

	<h1>PLAN DE MEJORA</h1>		CÓDIGO	DOC-PME-001
			VERSIÓN	9
			FECHA	03.02.2026

DOCENCIA

Tipo de plan	FUENTE DEL HALLAZGO	HALLAZGO	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	AVANCE %	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
Mejora	Gestión Académica	Formato del Pacto pedagógico	Revisión del antiguo Pacto Pedagógico de la Universidad de Manizales Estudio de la normativa del Ministerio de Educación Reuniones del equipo de Dirección Docencia con el Instituto Pedagógico para actualizar el pacto pedagógico y articularlo con el formato de Syllabus	Dirección de Docencia Instituto Pedagógico	2024-II	2026-II	50%	Formato del pacto pedagógico actualizado.	Falta articularlo al microsito del syllabus
Mejora	Gestión Académica	Documento de la Política de armonización curricular (Perfil global del egreso, competencias y resultados de aprendizaje)	Reuniones de Dirección de Docencia, Vicerrectoría e Instituto Pedagógico para la construcción de la política de armonización curricular (Perfil global del egreso, competencias y resultados de aprendizaje), presentación del borrador de la Política a la Vicerrectoría, el Comité Central del Currículo y el Consejo Académico.	Dirección de Docencia Instituto Pedagógico	2022-1	2026-I	90%	Documento de política de armonización curricular (Perfil global del egreso, competencias y resultados de aprendizaje) socializado en el Comité Central de Currículo y taller desarrollado.	Falta llevarlo al Consejo Académico, para su aprobación final para emitir resolución
Mejora	Gestión Docente	Mantenimiento del Plan de vida académico	Fomento del "Paz y salvo en el plan vida" Realizar la creación del Plan Vida de los Profesores Diseño de estrategias para la actualización del Plan vida. Articular la asignación de puntos con paz y salvo en Plan Vida Publicación de campaña para Actualización de Plan de Vida	Equipo Dirección Docencia	2022-1	2025-2	80%	Formato de Paz y salvo del Plan Vida actualizado Plan Vida Creado del profesor Estadísticas actualización de Plan de Vida	Es una acción permanente
Mejora	Gestión Docente	Ecosistema de Gestión Docente	Diseño e implementación del Sistema Integral Docente (inducción, formación, evaluación docentes y plan de vida)	Equipo Dirección Docencia	2025-I	Permanente	100%	Documento de Sistema Integral Docente en construcción	
Mejora	Gestión Docente	Desarrollo de las Pruebas de aula	Pruebas de aula: interactuar con los profesores que aplican para un cargo específico en la Universidad, teniendo en cuenta el protocolo propuesto por Desarrollo humano	Equipo Dirección Docencia	2022-1	2025-II	Permanente	Informes Convocatorias docente (Interna y Externa)	
Mejora	Gestión Académica	Despliegue de la Ruta de Saber Pro: Formar para transformar	Realizar acompañamiento oportuno con los programas para realizar la inscripción de los estudiantes que cursan los últimos semestres en las pruebas SABER PRO. Diseñar estrategias que posibiliten el despliegue de las competencias SABER PRO para los estudiantes, acompañando a los docentes para el logro de dicho objetivo.	Equipo Dirección Docencia	2022-1	2025-2	100%	Documento de la Ruta de Saber - Pro: Formar para transformar Circuito UManizales Pro Informe del circuito 2025 Actividad de Inducción estudiantes nuevos UMPRO 2026-I	Falta Socialización del informe del circuito 2025-2
Mejora	Gestión Académica	Encuentros de formación de Resultados de aprendizaje – Formación en competencias	Crear espacios de formación en Resultados de Aprendizaje Acompañamiento en armonización curricular (perfil global de egreso, resultados de aprendizaje y competencias).	Dirección de Docencia Instituto Pedagógico	2022-1	2025-2	70%	Grabaciones de las capacitaciones, certificaciones entregadas a los profesores de los encuentros de capacitación y matriz de capacitación en resultados de aprendizaje.	

Mejora	Gestión Docente	Actualización del plan integral de formación docente	Este proceso se articula al Ecosistema de Gestión Docente	Equipo Dirección Docencia Decanos de las diferentes Facultades	2022-1	2025-2	Encuesta de necesidades formativas, diversos procesos de formación con los docentes, base de datos con los resultados de la evaluación docente (más de 72.000 datos recopilados) y carpeta en Drive con el equipo de profesores encargados de realizar los análisis de los resultados de la evaluación docente. Plan de formación docente 2025 en ejecución	A partir del diagnóstico realizado en cada una de las facultades se desarrollo el programa "Es Tiempo de Formación Docente". Con un trayecto de capacitación institucional y otro por facultad . Teniendo un incremento de participación de más del 200% frente al año 2024. Para el año 2026 ya se cuenta con el	
Mejora	Gestión Docente	Evaluación docente	Consolidar la cultura institucional que propicie el desarrollo de la evaluación docente, de manera oportuna con el fin de vincular la evaluación a planes de mejora y plan de vida de los académicos.	Equipo de Dirección de Docencia Jefes inmediatos Directores de programa Aseguramiento de la Calidad	Permanente	Permanente	40%	Campañas de información de fechas de evaluación docentes Actas de planes de mejora y mantenimiento (Daniela). Solicitar a directores de programa, enviar informe a Docencia para planear capacitación Actas de compromisos académicos Informe de autoevaluación docente por facultados y evaluación por jefe inmediato	Se realizaron Grupos focales con estudiantes profes y administrativos para reconocer los cambios que debería tener el sistema de evaluación docente Se diseñó el formato de plan de mejora y mantenimiento que se está empezando a usar desde 2023-II como resultado de la evaluación 2023-I, este formato fue validado con la dirección de desarrollo humano
Mejora	Gestión Docente	Al verificar la evaluación de los docentes, de acuerdo a las dimensiones establecidas por el proceso, se observa que el porcentaje de la implementación ha venido teniendo una disminución en la evaluación del jefe inmediato y la autoevaluación, se verifica el periodo I y II de los años 2023 al 2024, y se evidencia que los porcentajes han disminuido, lo anterior incumple el numeral 9.1.1 literales B y D de la ISO 9001:2015, que indican "... b) los métodos de seguimiento, medición, análisis y evaluación necesarios para asegurar resultados válidos; d) cuándo se deben analizar y evaluar los resultados del seguimiento y la medición.	Generar estrategias que permitan la comprensión de manera agil la evaluación docente y el plan de mejoramiento. Generar campañas de invitación para hacer uso de los planes de manteminimiento y mejoramiento en los profesores según los resultados de la evaluación docente pasada. Campañas motivacionales y de comunicación Seguimiento del indicador de respuesta Campaña de envío de mensajes Retroalimentación a decanos sobre evolución de la evaluación docente	Equipo de Dirección Docencia Jefes inmediatos Directores de programa Decanos	2024-II	2026-II	50%	Videos promocionales. Jefe Inmediato y Autoevaluación: https://umanizaleseducomy.sharepoint.com/:f/g/personal/apoyodireccocencia_umanizales_edu_co/EuPy4x9GtFjYmktPCHh0Bml_iaaLFG8td02M4A_9fw?e=XMIDPS Documento reestructuración de la Valoración Docente: https://umanizaleseducomy.sharepoint.com/:f/g/personal/apoyodireccocencia_umanizales_edu_co/EggGMEJbzgNoQdGfJme0ekB8LueOTLAXF6dmtKXR-nZoQ?e=noekEZ Informes de seguimiento a los decanos: https://umanizaleseducomy.sharepoint.com/:f/g/personal/apoyodireccocencia_umanizales_edu_co/Documents/Auditor%20de%20ISO%209001/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20VERIFICAR/INFORMES%20DE%20EVALUACI%C3%93N%20DOCENTE?csf=1&web=1&e=MHdoEL	De acuerdo con los Estatuto de los Académicos, Capítulo VII, Artículo 28, se propone ajuste de la Evaluación del desempeño docente. Actualmente se está realizando una nueva etapa de la evaluación del desempeño docente
Mejora	Auditoría externa seguimiento 2 de 2025	Identificar estrategias eficaces que permitan dar cumplimiento a los indicadores del proceso de Docencia para que se permita dar cumplimiento a los objetivos definidos por el Sistema de Gestión de Calidad y asegurar los lineamientos entre las personas y los procesos. Dar continuidad al plan de acción definido por el proceso de Docencia y establecer cuáles van a hacer los métodos de seguimiento, medición, análisis y evaluación necesarios para asegurar resultados válidos.	Ejecución de plan de acción por Áreas estratégicas Ajustar indicadores del proceso, de acuerdo con los lineamientos del Plan de Desarrollo 2026-2030	Equipo de Dirección Docencia Planeación	2025-1	2026-1	75%	Plan de acción del proceso 2025 Baterías de indicadores propuestos para el nuevo plan de desarrollo	Se realizará acompañamiento desde Aseguramiento de calidad y Planeación para redefinir indicadores y metas a la luz del plan de desarrollo 2026-2030
Mejora	Auditoría externa seguimiento 2 de 2025	Diagnosticar y establecer los lineamientos para construir los PEP de los diferentes programas académicos que tiene la Institución Educativa para que se puedan estandarizar a las guías o normativas dadas por el MEN y que identifica los soportes y servicios que efectivamente le permitirán al estudiante aprender y progresar.	· Realizar el diagnóstico sobre el estado actual de los PEP de los programas · Acompañar a los directores de programa para complementar los PEP (capacitaciones sobre el formato estandarizado del PEP) · Revisión y ajustes de los PEP (gestionar la actualización del PEP por parte de los programas)	Instituto Pedagógico	2025-1	2026-2	50%	Revisión de 20 PEP, evaluandos frente el formato establecido institucionalmente Formato para la actualización del PEP	Matriz de revisión Formato de PEP