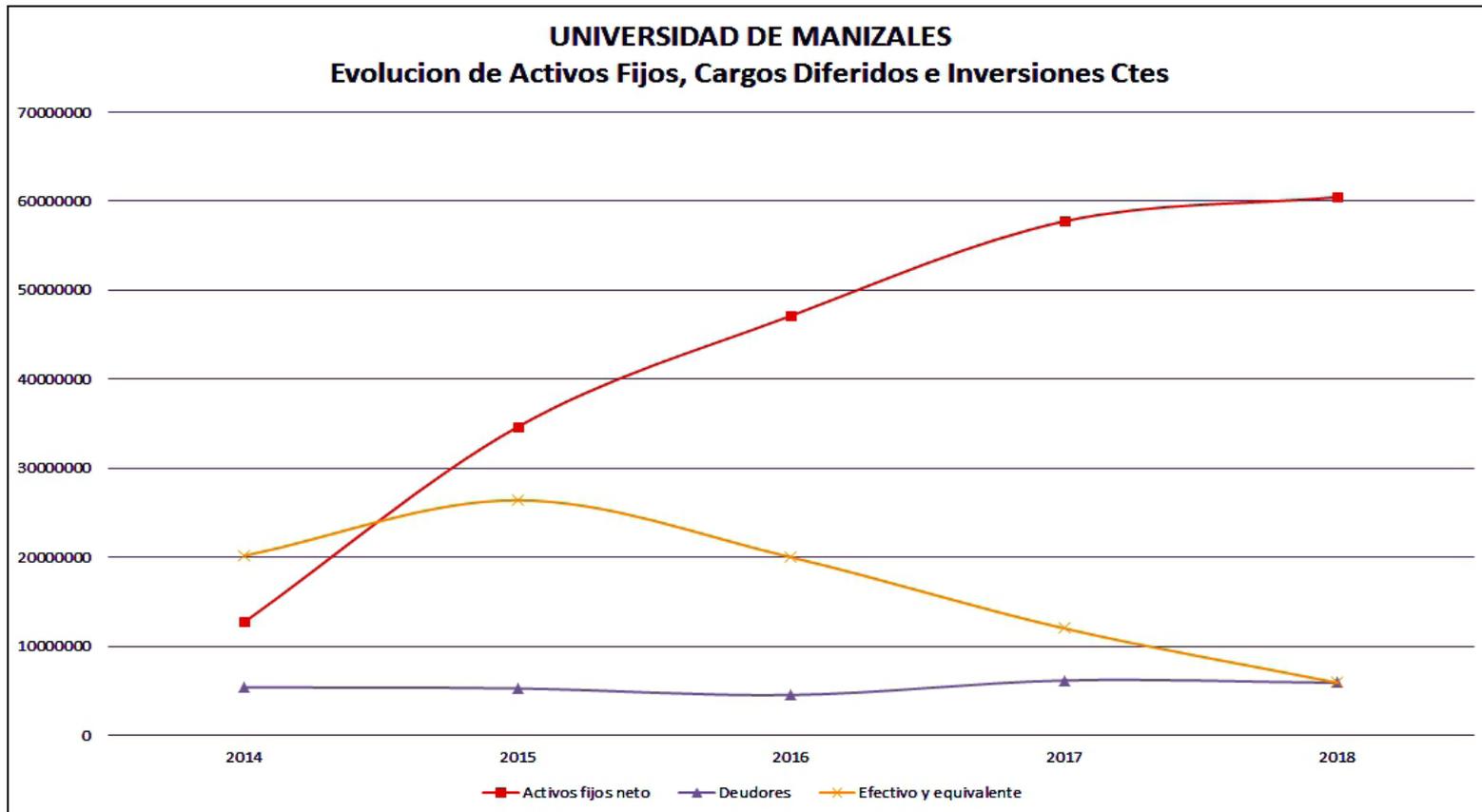
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
CAJA Y BANCOS	16.270.965	21.171.611	8.901.717	8.975.766	4.000.846
DEPÓSITOS ALTA LIQUIDÉZ	3.901.634	5.219.292	1.086.710	3.026.504	1.890.939
DEUDORES	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510	5.891.089
INVENTARIOS	-	68.712	104.587	69.673	226.388
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262



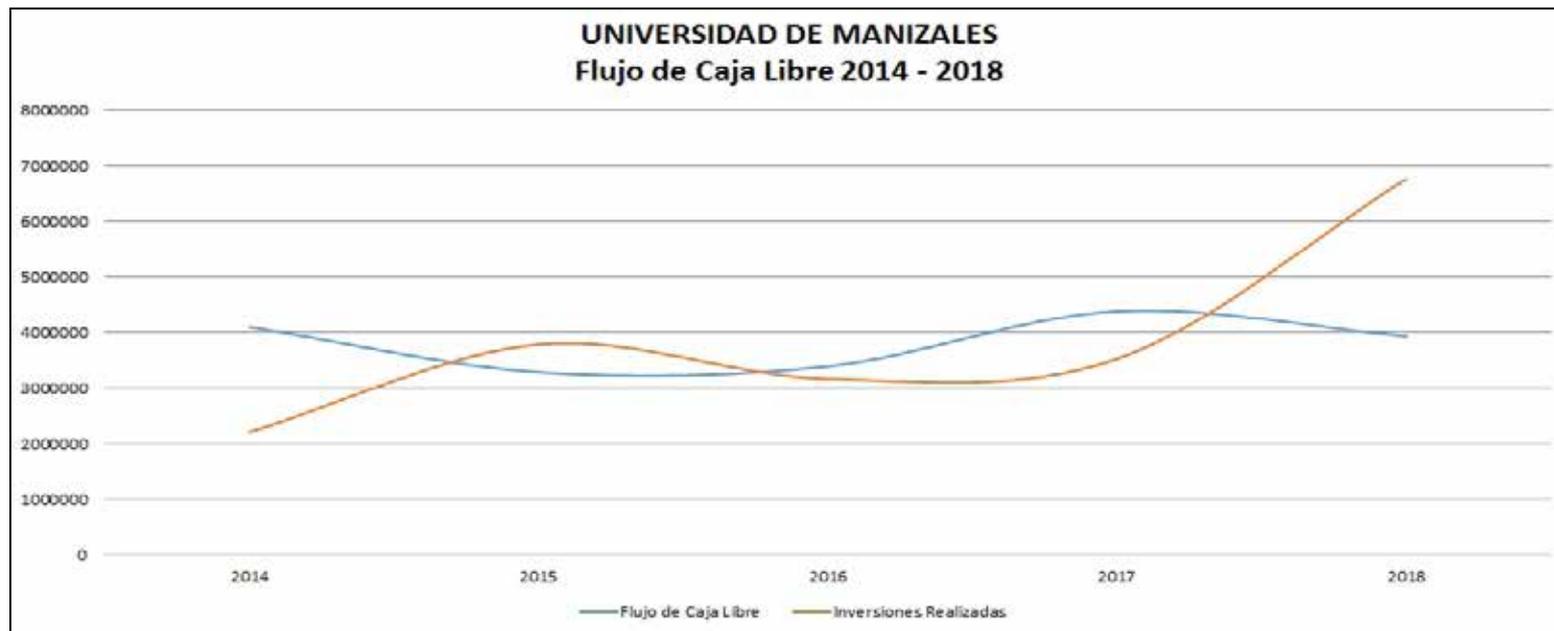
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262
ACTIVO FIJO	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.611
PASIVO CTE.	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.096.654
PASIVO LP	10.515.350	19.802.739	18.287.602	16.307.328	14.327.054



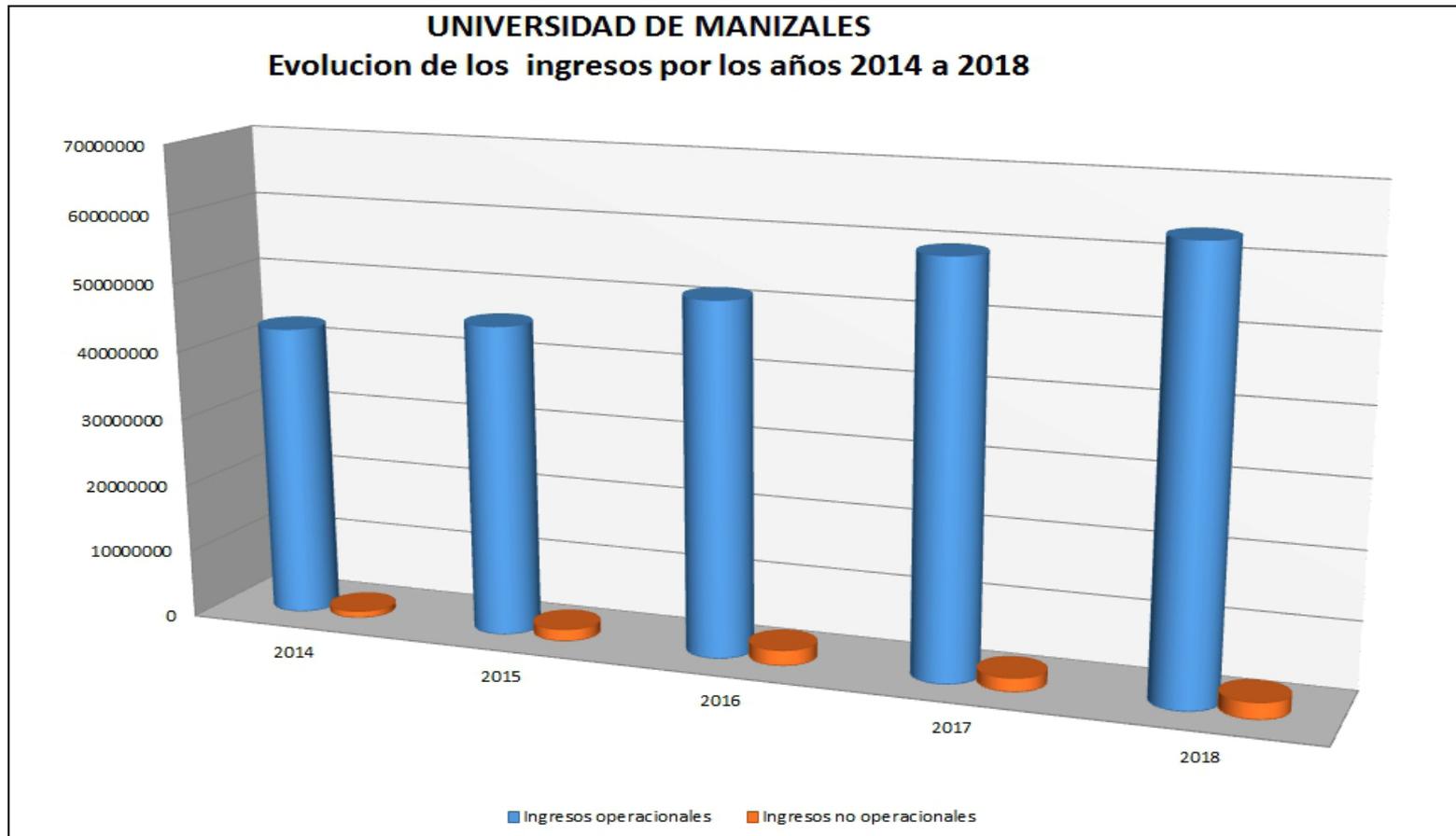
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
ACTIVO CORRIENTE	25.540.980	31.716.054	24.611.211	18.227.453	12.009.262
ACTIVO FIJO	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.611
PASIVO CTE	5.195.788	6.947.133	9.144.517	11.927.610	9.096.654
PASIVO LP	10.515.350	19.802.739	18.287.602	16.307.328	14.327.054



AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
ACTIVOS FIJOS NETO	12.723.662	34.644.125	47.119.418	57.725.132	60.451.611
DEUDORES	5.368.381	5.256.439	4.518.197	6.155.510	5.891.089
EFFECTIVO Y EQUIVALENTE	20.172.599	26.390.903	19.988.427	12.002.270	5.891.785



AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
FLUJO DE CAJA LIBRE	4.092.515	3.284.217	3.389.707	4.377.754	3.925.498
INVERSIONES REALIZADAS	2.204.162	3.779.034	3.162.529	3.523.573	6.757.018
FLUJO DE CAJA DESPUES DE INVERSIONES	1.888.353	-494.817	227.178	854.181	-2.831.520
SUPERAVIT O DEFICIT DEL EJERCICIO	2.637.154	1.868.528	1.872.189	2.845.404	1.750.730
DEPRECIACIONES Y PROVISIONES	1.161.573	1.404.745	1.428.363	1.560.565	2.132.145
AMORTIZACIONES DE DIFERIDOS	439.782	243.708	366.395	408.520	315.781
UTILIDAD X INFLACIÓN	0	0	0	0	0
RECUPERACIONES PROVISIONES	145.994	232.764	277.240	436.735	273.158
FLUJO NETO DE EFECTIVO	4.092.515	3.284.217	3.389.707	4.377.754	3.925.498
INVERSIONES S/N EJECUCION	2.204.162	3.779.034	3.162.529	3.523.573	6.757.018
FLUJO DE CAJA DESPUÉS DE INVERSIONES	1.888.353	-494.817	227.178	854.181	-2.831.520



AÑOS	2014	2015	2016	2017	2018
INGRESOS OPERACIONALES	42.951.108	45.600.446	51.502.249	59.528.814	63.476.014
INGRESOS NO OPERACIONALES	953.688	1.726.760	2.244.379	1.963.922	2.396.226

*¡ Por la consolidación de una Universidad
que crece a la altura de sus tiempos !*



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®

www.umanizales.edu.co

