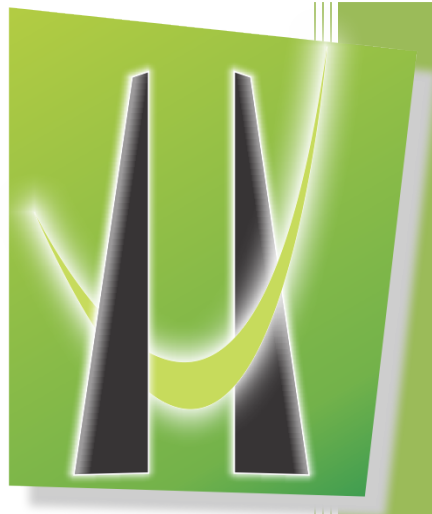


# Informe de Control Interno

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL



UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES

12/05/2023

**Contenido**

1	Introducción
2	Observación
3	Sugerencia
4	Comentarios del proceso
5	Conclusiones
6	Anexo

**1. Introducción**

El 23.09.2020, la dirección Umanizales, realizó reunión de inicio con directivos, en la que participó el personal de la dependencia objeto de la actividad. Se identificaron entre otras, aspectos relevantes de empalme, qué mantener, mejorar, priorizar, propuestas del equipo directivo. El resultado de la actividad quedó registrado en acta.

**2. Observación**

Control interno gestionó con el líder del proceso “Acompañamiento Integral”, profesor José Orlando Herrera, autoevaluación de control para conocer el avance en las mejoras y prioridades identificadas en dicha reunión (10 actividades). El avance a mayo del año 2023 se observa en el Anexo Nro. 1 de este informe.

**3. Sugerencia**

- Continuar con la gestión para lograr el 100% en todas las acciones
- Comunicar a la Dirección de Desarrollo Humano y de la Universidad, acerca del estado de avance de las actividades, para definir estrategias que permitan el logro o para que se tomen decisiones al respecto.

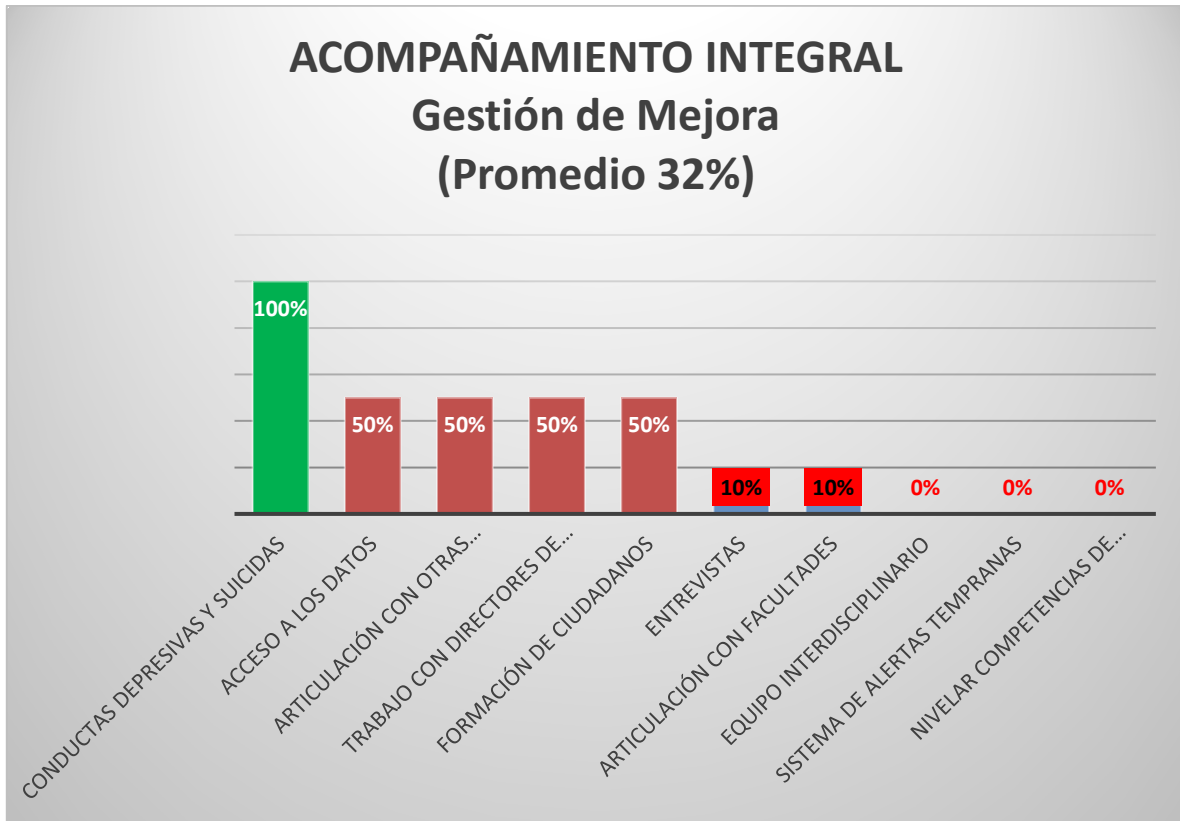
**4. Comentarios del proceso respecto a cada actividad**

Ver cuadro del Anexo Nro. 2

**5. Conclusiones**

Las actividades identificadas en la reunión de inicio de directivos, correspondientes a Acompañamiento integral han avanzado en promedio 32%.

## ANEXO Nro. 1



## ANEXO Nro. 2

Nro.	ACTIVIDAD	COMENTARIO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL
1	Poner atención prioritaria a acciones que ayuden a identificar y asistir estudiantes con conductas depresivas y suicidas desde acompañamiento integral	La atención a casos que presentan psicopatologías como ansiedad, depresión y conducta suicida se les da prioridad y se lleva a cabo activando las rutas existentes
2	Sistema de información integrado para acceso a datos	Los tableros digitales reportan datos de utilidad; el asunto es que con la nueva plataforma no han sido actualizados
3	Gestión en articulación con otras dependencias (Comunicación y Mercadeo, decanaturas, registro académico)	Se ha logrado el apoyo de C y M para la comunicación de piezas alusivas a las diversas actividades a través de la encargada de Comunicaciones de Desarrollo Humano, y con ARCA un trabajo conjunto para entrevistas de conocimiento de medicina; la comunicación es más con las direcciones de programa que con decanaturas, a excepción de Ciencias Jurídicas
4	Disposición de los directores de programa para trabajo aliado con acompañamiento integral	Solo se ha propiciado por parte de 3 programas con la flexibilidad necesaria
5	Desde acompañamiento integral se debe movilizar hacia la formación de escenarios formación de ciudadanos no solo en el aula de clase	El Programa de Acompañamiento Integral no tiene injerencia en procesos de formación académica; se adelanta un ejercicio desde los talleres grupales
6	Entrevistas conocimiento (integrar prueba personalidad vs Saber Pro para predecir y prever)	Solo se lleva a cabo con medicina
7	Fortalecer articulación con facultades para nivelar y conocer oportunidades y capacidades en el logro de resultados de aprendizaje.	El trabajo conjunto con programas académicos para conocer oportunidades y fortalecer resultados de aprendizaje es incipiente por no contar con espacios con docentes y estudiantes
8	Consolidar equipo interdisciplinario	5 profesionales que por diversas razones se han ido del programa
9	Sistema de información para alertas tempranas sobre deserción	Se está trabajando en el tema con un comité para tal fin
10	Ser Universidad donde es difícil ser Universidad” significa asumir el reto de nivelar competencias de estudiantes que vienen con asimetrías o brechas de capacidades de aprendizaje. Se debe seguir insistiendo en esta labor desde acompañamiento integral	Se ha socializado en diversos colectivos propuesta de un curso nivelatorio o propedéutico con este fin pero no procede